



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Краткосрочной образовательной практики технической направленности**

**«Калейдоскоп. Волшебный проектор».**

- 1. Название КОП: «Калейдоскоп. Волшебный проектор»**
- 2. Ф.И.О Кондакова Е.С Воспитатель**
- 3. Аннотация для родителей:** В нашей современной жизни детей ничем не удивишь. Набор для творчества "Калейдоскоп " Волшебный проектор" предоставляет возможность не только любоваться удивительными "двигающимися" узорами, но и самостоятельно его сконструировать и собрать. В комплекте есть все необходимое для конструирования калейдоскопа. В процессе сборки ребенок откроет для себя практические знания физических принципов работы данного механизма. С таким развивающим набором ребенку не придется скучать, а модель, созданная своими руками, станет точкой отсчета в его заинтересованности наукой.
- 4. Возраст: 6 – 7 лет**
- 5. Цель КОП ТН :** Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации и самостоятельно разобраться, в чем же все-таки секрет «Калейдоскопа».
- 6. Количество часов: 2 занятия по 30 минут**
- 7. Максимальное количество участников: 6 детей**
- 8. Материалы и оборудования:** Тип батареек: 2 x AA / LR6 1.5V (пальчиковые). Состав игрушки: картон, пластик, металл.
- 9. Предполагаемый результат:** Умение создавать своими руками игру «Калейдоскоп. Волшебный проектор» по схеме, умение правильно скреплять детали, модифицировать ее в соответствии с поставленной задачей; умение оценить результат выполненной работы, высказывать предположения и сравнивать их с результатом.

**10. Тематический план занятия:**

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
<i>Тема: Ознакомление с «Калейдоскоп. Волшебный проектор»</i>			
<b>1.</b> Обсудить с детьми что такое и из каких деталей будет осуществляется сборка «Калейдоскопа» <b>2.</b> Рассмотреть с детьми фотоиллюстрации, просмотр мультфильма про	<b>1.</b> Педагог знакомит с деталями. Рассказывает, что такое калейдоскоп. <b>2.</b> Показ фотоиллюстраций	<b>1.</b> Дети знакомятся с деталями «Калейдоскопа». <b>2.</b> Рассматривание фото и просмотр	<b>1.</b> Дети знают все детали. <b>2.</b> Знают порядок и правила скрепления.

<p>«Калейдоскоп»</p> <p><b>3.</b>Познакомить с деталями для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p><b>4.</b>Научить детей, как правильно соединять детали между собой.</p>	<p>и мультфильма «Фиксики – Калейдоскоп»</p> <p><b>3.</b>Знакомит с деталями для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p><b>4.</b>Учит детей как правильно собирать и скреплять детали между с собой.</p>	<p>мультфильма про «Калейдоскоп»</p> <p><b>3.</b>Дети знакомятся и рассматривают детали для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p><b>4.</b>Наблюдают и обучаются сборке «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p>	<p><b>3.</b>Дети рассмотрели и ознакомились с деталями для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p><b>4.</b>Дети готовы к сборке «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p>
<p><i>Тема: «Сборка «Калейдоскоп. Волшебный проектор»</i></p>			
<p><b>1.</b>Закрепить принцип работы по фотоиллюстрациям. Повторять правильность сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p><b>2.</b>Повторять правильность соединения и скреплять детали.</p> <p><b>3.</b>Ознакомить с правилами игры в «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p><b>4.</b>По окончании сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор» рефлексия (впечатления детей о деятельности, обсуждение трудностей).</p>	<p><b>1.</b>Проговаривает правила порядка сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p><b>2.</b>Повторяет правила соединения и скрепления деталей.</p> <p><b>3.</b>Знакомит с правилами «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p><b>4.</b>Показывает, как правильно играть в «Калейдоскоп. Волшебный проектор»</p>	<p><b>1.</b> Дети повторяют правила порядка сборки.</p> <p><b>2.</b>Соединяют и скрепляют детали «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p><b>3.</b> Знакомятся с правилами игры в «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p><b>4.</b>Повторяют правила игры. Играют в «Калейдоскоп. Волшебный проектор»</p>	<p><b>1.</b>Дети знакомы с деталями «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p><b>2.</b>Дети умеют соединять и скреплять детали «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p><b>3.</b>Знают правила игры в футбол.</p> <p><b>4.</b>Умеют собирать и правильно играть в «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p>

## Приложение 1

### Мультфильм «Фиксики – Калейдоскоп»



## Приложение 2

### Дидактические материалы (Фотоколлаж)

