**Департамент образования администрации г. Перми**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 371» г. Перми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноОбщим собранием трудового коллектива МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 371» г. Перми Протокол № 2 от 03.04.2023 г. |   | УтвержденоПриказом заведующегоМАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 371» г. Перми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Рожковаот 07.04.2023 г.№ 059-08/233-01-21/4-108 |

**Отчет по результатам самообследования за 2022год**

**МАДОУ «Центр развития ребёнка –**

 **детский сад № 371» г. Перми**

**I. Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми  |
| Краткое наименование | МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми |
| Тип, вид, организационно – правовой статус | Тип: Дошкольное образовательное учреждение. Муниципальное автономное |
| Юридический адрес | г. Пермь, улица Стахановская 6а |
| Фактический адрес (филиалы) | Стахановская 6а, Льва Толстого 6, Бабушкина 4 |
| Телефон/факс | (342) 207 – 75 - 23 |
| Сайт/e - mail | Адрес сайта: Perm371.ru, адрес эл. почты: ds371@permedu.online |
| Дата основания | 09.09.2009 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 59Л01№ 0001551 от 17.12.2014 г (бессрочная) |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи | Не требуется |
| ФИО руководителя | Заведующий МАДОУ: Рожкова Ирина Юрьевна |
| ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям: | Заместитель заведующего Морозова Светлана Евгеньевна;Заведующий хозяйством Алейник Елена Николаевна |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми, расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Корпуса ДОУ построены по типовому проекту. Общая площадь территории детского сада - 20521 кв. м. Корпус № 1 (Стахановская 6а, двухэтажное здание) площадь – 1147, 9 кв. м.; корпус № 2 (Льва Толстого 6 , двухэтажное здание) площадь – 2144, 2кв. м.; корпус № 3 (Бабушкина 4, двухэтажное здание) площадь – 1126, 9 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году в ДОУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 371» г. Перми – 687 ребенка.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения составляет 5 лет; для детей с 3-7 лет – 4 года; для детей с 2-3- лет – 5 лет. Для детей групп компенсирующей направленности срок определяется на основании заключения городского ПМПК.

**1.2 Система управления учреждения**

Учредителем является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми. Место нахождения Учредителя (фактический адрес): 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская 17.

 В своей деятельности ДОУ руководствуется законодательством РФ, в том числе законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 13.11.2006г., законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» №223-ФЗ от 18.06.2011г., Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с учредителем, Уставом и иными локальными актами МАДОУ «ЦРР – детский сад 371» г. Перми. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Рожкова Ирина Юрьевна. С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственного общественного управления в учреждении функционирует наблюдательный совет, основная функция которого контроль за деятельностью учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | -Контролирует работу и обеспечивает эффективное -взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы; осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | -Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения. |

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МАДОУ общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**1.3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

В 2022 году в ДОУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

для детей от 2 до 3 лет – 5 группы;

для детей от 3 до 4 лет – 4 групп;

для детей от 4 до 5 лет – 5 групп;

для детей от 5 до 6 лет – 4 групп;

для детей от 6 до 7 лет – 5 групп;

Из числа данных групп 2 группы компенсирующей направленности (дети ОВЗ).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.20 г.

Основной целью коллектива ДОУ было создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена с учетом положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя: региональную программу «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой; технологию Е.М. Фадеевой «Путешествие в математику»; программа дополнительного образования с использованием ИКТ - технологий «Пермячок. ru. Обучение с увлечением». Программы развития системы дошкольного образования города Перми: «Речевик» (подготовительные группы), «Роботроник» (старшие, подготовительные группы), ПрофиКопы» реализуется со средней группы. Педагогический процесс, осуществляемый, в нашем дошкольном учреждении представляет, собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Для работы с детьми групп компенсирующей направленности разработаны и реализуются: АООП ДО для детей с задержкой психического здоровья (ЗПР), а так же АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и детьми с расстройством аутистического спектра (РАС).

В 2021 году была разработана и получена рецензия на программу развития ДОУ, программа направлена на социально – коммуникативное развитие дошкольника. **Цель программы**: К маю 2024 года более 40% выпускников ДОУ (по результатам мониторинга по методике «Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу» А.М. Щетининой) способны инициировать организацию совместной игровой деятельности для активного коммуницирование со сверстниками в начальной школе. В течение 2022 года в группах организованы игровые уголки, разработаны и представлены экраны мониторинга участия воспитанников в коллективных играх с правилами и индивидуальные «достигаторы». Проведены игровые турниры среди подготовительных групп, регулярно проходят встречи в «Игровом кафе». Каждая встреча и турнир заранее планируется в календаре ожидания. Родители воспитанников активные участники турниров и игр. Результаты реализации программы развития будут представлены творческой группой на итоговом педагогическом совете в мае 2023 года

**Воспитательная работа.** В августе 2022 года командой педагогов была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия празднования памятных дат страны и нашего региона. Родители - активные участники воспитательных событий институционального и городского уровней: городская акция «Счастье начинается с улыбки» (127 семей); фестиваль в рамках проекта «Полезный дом» (98 семей); онлайн – марафон сказок «Великое в малом!» (135 семей); «День мудрости» и др. В рамках традиционных мероприятий ежегодно проходят летние фестивали «Летние Открытия!» «Летние Развития», где родители не только принимают участие, но и становятся авторами и организаторами тематических площадок.

С сентября 2022 года в работу с цифровой платформой МЭО (мобильное электронное образование) в детском саду было подключено 6 групп. В течение года воспитатели и специалисты принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях, а так же ознакомили родителей с платформой, проводили онлайн – встречи, презентовали открытые занятия. Проектной группой педагогов был разработан перспективный план включения материалов МЭО в разные виды деятельности, согласно тематическим блокам нашей программы. С 2021 года и по настоящее время педагоги ДОУ являются активными участниками проекта «Детство равных возможностей» по преемственности дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы начального образования.

***Вывод:*** внедрение новой цифровой платформы мобильное электронное образование в образовательный процесс ДОУ проходит достаточно успешно. Педагоги освоили функции и способы работы с инструментами личного кабинета, научились планировать содержание занятий, которые проводятся в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, а так же активно взаимодействовать с родителями. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей и позитивной социализации, в условиях реализации ФГОС ДО. Внедрение и реализация проектов, программ в ДОУ проходит на достаточно хорошем уровне.

**Состояние здоровья воспитанников.**

Большое внимание в МАДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей: разработан комплекс мер по физкультурно-оздоровительной работе (профилактические мероприятия, физкультурные занятия, досуги и развлечения, а также работа с родителями и педагогами). В таблице представлены условия, созданные ДОУ для организации работы по направлению физическое развитие детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Корпус № 1, адрес Стахановская, 6а(180 детей) | Корпус № 2, адрес Льва Толстого, 6(322 детей) | Корпус № 3,адресБабушкина, 4(185 детей) |
| Площадь кв.м. | 72,0 | 52, 1 | 64, 5 |
| Типовой (да, нет) | - | - | - |
| Совмещенный (да, нет) | да | нет | да |
| Приспособленный (да, нет) | - | да | - |

**Перечень оборудования/инвентаря (по каждому зданию ДОУ) согласно** **паспорту физкультурного зала.**

**Корпус № 1 Стахановская 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тип оборудования | Наименование | Количество |
|  | Для ходьбы, бега, равновесия | Доска с ребристой поверхностьюДорожка-балансир (Лестница напольная веревочная)КанатКоврики массажные (набор)Скамейки гимнастические | 11124 |
|  | Для прыжков | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимыДорожка матСкакалкиСтойки для прыжков | 13302 |
|  | Для катания, бросания, ловли, метания | КеглиКольцебросМешочкиМячи надувныеСетка волейбольнаяМяч утяжеленный (набивной)Мячи баскетбольныеМалые мячиМячи-массажеры | 10115301863030 |
|  | Для ползания и лазанья: | ДугиЛабиринт | 31 |
|  | Для общеразвивающих упражнений: | Мячи, обручи, Палки, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели | 10-25 |
|  | Иное, указать | Ворота футбольныеКорзины, Кольцебросы, Набор кеглейЛетающая тарелкаНабор игр для мелкой ручной моторикиШнурыКонусы для разметки площадкиБадминтонГородкиМячи ХопыКоврики для выполнения ОРУ | 23225315211225 |

**Корпус № 2 Льва Толстого 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тип оборудования | Наименование | Количество |
|  | Для ходьбы, бега, равновесия | Доска с ребристой поверхностьюДорожка-балансир (Лестница напольная веревочная)КанатКоврики массажныеСкамейки гимнастическиеКубы | 212444 |
|  | Для прыжков | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимыДорожка матСкакалкиПалки гимнастическиеСтойки для прыжковДорожки разной ширины  | 12252523 |
|  | Для катания, бросания, ловли, метания | КеглиМешочкиМячи резиновые d 20смМячи резиновые d 10смМячи надувныеСетка волейбольнаяМяч утяжеленный (набивной)Мячи для баскетболаМалые мячи-массажерыСтойка с баскетбольным кольцом | 2015303020186301 |
|  | Для ползания и лазанья: | ДугиЛабиринтЛестница гимнастическаяНабор мягких модулей | 3331 |
|  | Для общеразвивающих упражнений: | Мячи, обручи, палки, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели | 15-20 |
|  | Иное, указать | Ворота футбольныеСтойка баскетбольная с корзиной (переносная)Корзины,Кольцебросы,Набор кеглейЛетающая тарелкаНабор игр для мелкой ручной моторикиШнурыКонусы для разметки площадкиНабор ориентиров БадминтонГородкиМячи ХопыКоврики для выполнения ОРУ | 2152252263021925 |

**Корпус № 3 Бабушкина 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тип оборудования | Наименование | Количество |
|  | Для ходьбы, бега, равновесия | Доска с ребристой поверхностьюСкамья-балансирЛестница напольная веревочнаяКанатКоврики массажныеСкамейки гимнастические | 111244 |
|  | Для прыжков | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимыДорожка матСкакалкиПалки гимнастическиеСтойки для прыжковДорожки разной ширины | 252253023 |
|  | Для катания, бросания, ловли, метания | КеглиКольцебросМешочкиМячи резиновыеМячи надувныеСетка волейбольнаяМяч утяжеленный (набивной)Мячи для баскетболаМячи для футболаМалые мячи-массажерыМяч волейбольныйБаскетбольное кольцо | 2012520151812162011 |
|  | Для ползания и лазанья: | ДугиЛабиринт | 32 |
|  | Для общеразвивающих упражнений: | Мячи, обручи, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели, палки | 25 |
|  | Иное, указать | Ворота футбольныеСетка для футбольных мячейКоординационная лестница для футболаКорзины, Кольцебросы, Набор кеглейЛетающая тарелкаНабор игр для мелкой ручной моторикиШнурыКонусы для разметки площадкиБадминтонГородкиМячи ХопыКоврики для выполнения ОРУКлюшкиШайбыСанкиТюбинг | 4113222531022425101086 |

**Физкультурная площадка (информация по каждому корпусу ДОУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Площадь кв.м. | Покрытие(твердое грунтовое, деревянное, иное указать) |
| Корпус № 1 | 57, 6 | Твердое грунтовое |
| Корпус № 2 | 53, 5 | Твердое грунтовое |
| Корпус № 3 | 42, 5 | Твердое грунтовое |

Здоровьесберегающие технологии используемые в ДОУ, направлены на сохранение здоровья и физическое развитие детей:

**Медико-гигиенические технологии.** Контроль в обеспечении гигиенических условий прописанных правилами СанПиНов (влажная уборка, проветривание, кварцевание и др.), наблюдение за динамикой здоровья детей, организация профилактических мероприятий витаминотерапия, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок). Совместно с медсестрой проводиться контроль за санитарным состоянием ДОУ, и реализацией плана профилактических мероприятий ДОУ и поликлиники.

**Оздоровительная гимнастика** включена в распорядок дня ДОУ в утренние часы и после пробуждения от сна. В комплексы утренней гимнастики входят упражнения для всех групп мышц, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения, сочетающиеся с самомас­сажем и закаливанием организма.

**Физкультурные занятия.** Физическое воспитание в ДОУ осуществляется с использованием Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильева. «Физкультурные занятия в детском саду» автор Пензулаева Л.И. Занятия проводятся в соответствии с программой ДОУ 3 раза в неделю. Залы оснащены необходимым инвентарём, снарядами и пособиями. На территории ДОУ имеются физкультурные площадки и стадион для проведения физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр. Для повышения оздоровительного эффекта во время благоприятных погодных условий физкультурные занятия проводятся на улице. В зимнее время на спортивных площадках ДОУ прокладывается лыжня.

У каждого ребенка имеется индивидуальная форма для физкультурных занятий в зале (футболка, шорты, спортивная обувь).

 Для успешного решения физультурно - оздоровительных задач проводятся занятия разной направленности: обучающие, игровые тематические, тренирующие, с элементами ОБЖ и ЗОЖ.

В содержание занятий включаются упражнения для осанки и мышц стопы, стрейчинговые упражнения. Как игровой момент между частями занятия и для концентрации внимания разработаны и проводятся: динамические паузы, пальчиковые игры, точечный массаж, дыхательная гимнастика.

Для повышения двигательной активности эффективно используется имеющиеся физкультурное и нестандартное оборудование, рациональный способ организации детей, выполнение упражнений в движении, проведение игр интенсивного характера, соревновательного плана, музыкально – ритмические движения с использованием фонотеки и видеотеки.

Медицинским персоналом ДОУ осуществляется контроль, за соответствием занятия возрасту, рекомендуемой интенсивностью даваемых нагрузок, общей и моторной плотности занятия.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия.

**Подвижные и спортивные игры.** Работа по развитию движений с детьми дошкольного возраста строится главным образом на подвижных играх. В ДОУ разработана картотека подвижных игр: малой, средней, высокой степенью подвижности. Игры используются ежедневно в течение дня: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в групповой комнате, на прогулке, во время досугов и развлечений. В течение дня используется от 3 до 5 игр разной подвижности на разные виды движений, с учетом плана работы и интереса детей. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.

Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с элементами спортивных игр: футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, теннис, городки.

**Физкультминутки.** Основные требования к физкультминуткам на занятиях с умственной нагрузкой это снятие и активации мышления детей, повышение умственной работоспособности. Физкультминутки включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия. В ДОУ имеются комплексы для разного вида занятий: МРР, ФЭМП, ИЗО включающие подвижные игры, дидактические игры с движением, имитационные движения, танцевальные движения. Разнообразная форма и содержание физкультминуток: стихи, потешки, загадки, считалки и т д.

**Гимнастика пальчиковая**. Проводиться ежедневно, индивидуально, с подгруппой, со всеми детьми, особенно с имеющими речевые проблемы. В течение дня педагогами используются картотеки: «Пальчиковая гимнастика», «Су- Джок терапия».

**Самостоятельные занятия физическими упражнениями и играми в течение дня**. В каждой группе функционирует «Центр двигательной активности и здоровья». Расположение центра организовано в удобном для движения месте, все оборудование доступно детям. Для повышения двигательного режима детей в течение дня в центре имеется разнообразный физкультурный и спортивный инвентарь, соответствующий возрастным и гендерным особенностям детей. Оборудование в центре периодически меняется, пополняется в зависимости от физкультурно-оздоровительных задач.

В центре представлен разнообразный дидактический материал для самостоятельного использования детьми: схемы ОРУ, подвижных игр, альбомы: «Азбука здоровья» «Олимпийские игры» «Мячи. Игры в мяч», «Наши спортивные достижения», дидактические игры и др.

**Индивидуальная работа.** На основе состояния здоровья медицинской сестрой ДОУ дети распределены по медицинским группам, по группам для занятия физической культурой («Лист здоровья»). Для каждого ребенка определена оптимальная медицинская нагрузка, индивидуальный подход в работе по развитию движений. Индивидуальная работа прописывается в календарных планах.

**Закаливание.** В практике детского сада используются щадящие методы закаливания: умывание лица, шеи, рук до локтей проточной водой («Эффективное закаливание в дошкольных условиях» Ю.Ф.Змановский, М.Н. Кузнецова). После дневного сна воздушные ванны, во время проведения «просыпательной» гимнастики, босохождение по рефлексогенным дорожкам и в спортивном зале. Физкультурные занятия проводятся в облегченной (в спортивном зале – это майка, шорты) не стесняющей движения одежде, способствующей закаливанию детей. Проводимые в ДОУ закаливающие процедуры сочетаются с ОРУ, дыхательной гимнастикой, с игровыми элементами, что повышает их эффективность.

**Спортивно-массовая работа.** Детский сад является членом спортивного клуба Лиги "ЮниСпорт города Перми. В 2022 году воспитанники подготовительных групп приняли участие во всех мероприятиях в рамках Фестиваля Лиги «ЮниСпорт»: «Крошки ГТОшки», Оранжевый мяч", «Зимние старты»

Для повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы проводятся мероприятия практико-ориентирующей направленности: «Часы практического общения» «Методика организации и проведения утренней гимнастики», «Организация и проведение подвижных игр в ДОУ» деловая игра «Здорово быть здоровым!». Мастер-класс для педагогов и родителей «Игры нашего двора», «Просто танцуй!», «Подбираем лыжные крепления для детей».

По результатам педагогических наблюдений разработаны общие рекомендации и консультации для родителей. Одна из форм работы с родителя – совместные праздники и развлечения. Каждое значимое спортивное мероприятие представлено на сайте ДОУ и социальных сетях: «Малыши против простуды», «Троеборье», «Крылья ангела», «ПодГоТОвишки», «Осенний кросс», «Все на сдачу ГТО!», «Турисята», «Олимпийский успех» и др.

 В ДОУ реализуются программы дополнительного образования по физическому воспитанию: «Играйте на здоровье» для детей старшего дошкольного возраста; «АМКАРЯТА» для детей 4 – 7 лет; «Малыш – кркпыш» для детей младшего дошкольного возраста.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ направленная на сохранение и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников представлена в методических рекомендациях по оздоровлению дошкольников в течение дня (время по режиму, мероприятия, методические указания , примечания).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал МБУЗ ПК «ГДКП № 5» г. Перми, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 " Об утверждении [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](http://perm371.ru/files/documents/pitanie/2020/sanpin-2-3_2-4-3590-20-sanitarno-ehpidamiologicheskie-trebovaniya-k-organizacii-obschestvennogo-pitaniya-naseleniya.doc)

Поставщик Услуги по организации горячего питания ООО "Альфа", по договору от 17.03.2020 г., генеральный директор Дмитриев Константин Эдуардович.

 ИНН 5904316173

 КПП 590401001

 Юр. адрес: 614089 г. Пермь, ул. Узбекская д.90, оф 2

 Факт. адрес: 614025 г. Пермь, ул г. Хасана, 46 оф. 424

 тел. 8(342)217-97-18,217-99-94

Для организации питания дошкольников во всех корпусах имеются пищеблоки, оснащенные в соответствии с санитарными нормами и правилами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии и СанПин.

**1.4. Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы**

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (апрель - май). Оценка достижения ребенка на каждом этапе его развития является промежуточной и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

У 100% детей среднего и старшего дошкольного возраста заполнены диагностические карты на сайте «Личный кабинет дошкольника». Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Результаты педагогических наблюдений в личном кабинете показывают, что 98% детей освоили программный материал. На конец ноября 2022 года, 89 % родителей, регулярно посещают эту платформу, участвуют в диалоге с воспитателями и специалистами ДОУ, считают полезным для себя материалы «Игровых кейсов».

В марте 2022 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных групп (6 групп), всего 153 ребенка на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивационная готовность к обучению в школе сформирована на среднем уровне, дети имеют хорошую мотивацию к обучению в школе. Из чего следует, что выпускники осознают важность обучения в школе, стремятся получать новые знания. По результатам психолого – педагогической оценки готовности детей к школьному обучению показало следующее: 66% выпускников имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 31 % – высокий уровень. Низкий уровень учебной мотивации у 3 %. Высокий показатель поступления детей в гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов свидетельствует о сохранении качества подготовки детей к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Пять воспитанника, имеющие низкую мотивационную подготовку и низкий уровень развития психических процессов (зрительная и слуховая память, внимание, мышление) остались в дошкольном учреждении с целью дублирования программного материала подготовительной к школе группы. Решение приняли родители, законные представители детей.

Воспитанники нашего детского сада являются активными и результативными участниками конкурсного движения разного уровня, а так же различных акций, площадок, марафонов.

**Всероссийские конкурсы:** детский творческий конкурс «ЛегоБУМ» (дипломы 1,2,3 степени) февраль 2022г., участники конкурса «Фейерверк созвучий» март 2022г., детский творческий конкурс «В мире птиц» (дипломы 2 степени) апрель 2022г - всероссийский фестиваль дошкольников «Робочадо» (диплом 2 степени) 2022г.

**Городские конкурсы:** городской фестиваль - конкурс детского творчества «Чудо-дети» (диплом 2 степени) февраль 2022г., участники соревнования «Лего-марафона, Чертежник 2.0» , конкурс инсценированной патриотической песни "Родина моя – Россия» декабрь 2022г., "Слово на ладошке" в рамках "Фестиваля звезд" муниципальный конкурсной системы "12 месяцев - 12 конкурсов" (диплом лауреата) ноябрь 2022г., городской конкурс театрализованных представлений среди дошкольных образовательных учреждений «Ладошка в ладошке – безопасная дорожка» (диплом 3 степени) ноябрь 2022г. , участники финала городского соревнования среди дошкольных спортивных клубов лиги «ЮниСпорт» «Оранжевый мяч», ноябрь 2022г., интеллектуально-математическая онлайн-игра "СтартУм" (диплом 2 степени) октябрь 2022г.

**В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого - Педагогический консилиум.** Организация работы ППк организована согласно нормативным документам, а именно распоряжением Министерства просвещения от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного положения о Психолого-Педагогическом консилиуме образовательной организации и положения о ППк в ДОУ, утвержденного от 12.11.2019г. В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 было проведено 29 заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) в ДОУ.

Повестки заседаний:

1. Анализ протоколов педагогического наблюдения.

2. Постановка на внутриведомственный учет семей группы риска социально опасного положения (далее ГР СОП), имеющих детей от 1,5 до 7 лет.

3. Утверждение ИПК на семьи ГР СОП, имеющих детей от 1,5 до 7 лет

4. Обсуждение результатов реализации ИПК, ИПР.

5. Изменения кураторов ИПК.

6. Снятие с внутриведомственного учета семей ГР СОП, имеющих детей от 1,5 до 7 лет.

7. Зачисления детей на логопедический пункт ДОУ

8. Изменение состава детей на логопедическом пункте.

9. Направление детей на психолого - медико - педагогическую комиссию (далее - ПМПК) с целью изменения образовательной программы.

10. Направление детей на ПМПК с целью продления обучения и воспитания по АООП для детей с задержкой психического развития.

По итогам логопедического обследования за 2022 год было обследовано 399 детей, из них с нарушением речи 316 услугами лого пункта в течение года воспользовались 116 воспитанников. Из них с чистой речью выпущены 36 детей, с улучшениями в речи – 35 детей, направлены на дополнительное обследование в ПМПК - 47 детей, оставлены для продолжения коррекционной работы 45 человек.

В рамках работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и работы с семьями ГР СОП и семьями, находящимися в социально опасном положении, в нашем учреждении работает Психолого-педагогическая служба. Под руководством заведующего МАДОУ специалисты ППк проводят профилактическую и просветительскую работу через встречи с родителями, часы неформального общения, создание буклетов, индивидуальных консультаций. Регулярно обновляется информация на стендах и сайте учреждения, где вывешены памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания: «Памятка для родителей (со статьями УК РФ), «Профилактика жестокого обращения с детьми», буклеты «Стили семейного воспитания», «Какой он - папа?», « Агрессия у детей», «Первые дни ребенка в детском саду», «Второй ребенок в семье».

В процессе работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводятся индивидуальная и групповая работа, профилактические мероприятия. Осуществляется непосредственный контроль заместителя заведующего. На заседаниях ППС рассматриваются персональные дела воспитанников, вопросы постановки (снятия) воспитанников на внутриведомственный учет, вопросы по утверждению и реализации ИПК, итоги реализации ИПК и ИПР, анализ проведенной работы и планирование дальнейших действий.

В ДОУ ведется активное межведомственное взаимодействия с субъектами профилактики: МБУ «ЦППМСП» г. Перми, медицинская организация (поликлиника), комиссия по делам несовершеннолетних и их защите, управление МВД России по г. Перми (инспектор по делам несовершеннолетних), органы социальной защиты населения. С инспектором по делам несовершеннолетних был организован выход в семьи воспитанников для уточнения семейной ситуации и проверки жилищно-бытовых условии. С КДН и ЗП ведется совместная работа с семьями ГР СОП, СОП. На заседаниях Межведомственной локальной рабочей группе (МЛРГ) анализируется семейная ситуация и разрабатываются дополнения к ИПК, ИПР.

***Вывод****:* значительную часть контингента воспитанников, находящихся в группе риска социального опасного положения, составляют семьи находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье дети; семьи, имеющие низкий материальный достаток (ниже прожиточного минимума). Грамотно выстроенная индивидуальная работа с детьми, тесное взаимодействие со специалистами, планомерная работа в ИС «Траектория», ведут к хорошим результатам профилактики семейного неблагополучия.

Дети, посещающие занятия на лого пункте, и воспитанники со статусом ОВЗ активно участвуют в конкурсах и фестивалях на уровне ДОУ, района, города и края. Занимают призовые места и являются победителями различных уровней.

**1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

Работа с педагогическими кадрами осуществлялась согласно плану аттестации, плану курсовой подготовки и задачам годового плана.

Укомплектованность детского сада педагогическими кадрами в 2022 году составила 92% Всего в образовательном учреждении в данный период работало 54 педагога: 44 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога – психолога , 3 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, социальный педагог

В детском саду достаточное количество педагогических кадров. Образовательный и квалификационный уровень воспитателей и специалистов позволяет осуществлять инновационную деятельность, Кадровый состав педагогов имеет большой потенциал и резервные возможности. Процесс повышения квалификации носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации, целей и задач, актуальных данных направлений работы ДОУ, изменений в Федеральном законодательстве. Курсовая подготовка педагогических работников велась согласно утвержденному плану по курсовой подготовке, направления были выбраны на основе опроса педагогов и запросов образовательного учреждения. Темы курсовой подготовки: «Организация образовательной деятельности для детей ОВЗ в дошкольной образовательной организации, в условиях реализации ФГОС ДО»; «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» «Бережливые технологии». А так же воспитатели и специалисты повышали свою педагогически компетентность посредством участия в ГМО, инновационных площадках города. На регулярной основе педагоги становились слушателями вебинаров и онлайн – конференций.

Педагоги являются участниками инновационного проекта «Детство равных возможностей». С сентября 2022 года ДОУ является площадкой по организации развивающей предметно пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья. инклюзивных группах (по нозологии ТНР); муниципальной презентационной площадки «STEM образование» ( в феврале 2023 года планируется защита проекта внедрения подходов STEM образования в ДОУ); краевая ста жировочная площадка «Ясли. Начало всех начал» по работе с детьми раннего возраста. Воспитатели и специалисты неоднократно становились победителями и призерами конкурсов и мероприятий различного уровня: **Всероссийские конкурсы**: Диплом финалиста Третьего Открытого фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2022» в номинации «Лучший учитель начальных классов/ воспитатель» (январь 2022г.), ФОНД 21 ВЕК Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (дипломы 1 и 3 степени) 2022 г., ФОНД 21 ВЕК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (диплом 2 степени) апрель 2022г., ФОНД 21 ВЕК «Мой лучший сценарий» ( дипломы 1 степени) 2022г., дипломы лауреата всероссийского конкурса «Воспитатели России» , май 2022г., ФОНД 21 ВЕК «Мое лучшее мероприятие» (диплом 2 степени) сентябрь 2022г., ФОНД 21 ВЕК «Мой лучший проект» (дипломы 1 степени) 2022г., Творческий конкурс «Конкурсплюс» (дипломы 1 степени) январь, декабрь 2022г., всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» (дипломы 1 степени) декабрь 2022г. **Краевые конкурсы:** межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Поиграем, погуляем» (диплом 3 степени) май 2022г., «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» (диплом 3 степени) июнь 2022г., "Логопедические находки: идеи, инновации, достижения"( дипломы 3 степени) ноябрь 2022г., межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» (дипломы 2 степени) ноябрь 2022г. **Городские конкурсы:** «Домашние лайфхаки. Нескучное лето» (диплом 2 степени) лето 2022г.

В апреле 2022 года воспитатели средних групп ДОУ приняли участие в городском тестировании профессиональной компетентности воспитателей ДОУ. Цель мониторинга: диагностика профессиональной компетентности и готовность воспитателей к реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги нашего ДОУ показали стабильные результаты и хорошие знания по организации образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.

В таблице представлены данные об аттестации, прохождении курсовой подготовки, а так же стаж и возраст педагогического коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Численность работников** | **ВСЕГО** | **воспитатели** | **педагоги** |
| **54** | **44** | **10** |
| Обучение КПК в 2021 году | **39** | 33 | 4 |
| Имеют высшую категорию | **13** | 9 | 4 |
| Имеют первую категорию | **18** | 15 | 3 |
| СЗД | **8** | 8 | 0 |
| Не аттестованы | **15** | 12 | 0/3 |
| Аттестованы в 2022 году: | **12** | 11 | 1 |
| На высшую в 2021 году | **6** | 5 | 1 |
| На первую в 2021 году | **6** | 6 | 0 |
| Имеют высшее образование | **26** | 18 | 8 |
| Имеют среднее образование | **28** | 26 | 2 |
| Пед.стаж до 3-х лет | **12** | 10 | 2 |
| Пед.стаж от 3 до 5 лет | **5/8** | 5/6 | 0/2 |
| Пед.стаж от 6 до 10 лет | **10** | 10 | 0 |
| Пед.стаж от 11 до 20 лет | **13** | 11 | 2 |
| Пед.стаж от 21 до 30 лет | **7** | 5 | 2 |
| Пед.стаж более 30 лет | **4** | 2 | 2 |
| Возраст до 25 лет | **14** | 12 | 2 |
| Возраст 26-30 лет | **6** | 5 | 1 |
| Возраст 31-35 лет | **4** | 3 | 1 |
| Возраст 36-40 лет | **8** | 7 | 1 |
| Возраст 41-45 лет | **7** | 7 | 0 |
| Возраст 46-50 лет | **9** | 7 | 2 |
| Возраст 51-55 лет | **5** | 3 | 2 |
| Возраст 56-59 лет | **0** | 0 | 0 |
| Возраст 60 лет и старше | **1** | 0 | 1 |

**Причины не аттестации педагогов на СЗД**: В педагоги, не подлежащие аттестации (вновь устроившиеся на работу (в 2022 году в ДОУ со на 100% увеличилось количество молодых специалистов, вновь поступивших на работу) и педагоги после декретного отпуска).

**Информационное обеспечение ДОУ включает:**

1. Информационное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, различными интернет – платформами, обрабатывать фото и видео – материалы и др.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) ведется страница ВКонтакте, официальный сайт ДОУ, где размещена информация , определенная законодательством РФ, а так же новостная информация.
3. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а так же другими учреждениями и организациями подключен интернет, активно используется корпоративная почта, введен электронный документооборот.
4. Создан Электронный методический кабинет (далее ЭМК). ЭМК содержит: административные материалы, методический кейс, кейс отчетных таблиц результативности и методической активности. 100% работают в ЭМК (электронный методический кабинет), заполняя таблицы участия в конкурсном движении, таблицы результативности и методической активности, педагогическое наблюдение за детьми, Руководители и члены творческих групп ведут отчётную документацию в цифровом режиме. Использование ЭМК существенно облегчает процесс сбора информации для составления отчетов и проведения само обследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Создание Яндекс – форм расширяет возможности взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями), через анкеты, опросы, образовательные мероприятия.

*Вывод:* В детском саду не выявлены нарушения процедуры аттестации на СЗД (аттестованы все педагоги, подлежащие данной процедуре). Увеличилось количество воспитателей и специалистов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения прошли все педагоги в рамках законодательства РФ. Анализ кадрового состава педагогов позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива в целом, наличие тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности, а так же способности решать поставленные цели и задачи в инновационном режиме развития, совершенствованию методов воспитания и развития дошкольников.

**1.6 Материально – техническая база**

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» состоит из трех корпусов.

23 групповые в состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, буфетная ( для мытья и хранения посуды) и туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной). В групповые комнаты оборудованы детской корпусной мебелью, регулируемыми детскими столами и стулья, вся мебель соответствуют санитарно-эпидемиологическими нормам и требованиям. Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. Для проведения занятий по музыкальному воспитанию, индивидуальных занятий, развлечений, родительских собраний, тренингов, семинаров праздников и утренников и прочих мероприятий во всех трех корпусах имеются музыкальные залы. Для организации образовательной деятельности, по музыкальному воспитанию приобретены и своевременно пополняются всеми необходимыми материалами:   пианино, музыкальный центр,  ноутбук, синтезаторы, мультимедийный проектор, экран и различные детские музыкальные инструменты ( деревянные ложки, свистульки, маракасы, дидактические куклы, картинный материал и т.п.,). В корпусе № 2 (льва Толстого 6) имеется спортивный зал, оборудованный физкультурным оборудование для развития основных видов движения и развития физических качеств, а так же мягкие модули, мячи, нестандартное физкультурное оборудование. В корпусах № 1 и 3 занятия проводятся в музыкально - спортивном зале. Для организации деятельности на прогулке - 23 прогулочных участках с теневыми навесами и малыми формами, а так же спортивные площадки. Для ведения образовательной деятельности имеется учебно – методическая и художественная литература по каждому направлению реализуемых в ДОУ программ.

В 2022 году для ведения работы по региональной программе «Пермячок. ru» обновлено оборудование в компьютерных классах в каждом из трех корпусов. Приобретено дополнительное оборудование для РОБОТОТЕХНИКИ и творческого конструирования: 6 комплектов LEGO Education WeDo, 2 комплекта LEGO Education WeDo 2 и планшеты к ним, конструкторы разной комплектации и направленности. Для организации качественной работы в рамках инновационной площадки «STEAM образование» были закуплены наборы LEGO Education «Планета STEAM». Для оптимизации процесса проведения «ПрофиКоп» во всех возрастных группах закуплены контейнеры, папки, пластиковые конверты, подобран дидактический и практический материал. В связи с увеличением групп раннего возраста провели закупку игрушек и оборудования, соответствующего данной категории детей.

В 2021 г. и 2022 г библиотечный и методический фонд был обновлен и пополнен методическими комплектами для ведения образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Так же кабинеты специалистов пополнились методической, диагностической литературой, дидактическим и настольным материалом для работы с детьми ОВЗ. В Электронном методическом кабинете и компьютерных кабинетах во всех корпусах для воспитателей и специалистов детского сада был создан «Методический кейс» по направлениям. Воспитатели и специалисты детского сада при необходимости могут воспользоваться материалами в любой доступной для них форме, а так же сделать заявку на включение своего опыта работы в «Методический кейс ДОУ».

Для обеспечения информационной открытости, организации работы с родителями в системе МУЛЬТПАС, работы педагогов в ЕИС Траектория в детском саду оборудован высокоскоростной интернет и Wi – Fi.

Территории и здания детского сада (три корпуса) оснащены видеонаблюдением, домофонами, круглосуточной охраной, системами автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения и кнопкой тревожной сигнализации  с выводом на пульт Росгвардии.

***Вывод:*** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование**

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми разработано и утверждено - Положение о внутренней системе качества образования, которое определяет цель, задачи, принципы, объекты мониторинга, а так же ее организационную и функциональную структуру, предполагает общественное участие в оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в организации, помогает определить направления развития, цели и задачи ДОУ на будущее. Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

**К основным направлениям мониторинга относятся:**

**Материально-техническое оснащение ДОУ**: наличие спортивных, музыкальных залов, наличие кабинетов специалистов, достаточность оборудования, необходимым для реализации ООП ДО, соответствие имущественного комплекса требованиям Сан ПиН

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: насыщенность среду в соответствии с возрастными особенностями, особыми возможностями здоровья, трансформируемость группового пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность среды, соответствие требованиям безопасности

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**: аттестация педагогов, отношение  и  готовность  к  повышению  педагогического  мастерства.  Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации. Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. Использование современных методик, электронных ресурсов в образовательной деятельн6ости.

**Содержание процедуры оценки здоровья учащихся** включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность  и  качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников ДОУ; диагностика состояния здоровья воспитанников, оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса** включает в себя: эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о деятельности ДОУ ; - программно-информационное обеспечение,   наличие Интернета; компьютерного и интерактивного оборудования; оснащенность групповых помещений  современным оборудованием и мебелью; - обеспеченность методической литературой; - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной   санитарии,   антитеррористической   безопасности,  требования   нормативных документов); - оценку состояния условий пребывания воспитанников в ДОУ нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Качество результатов деятельности ДОУ (степень освоения ребенком ООП ДО , его достижения; удовлетворенность различных групп потребителей, выполнение муниципального задания; организация образования в разных видах деятельности: НОД, совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах; взаимодействие с семьями воспитанников);

- Качество условий для реализации ООП ДО (материально – техническое, психолого – педагогическое, кадровое обеспечение, информационно – методическое, финансовое, медико – социальное, безопасность)

промежуточный и итоговый мониторинг, качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг; состояние здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники); удовлетворенность родителей образовательной дельностью ДОУ (мониторинг).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В сравнении с 2021 годом количество пропусков по болезни незначительно уменьшилось. Поэтому задача здоровье сбережения актуальна и на 2023 год. В ноябре 2022 проведен В годовой план детского сада будут внесены мероприятия, направленные на снижение данного показателя. 98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ были активными и успешными участниками конкурсов, олимпиад и акций разного уровня.

В период с 01.10.2022 по 01.11.2022 проводилось анкетирование (на бумажных носителях и в Googl – форме). В анкетировании приняло участие 402 человека. Доля получателей услуг, которых удовлетворяет качество оказываемых услуг, составила 88%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%; Опрос родителей показал, высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива и дошкольного учреждения в целом.

**I. Показатели деятельности подлежащие самообследованию**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 687 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 687 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 137 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 550 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 687/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 687/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 39/5,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 39/5,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 39/5,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 39/5,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,8% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26/48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24/44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 22/47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 22/47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31/57% |
| 1.8.1 | Высшая | 13/24% |
| 1.8.2 | Первая | 18/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 54 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 20/37% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/ 8, 5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/ 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51/94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47/87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 54/683 – 0, 07 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4419 кв. м/6, 77 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 446 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Анализ показателей деятельности МАДОУ “ЦЦР - детский сад № 371 » г. Перми за 2022 учебный год.**

В 2022 году, контингент воспитанников составлял 687 детей человека в соответствии с МЗ (муниципальным заданием). Из них 39 детей ОВЗ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 23.8 – 2021 году, 2022 – 22,8. Отмечается незначительная положительная динамика – понижение среднего показателя пропущенных дней по болезни при посещении ДОУ, что свидетельствует о недостаточной планомерности в работе детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Пути решения: расширить и увеличить спектр и частоту мониторинговых мероприятий по соблюдению санитарных требований, усилить меры просветительского и агитационного воздействия на родителей и сотрудников ДОУ не только в рамках стендовых презентаций, но и через социальные сети (официальный сайт дошкольного учреждения, общий и групповые чаты вайбер, контакт), а так же привлечение большего числа семей к мероприятиям, проводимым на институциональном, городском и краевом уровнях, направленных на сохранение и укрепление здоровья..

Педагоги ДОУ регулярно повышают свою педагогическую компетенцию через курсовую подготовку и участие в Онлайн мероприятиях (вебинары, семинары, МО и т.д.). Курсовая подготовка проходила согласно плану курсовой подготовки и задам годового плана. Воспитатели и специалисты детского сада являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, представляют опыт работы на различных площадках города, принимают участие в ГМО, муниципальных стажировочных и презентационных площадках.

В 2022 году структура ЭМК (электронного методического кабинета ДОУ) была усовершенствована (введены, разработаын чек – листы и техническое задание, облегчающие процесс заполнения таблиц). В сентябре 2022 года прошли мастер – классы, часы активной практики, экспресс – помощь по заполнению ЭМК. В данный момент 100% педагогов уверенно пользуются электронным методическим кабинетом. С сентября 2022 года в ДОУ реализуется проект/конкурс «НАСТАВНИК– 2023». На данный момент реализовано три этапа конкурса. Экспертами конкурса приглашены специалисты и воспитатели ДОУ Индустриального района. Проект будет завершен 30.05.2023 г.

Процедура аттестации проходила согласно: Трудовому кодексу РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 49), Приказу Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован Минюсте России 23.05.2014 № 32408). Увеличился показатель не аттестованных педагогов. Причины не аттестации на СЗД: педагоги, не подлежащие процедуре аттестации. Педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в законом установленные сроки. Число педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию осталось прежним, но вырос качественный показатель по высшей квалификационной категории. 2020 год – 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2021 год – 9 педагогов; 2022 – 13 педагогов. Для организации воспитательно - образовательной деятельности в педагогическом коллективе работают: воспитатели, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, музыкальные работники, педагог – психолог, инструктор по физической культуре. Кабинеты и помещения для организации данной деятельности, в том числе и для детей ОВЗ, оборудованы в соответствии с ФГОС ДО.

***Выводы:*** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371 г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](http://perm371.ru/files/documents/pitanie/2020/sanpin-2-3_2-4-3590-20-sanitarno-ehpidamiologicheskie-trebovaniya-k-organizacii-obschestvennogo-pitaniya-naseleniya.doc) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.