



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Краткосрочной образовательной практики технической направленности

«Калейдоскоп. Волшебный проектор».

- 1. Название КОП: «Калейдоскоп. Волшебный проектор»**
- 2. Ф.И.О Кондакова Е.С Воспитатель**
- 3. Аннотация для родителей:** В нашей современной жизни детей ничем не удивишь. Набор для творчества "Калейдоскоп " Волшебный проектор" предоставляет возможность не только любоваться удивительными "двигающимися" узорами, но и самостоятельно его сконструировать и собрать. В комплекте есть все необходимое для конструирования калейдоскопа. В процессе сборки ребенок откроет для себя практические знания физических принципов работы данного механизма. С таким развивающим набором ребенку не придется скучать, а модель, созданная своими руками, станет точкой отсчета в его заинтересованности наукой.
- 4. Возраст: 6 – 7 лет**
- 5. Цель КОП ТН :** Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации и самостоятельно разобраться, в чем же все-таки секрет «Калейдоскопа».
- 6. Количество часов: 2 занятия по 30 минут**
- 7. Максимальное количество участников: 6 детей**
- 8. Материалы и оборудования:** Тип батареек: 2 x AA / LR6 1.5V (пальчиковые). Состав игрушки: картон, пластик, металл.
- 9. Предполагаемый результат:** Умение создавать своими руками игру «Калейдоскоп. Волшебный проектор» по схеме, умение правильно скреплять детали, модифицировать ее в соответствии с поставленной задачей; умение оценить результат выполненной работы, высказывать предположения и сравнивать их с результатом.

10. Тематический план занятия:

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
<i>Тема: Ознакомление с «Калейдоскоп. Волшебный проектор»</i>			
1. Обсудить с детьми что такое и из каких деталей будет осуществляется сборка «Калейдоскопа»	1. Педагог знакомит с деталями. Рассказывает, что такое калейдоскоп.	1. Дети знакомятся с деталями «Калейдоскопа».	1. Дети знают все детали.
2. Рассмотреть с детьми фотоиллюстрации, просмотр мультфильма про	2. Показ фотоиллюстраций	2. Рассматривание фото и просмотр	2. Знают порядок и правила скрепления.

<p>«Калейдоскоп»</p> <p>3.Познакомить с деталями для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p>4.Научить детей, как правильно соединять детали между собой.</p>	<p>и мультфильма «Фиксики – Калейдоскоп»</p> <p>3.Знакомит с деталями для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p>4.Учит детей как правильно собирать и скреплять детали между с собой.</p>	<p>мультфильма про «Калейдоскоп»</p> <p>3.Дети знакомятся и рассматривают детали для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p>4.Наблюдают и обучаются сборке «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p>	<p>3.Дети рассмотрели и ознакомились с деталями для сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p>4.Дети готовы к сборке «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p>
---	---	--	---

Тема: «Сборка «Калейдоскоп. Волшебный проектор»

<p>1.Закрепить принцип работы по фотоиллюстрациям. Повторять правильность сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p>2.Повторять правильность соединения и скреплять детали.</p> <p>3.Ознакомить с правилами игры в «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p>4.По окончании сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор» рефлексия (впечатления детей о деятельности, обсуждение трудностей).</p>	<p>1.Проговаривает правила порядка сборки «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p>2.Повторяет правила соединения и скрепления деталей.</p> <p>3.Знакомит с правилами «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p>4.Показывает, как правильно играть в «Калейдоскоп. Волшебный проектор»</p>	<p>1. Дети повторяют правила порядка сборки.</p> <p>2.Соединяют и скрепляют детали «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p>3. Знакомятся с правилами игры в «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p>4.Повторяют правила игры. Играют в «Калейдоскоп. Волшебный проектор»</p>	<p>1.Дети знакомы с деталями «Калейдоскопа. Волшебный проектор»</p> <p>2.Дети умеют соединять и скреплять детали «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p> <p>3.Знают правила игры в футбол.</p> <p>4.Умеют собирать и правильно играть в «Калейдоскопа. Волшебный проектор».</p>
--	---	---	---

Приложение 1

Мультфильм «Фиксики – Калейдоскоп»



Приложение 2

Дидактические материалы (Фотоколлаж)

