

Оптимизация процесса наставничества в ДОУ

**по средствам ежегодного многоступенчатого
конкурса «Наставник года»**

**ДЕТСКИЙ САД
№ 371**

**Морозова Светлана Евгеньевна
Заместитель заведующего**

ДИАГРАММА ИСИКАВЫ

ПРОБЛЕМА

Отсутствие системной работы по сопровождению молодых специалистов

причины

Формальное участие в сопровождении
Отсутствие регламентов подсазок
Отсутствие мероприятий
Отсутствие четкого графика профессионального роста
Отсутствие общих критериев оценки профессионального роста
Отсутствие публичной демонстрации пары для сопровождения
Отсутствие возможности выбора участников заинтересованности

факты

Невозможность оценки навыков/компетенций
Отсутствие регулярной оценки эффективности сопровождения
Отсутствие регулярности сопровождения
Административная нагрузка наставников и назначение новых наставляемых
Дополнительная нагрузка наставников

Вывод

Создание системы мероприятий взаимодействия молодых специалистов и наставников

Утверждаю:
Начальник управления общего, дополнительного
образования и воспитания
_____Л.Н. Калининкова

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад №371» г. Перми
_____И.Ю. Рожкова

Карточка проекта «Оптимизация процесса наставничества в ДОУ».

Общие данные

- Заказчик процесса : Заведующий Рожкова И.Ю.
- Периметр проекта: корпуса ДОУ
- Границы проекта: определение списка потенциальных наставников и наставляемых – награждение победителей конкурса «Наставник года»
- Владелец процесса : заведующий Рожкова И.Ю.
- Руководитель проекта: заместитель заведующего Морозова С.Е.
- Команда проекта: методист Цапаева Т.А., учитель-логопед Чернова Л.А методическая служба ДОУ: Сибирцева Е.М., Пермякова И.П., Крохалева Л.Л..

Обоснование

- Ключевые риски - формальное участие в сопровождении
1. Отсутствие заинтересованности участников процесса наставничества
 2. Отсутствие графиков мероприятий
 3. Отсутствие критериев оценки профессионального роста
 4. Скрытые межличностные конфликты

Цели и плановый эффект

Наименование цели	текущий показатель	Целевой показатель
Системная работа по взаимодействию наставников и молодых специалистов	нет	Наличие системы мероприятий
Регламентированные варианты материального и нематериального стимулирования участников процесса наставничества	нет	Наличие Положения и приказов (фиксирование наградных сумм)

Эффекты:

1. Удовлетворенность от общения ввиду общности интересов наставника и наставляемого
2. Выход на процедуру аттестации молодого специалиста
3. Потенциальная готовность участия в конкурсах профмастерства городского уровня

Ключевые события проекта

	Этапы проекта	начало	окончание
1	<i>Начало проекта</i>	27.07.2022	
2	<i>Диагностика и определение целей</i>	28.07.2022	31.08.2022
2.1.	Анализ текущего состояния (картирование; выявление проблем)	28.07.2022	20.08.2022
2.2.	Разработка целевой карты проекта	20.08.2022	20.08.2022
2.3.	Поиск решения проблем	21.08.2022	14.09.2022
3.	<i>Внедрение улучшений</i>	20.09.2022	15.05.2023
3.1.	разработка плана мероприятий	20.09.2022	23.09.2022
3.2.	реализация плана мероприятий	27.09.2022	15.05.2023
4.	<i>Закрепление результатов, завершение проекта</i>	01.05.2023	15.05.2023

КРОСФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

Время протекания процесса	Сент-окт	нояб	дек	янв	фев	март	Апр-май
Показатели	Мотивация	план работы	критерии результативности	направления профессионального роста	Контроль	Отчетные мероприятия	Демонстрация лучшего опыта
Наставник	1 Обязанность 2	Сопровождение всего и всегда 3	Всему научить 4	Непосредственно-образовательная деятельность 5	Всего и всегда 6	Аналитическая справка 6	Ежедневная работа 7
Молодой специалист	Обязанность 2	Сопровождение всего и ничего 3	Всему научиться	Непосредственно-образовательная деятельность 5	Все на самоконтроль 6	Аналитическая справка 6	Ежедневная работа
Заместитель заведующего по ВМР	Кадровая расстановка 1	Сопровождение всего и всегда 3	Всему научиться 4	Непосредственно-образовательная деятельность 5	Всего и всегда	Аналитическая справка 6	Ежедневная работа
Руководитель ДОУ	Разбивка тандема, безусловная пара с молодым специалистом	Сопровождение всего и ничего 3	Всему научить	Непосредственно-образовательная деятельность	Все на самоконтроль		
документы	Приказ о сопровождении молодого напарника		Должностная инструкция Профстандарт			Справка в портфолио	
эффекты	Ощущение дополнительной нагрузки	Формальное отношение	Субъективность интерпретации Необоснованность претензий		Формализм (бесконтрольность)		



1. Неэффективные методы мотивации .
2. Отсутствие возможности выбора пары по интересам
3. Отсутствие регулярного сопровождения
4. Отсутствие единых критериев эффективности сопровождения
5. Акцент на проведение занятий
6. Формальное отношение к сопровождению
7. Демонстрация лучших практик непосредственно напарнику

ВПП
7-9 месяцев
(учебный год)

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
	Разработка положения о конкурсе Наставник года	21-25.08.2022	Наличие ЛА по наставничеству в ДОУ	Заместитель заведующего Морозова С.Е. учитель-логопед Чернова Л.А., заведующий Рожкова И.Ю.
	Презентация Положения на установочном педагогическом совете	30.08.2022	ознакомление педагогических работников с системой мероприятий по наставничеству в ДОУ на 2022-2023 учебный год	заведующий Рожкова И.Ю.
	Определение списка потенциальных наставников и наставляемых	01-15.09-2022	определение круга участников системы наставничества	заместитель заведующего Морозова С.Е.
	Процедура выбора пар и троек наставник-наставляемый	27.09.2022	Распределение наставников и наставляемых с учетом личного выбора участников	учитель-логопед Чернова Л.А. ; муз рук-ль Вараксина О.В.
	Составление плана-графика мастер-классов наставников	05.10.2022	распределение мероприятий на учебный 2022-2023 год	Заместитель заведующего Морозова С.Е. методист Цапаева Т.А.
	Подготовка шаблона план сопровождения молодого специалиста	05.10.2022	единая форма плана сопровождения	учитель-логопед Чернова Л.А., методист Цапаева Т.А.
	Согласование состава жюри конкурсных испытаний	05.10.2022	обеспечение объективного судейства	Заместитель заведующего Морозова С.Е.
	Конкурсное испытание «ПинКОД»	28.10.2022	изготовление и презентация дидактического пособия	учитель-логопед Чернова Л.А., методист Цапаева Т.А.
	Конкурсное испытание «Аукцион игр»	26.12.2022	выявление наилучшего владения навыка многофункционального использования дидактических игр и пособий	учитель-логопед Чернова Л.А., методист Цапаева Т.А.
	Конкурсное испытание « Встреча с родителями»	21-28.02.2023	опыт организации мероприятий с родителями, расположение родительского коллектива к молодому специалисту	учитель-логопед Чернова Л.А., методист Цапаева Т.А.
	Конкурсное испытание «Организация деятельности с детьми»	17-28.04.2023		учитель-логопед Чернова Л.А., методист Цапаева Т.А.
	Контроль текущего сопровождения наставляемых	ежемесячно	оперативное решение текущих вопросов в профессиональной деятельности молодых специалистов	методическая служба: Цапаева Т.А., Пермякова И.П., Сибирцева Е.М., Крохалева Л.Л., Чернова Л.А.
	Награждение победителей на Итоговом педагогическом совете	16.05.2023	Чествование лучшего наставника и наставляемого	Заведующий Рожкова И.Ю.

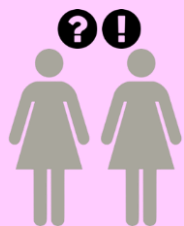
КРОСФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

Время протекания процесса	Сент-окт	нояб	дек	янв	фев	март	Апр-май
Показатели	Мотивация	план работы	критерии результативности	направления профессионального роста	Контроль	Отчетные мероприятия	Демонстрация лучшего опыта
Наставник	Финансовая заинтересованность «Слава и почет» 1	Регулярность сопровождения 3	Возможность спланировать индивидуальные мероприятия с учетом потенциала 4	Создание РППС, грамотное использование разнообразия дидактических пособий, работа с родителями, организация НОД 5	Фиксационные карты, динамика профессионального роста	Возможность подготовить к публичной демонстрации результат работы с молодым специалистом 3	Мастер-классы для всех молодых педагогов в течение года Реверсивное обучение 3
Молодой специалист	Финансовая заинтересованность «Вдохновение» 2	Распределение нагрузки при подготовке к контрольным испытаниям	Четкое понимание цели	Создание РППС, грамотное использование разнообразия дидактических пособий, работа с родителями, организация НОД	Фиксационные карты, динамика профессионального роста	Демонстрация достижений, опыт участия в публичных конкурсных испытаниях	Обучение в течение года у каждого наставника Реверсивное обучение
Заместитель заведующего по ВМР	Выполнение требований результативности ОУ: аттестация кадров, участники конкурсов	Точные даты испытаний, отчетных и контрольных мероприятий	Единство требований	Создание РППС, грамотное использование разнообразия дидактических пособий, работа с родителями, организация НОД	Единство требований 6	Фиксация результатов работы наставников и молодых специалистов	Системная передача лучшего педагогического опыта наставниками и молодыми педагогами
Руководитель ДОУ	Системная передача лучшего педагогического опыта Рейтинг ДОУ		Единство требований		Регулярный мониторинг эффективности по контрольным точкам	Фиксация результатов работы наставников и молодых специалистов	
документы	Положение о конкурсе Приказы о стимулировании	План –график мероприятий	Индивидуальный план сопровождения	конкурсные испытания (Положения)	Фиксационные карты	Справка в портфолио Рейтинг результативности участников	
эффекты	Открытость условий участия в системе сопровождения	баланс нагрузки, достаточное время для подготовки к конкурсным испытаниям	Учет потенциала наставника и молодого специалиста	Охват основных направлений работы педагога	Исключение субъективности оценок, открытость результатов работы	Демонстрация эффективности работы коллегам (члены жюри). выявление потенциальных участников конкурсного движения системы образования	Расширение охвата участников процесса наставничества

1. Денежное вознаграждение победителей (Наставник и молодой специалист) и регулярного сопровождения в зависимости от количества наставляемых
2. Возможность самостоятельного выбора в создании пар Наставник-наставляемый
3. Четкие даты контрольных и отчетных мероприятий
4. Единство критериев эффективности сопровождения
5. Передача опыта лучших практик в разных видах деятельности
6. Мониторинг и координация сопровождения

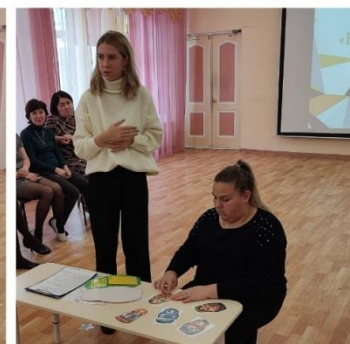
ВПП
7-9 месяцев
(учебный год)

Определение пар и троек Наставник-Наставляемый



- Самопрезентация наставников
- «Speech» молодых специалистов
- 👍 выбор по принципу программы «Голос»

Конкурсное испытание ПИН-код

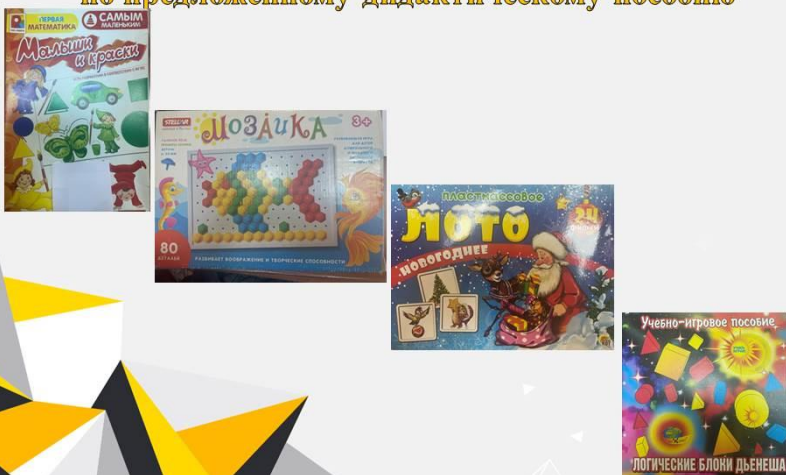


- Разработка и создание дидактического пособия
- Представление вариантов игр с пособием



Конкурсное испытание «Аукцион игр»

Конкурсное испытание «Аукцион» вариантов игр по предложенному дидактическому пособию



Наибольшее количество
предложенных игр по
пособию : **23 варианта**

Правила игры

1. Игроки рассаживаются за столы своего цвета;
2. Каждая группа игроком сыграет в 3 игры;
3. Игроки по часовой стрелке называют один вариант игры, если вариант; верный, то куратор выдает жетон. Ход переходит следующему игроку;
4. Время на раздумье **5 секунд**;
5. Если игрок не может предложить вариант игры, то пропускает ход;
6. Если куратор считает, что игроком предложен повтор, озвучивает: «Было, ваш другой вариант»
7. Время одной игры **5 минут**;
8. Игроки, набравшие большее количество жетонов, сыграют в финальную игру;
9. Финальное испытание проходит в виде «АУКЦИОНА»;
10. Конкурсантам предлагается игра, игрок придумавший вариант игры поднимает лайк - дает ответ, получает жетон.
11. Игрок, выдавший конечный вариант игры на аукционе, получает **бонусом 3 балла**
12. Игрок, набравший большее число жетонов – **побеждает в АУКЦИОНЕ**,

- Предложить по традиционному пособию максимальное количество вариантов игры с ним



С нами жизнь ярче!