

# **Бережливые помощники в воспитании самостоятельности дошкольников**

**ДЕТСКИЙ САД  
№ 371**

**Морозова Светлана Евгеньевна**  
заместитель заведующего

**Крохалева Любовь Леонидовна**  
воспитатель

**Ефимова Наталья Викторовна**  
воспитатель

**Пермякова Ирина Павловна**  
воспитатель

# ФОП ДО / ФГОС ДО

## Программа воспитания



Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни



Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей



Развитие инициативности  
**самостоятельности**  
ответственности



Формирование предпосылок учебной деятельности



- **Культурно-гигиенические навыки**
- **Прием пищи**
- **Сбор на прогулку**
- **Наведение порядка в группе**
- **Подготовка рабочего места**



## Самоконтроль

- **Самоорганизация (мотив внешний/внутренний)**
- **Соблюдение последовательности действий**
- **Оценка (критичная) качества выполняемых действий**
- **Контроль времени (начала действия, продолжительности действия)**



## Поток создания ценности

- **Стандарты**
- **Маркеры**
- **Перечни**
- **Регламенты**

\*единство требований и оформления



Экран дежурств



Указатели/Маркеры



Сетка  
образовательной  
деятельности



Цветовое  
обозначение



Перечень  
оборудования

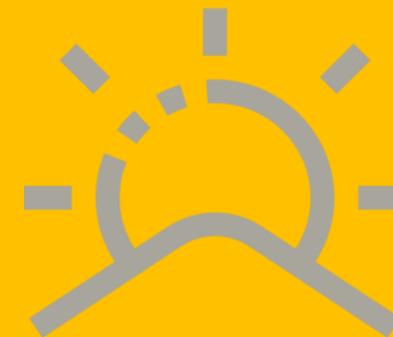


Прием «Тень»

# НАГЛЯДНОСТЬ



- ✓ назначение дежурных
- ✓ планирование ( анализ сетки образовательной деятельности)
- ✓ подготовка раздаточного материала



- ! контроль присутствия дежурных
- ! сверка количества детей
- ! расстановка столов



лепка



рисование



- ? Кто дежурный
- ? Чем будем заниматься
- ? Какой раздаточный материал

# Весна. Весенние месяцы, перелетные

## птицы весной

Чем займемся

С 11.03.2024 – 15.03.2024



Понедельник		<p><b>Ознакомление с природой</b> «Полубойся, весна наступает» - поговорим о весенних изменениях в природе.  <b>МЭО</b> Почему весной становится теплее – будем учиться устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> «Разные игрушки» - будем учить детей создавать игрушки из бумаги и картона.                      Позанимаемся <b>физической культурой</b> в зале.</p>
Вторник		<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> «Азбука. Пермь – 300» - буква Х.  <b>Пермьчок.RU</b> «Проект: Прогулки по городу», Пермский краеведческий музей – познакомим детей с Пермским краеведческим музеем, сотрудниками музея.  <b>Музыкальное занятие</b> поём и потанцуем.</p>
Среда		<p><b>Позанимаемся математикой</b> будем работать над составлением арифметических задач. Ориентировка на листе по указанному маршруту.</p> <p><b>Позанимаемся физической культурой</b> в зале с физ. инструктором.</p> <p><b>Рисование</b> с натуры «Ваза с ветками» – будем учить детей рисовать с натуры, передавать форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги.</p>
Четверг		<p><b>Развитие речи.</b> Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте – игры на фонематическое восприятие, упражнения по звуковому анализу слова.</p> <p><b>МЭО.</b> «Слова и слоги: что растёт на деревьях?» направлен на формирование навыка слогового анализа и синтеза; развитие фонематического восприятия.</p> <p><b>Лепка</b> «По шучьему велению» – будем учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотиву сказки.                      Позанимаемся <b>физической культурой</b> на свежем воздухе.</p>
Пятница		<p><b>Финансовая грамотность.</b> «Где используют зерно?» Дети узнают, что зерно - это сырье и его используют не только для хлебобулочного производства, но и в фармацевтической промышленности для получения аминокислот, витаминов, ацетона, дрожжей; зерно используют для кормления сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Рисование по сказке</b> «Весенний круговорот» - продолжим осваивать технику штриховки.</p> <p><b>Музыкальное занятие</b> поём и потанцуем.</p>



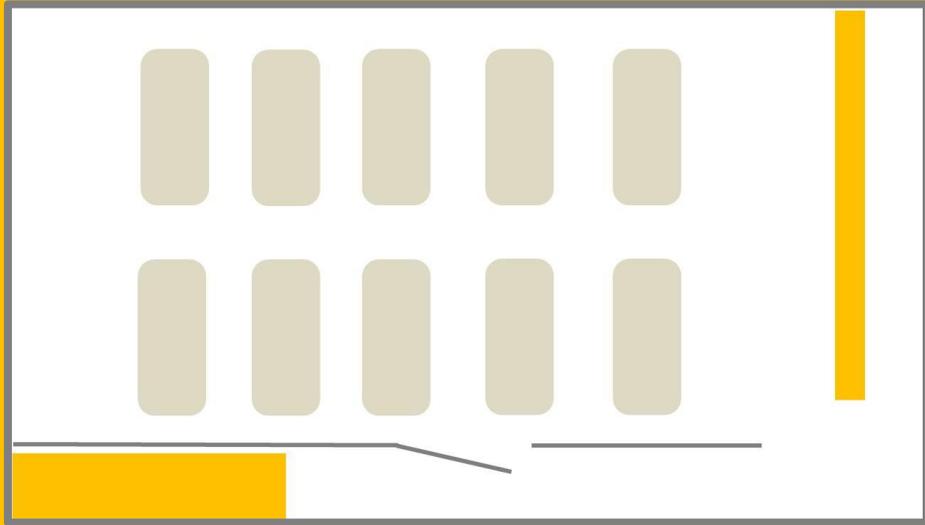
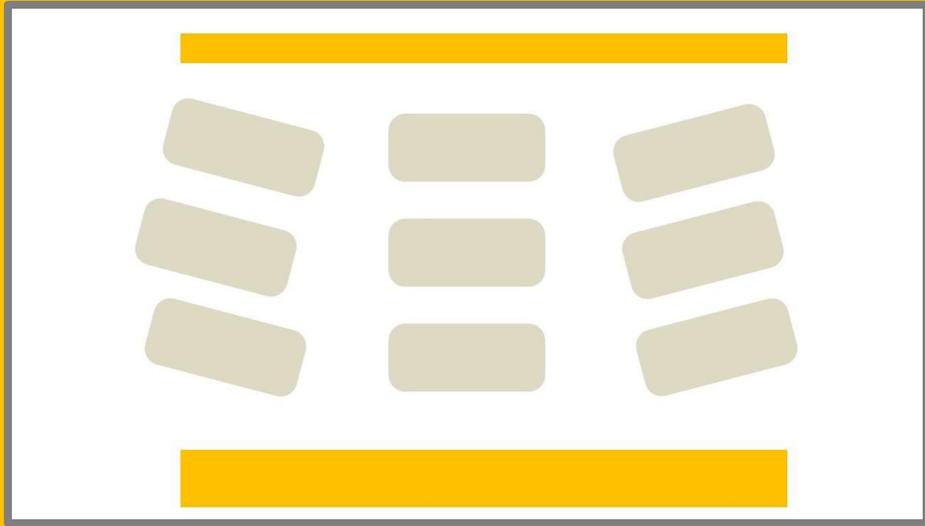
### Чем займемся

	Ознакомление с природой (МЭО) + МЭО
	Конструирование
	Физическая культура в зале
	Подготовка к обучению грамоте. Азбука. Пермь-300
	Пермьчок. RU. Обучение с увлечением
	Музыкальное занятие
	Математика
	Физическая культура в зале
	Рисование
	Развитие речи + МЭО
	Лепка (1, 11)
	Физическая культура на свежем воздухе
	Финансовая грамотность
	Рисование
	Музыкальное занятие

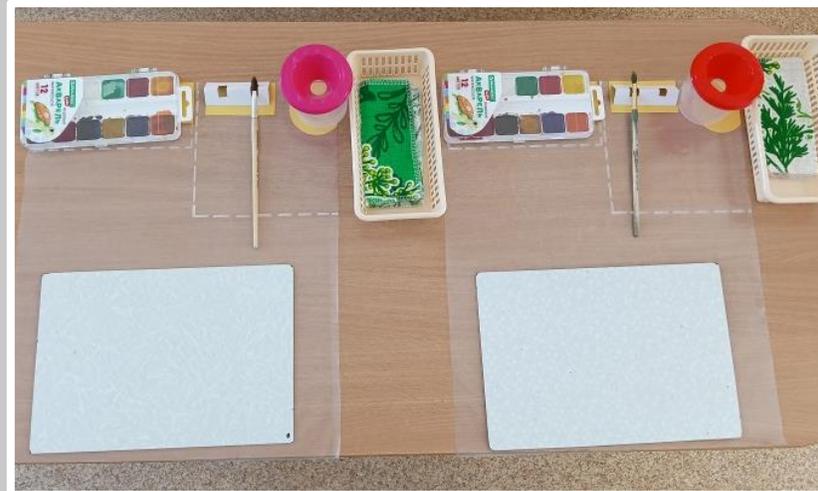
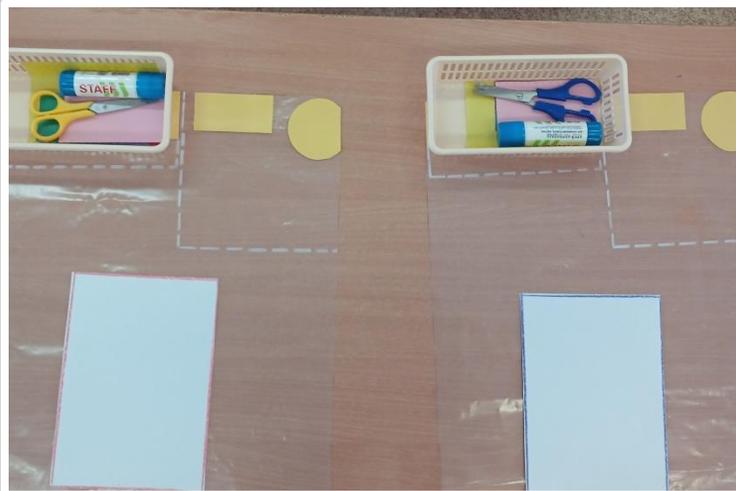
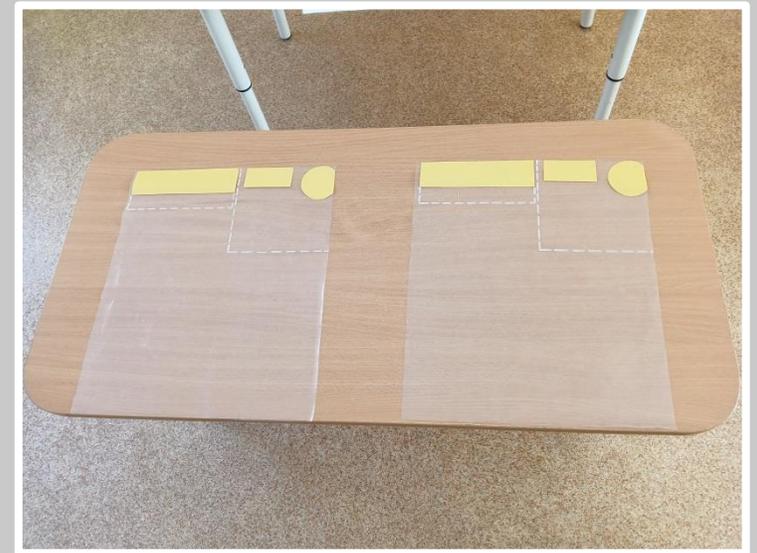
	Физическая культура на свежем воздухе
	Финансовая грамотность
	Рисование
	Музыкальное занятие



**Маркировка мест хранения  
в соответствии  
с сеткой НОД, перечнем материалов**



# Рабочее место

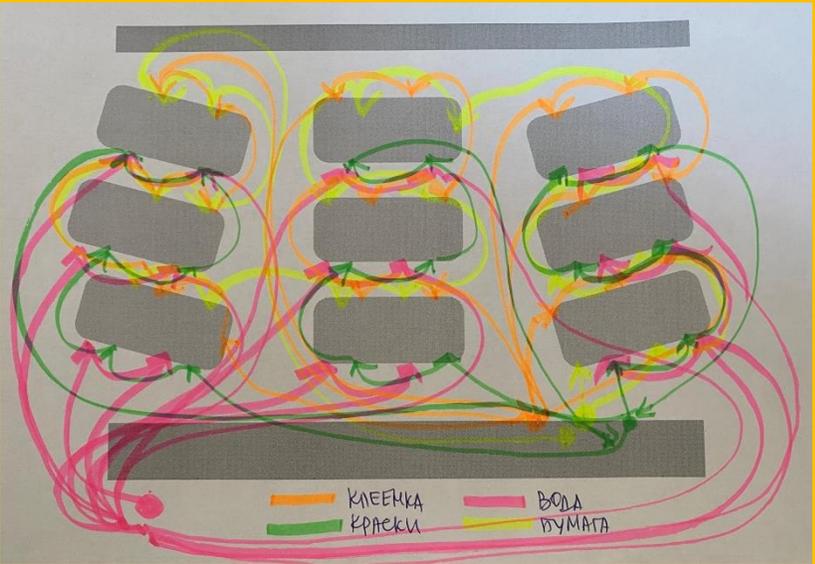
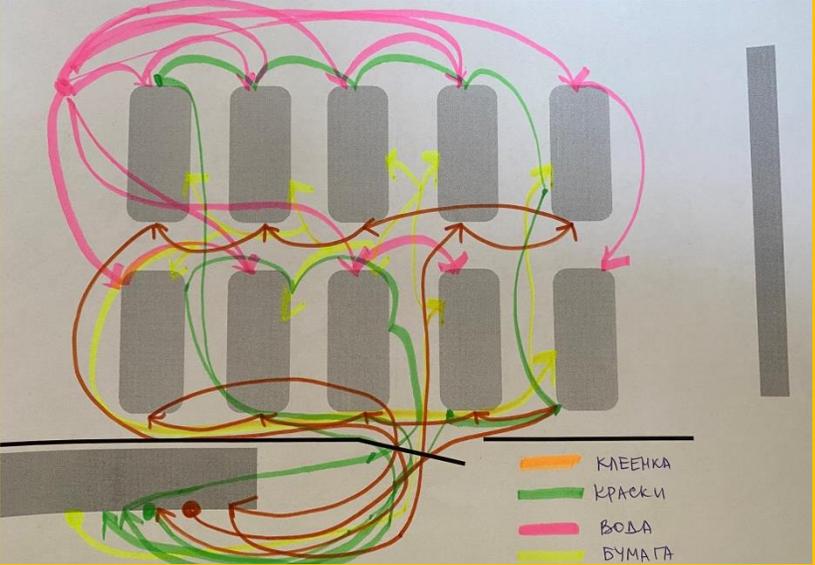


аппликация

рисование

лепка

# БЫЛО



# ПОТЕРИ



лишние движения ,  
суета, столкновения



лишние перемещения  
материалов



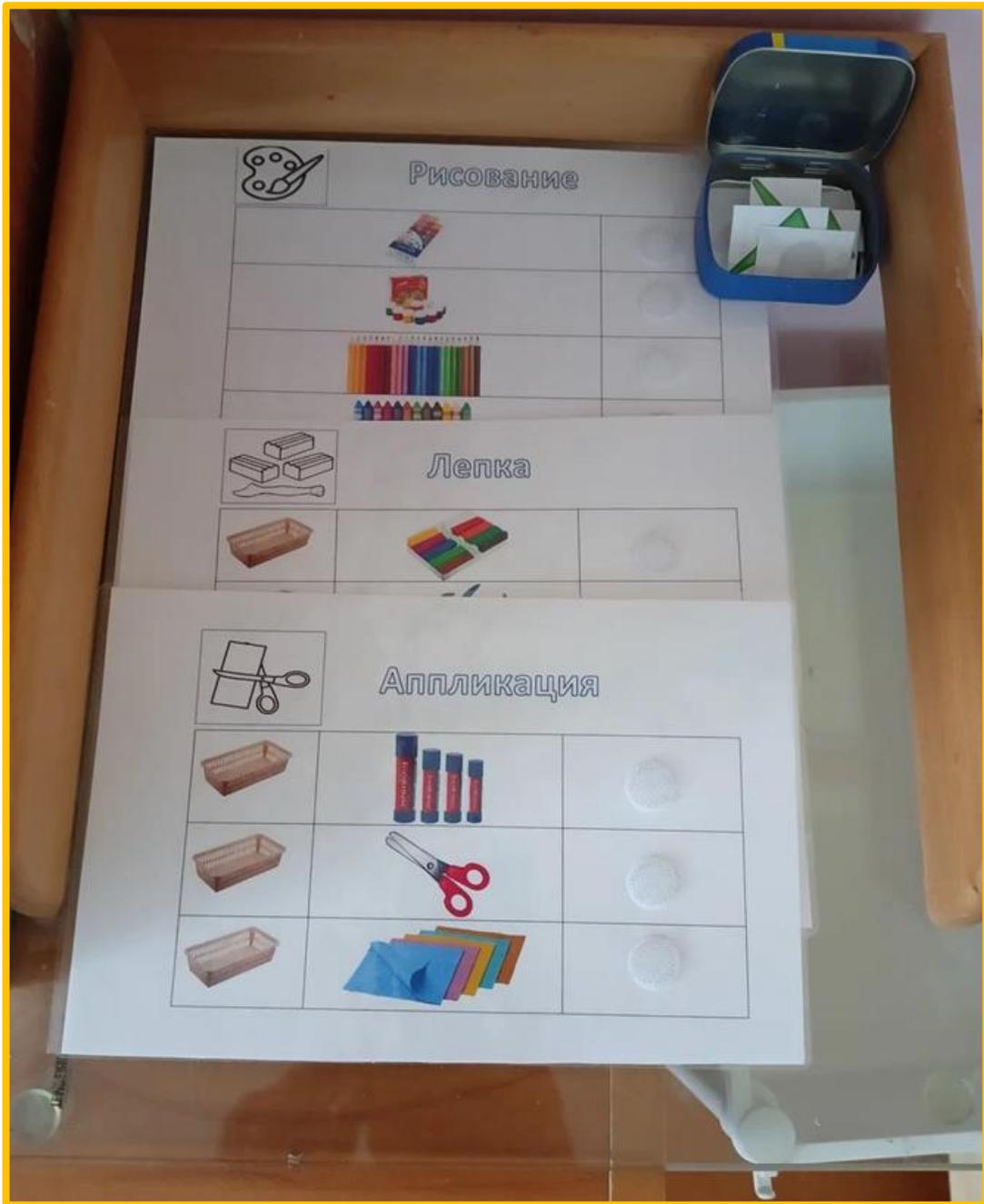
время



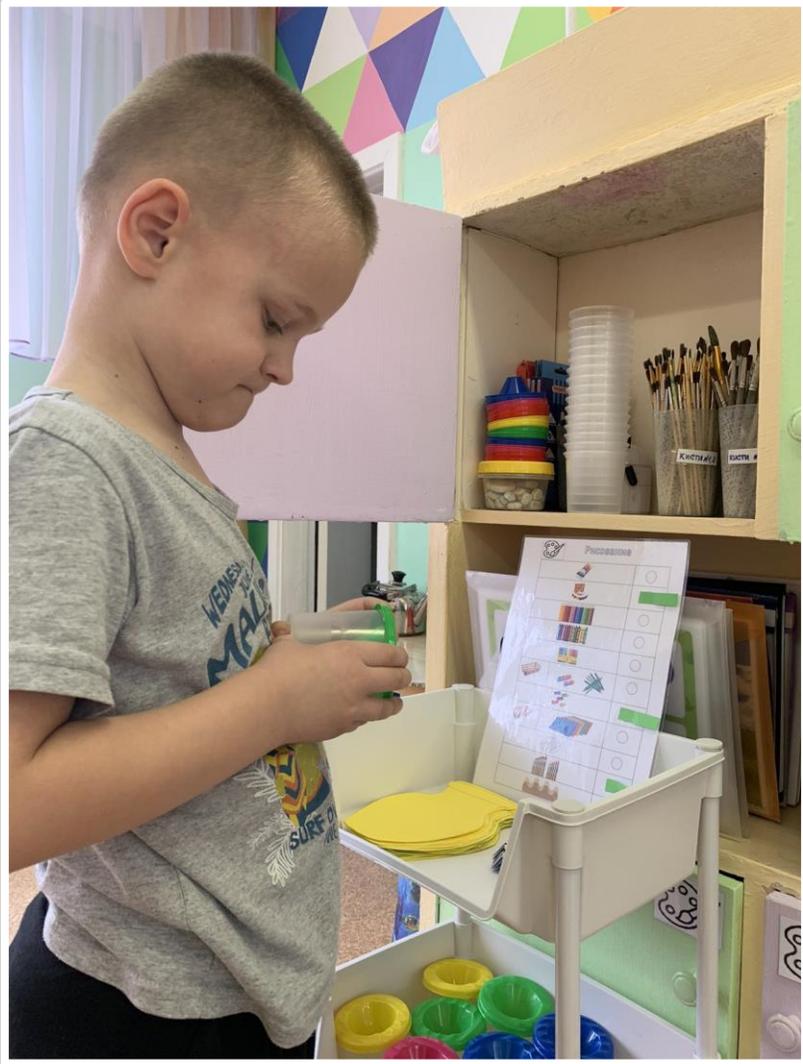
риск уронить тяжелое/  
рассыпать /сломать



риск пролить воду/  
испачкаться



**перечень  
материалов**



рисование



лепка



рисование



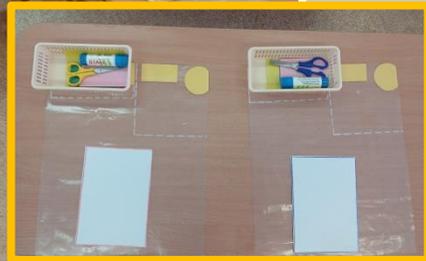
рисование





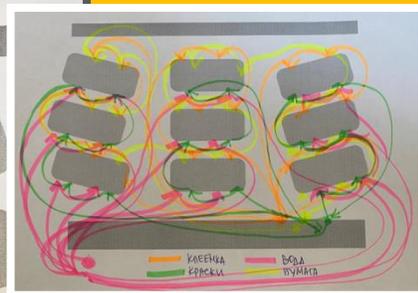
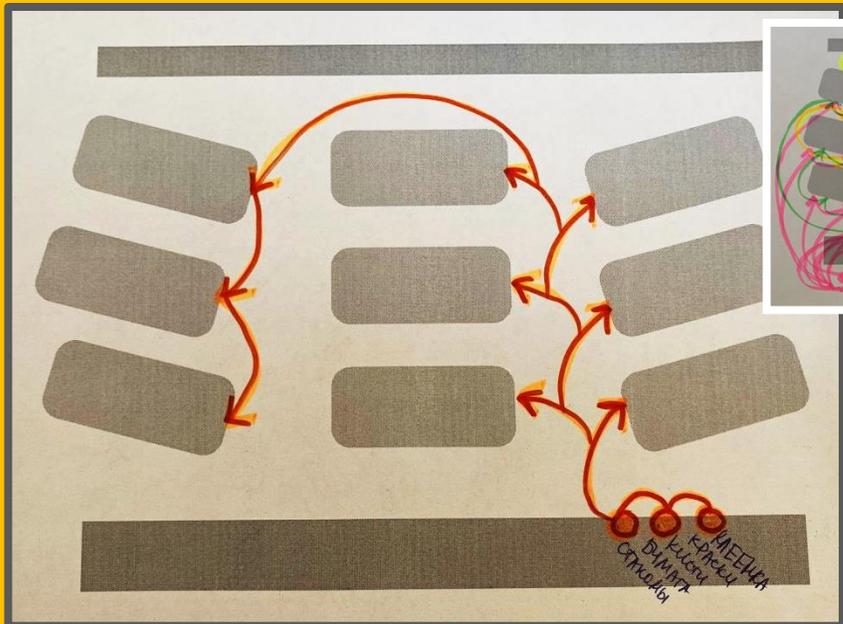
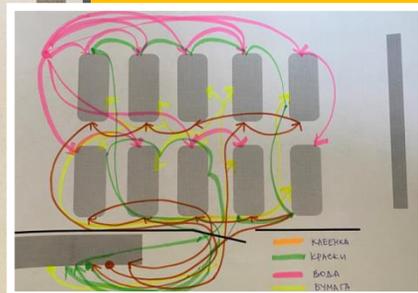
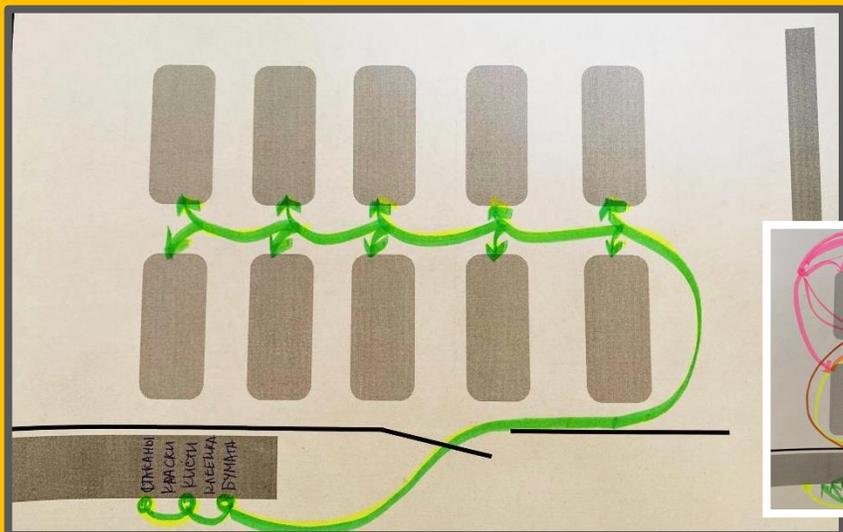
лепка

аппликация



\*уборка в обратном порядке

СТАЛО



## Результаты реализации воспитательной практики



Порядок в группе



Желание (детская инициатива) в осуществлении дежурства, трудовых поручений и действий



Исключение потерь (ожидание, лишние перемещение, переработка)



У **77** % воспитанников сформирована культура самостоятельной трудовой деятельности

# Самостоятельная творческая деятельность



# Уборка посуды



Прием «Тень»

# Уборка игрушек



«Паспорт» уголка



Зона «карантина»



**Ребенок обучаясь какому-то элементарному действию, параллельно осваивает общий принцип этого действия. Во –первых, само это действие имеет уже более широкое применение, чем его элемент Во-вторых, освоив принцип действия, можно применить его для выполнения другого элемента.**

**Л.С. Выготский**



**Детский сад № 371  
г. Перми**