

## ДОСТИГАТОР конкурс «Наставник года -2024»

Раздел ИППР	Запланировано	В работе **							Выполнено *фиксация освоения Фото = пост в соцсети
		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	
Освою	<b>Организация повседневных процессов:</b> прием пищи (дежурство) сбор на прогулку Зарядка Уборка игрушек (дежурство) подготовка к занятиям	Отрабатываем последовательность одевания, контролируем инд. темп и общее время сбора					Метод теней при уборке посуды  Паспорт уголков и « зона карантина» при уборке игрушек	*Дата постов в соцсети	
	<b>Организация НОД:</b> Календарный план Наглядный и Раздаточный материал Рассадка Смена деятельности	Разбор календарного плана Продумывание наглядного материала Подготовка раздаточного материала					Отрабатываем варианты рассадки	*Дата постов в соцсети	
Разрабатую/ создам	<b>Организация РППС:</b> По теме недели Наполнение уголков Вариативность среды Календарь ожиданий	Тема недели в изо, худ. литер, дид играх, информации для родителей		Создаем адвент- календарь «ждем новый год»		Пополнение физкультурного уголка	*Дата постов в соцсети		
	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> Организация (наполнение) пространства Варианты деятельности Варианты объединения детей			Способы планирования самостоятельной д-ти  «Манок» в группе			*Дата постов в соцсети		
	<b>Прогулка:</b> Выносной материал Подвижные игры Физкультурно-оздоровительная д-ть Трудовое воспитание	Контроль атрибутов для игр, сменяемость содержания наблюдения и эксперимента		Отрабатываем регулярность		Анализируем вовлеченность детей: знают слова, откликаются на предложение игры (считалка)	*Дата постов в соцсети		
Представлю	<b>Представление результатов роста</b> Творческая группа /ГМО Встреча с родителями Конкурс Конференция Сетевое взаимодействие						*Дата постов в соцсети		

\*\* Учитываем:

1. Первостепенность освоения
2. Сезон
3. Сложность процесса.
4. Возрастные особенности детей
5. Потенциал молодого педагога

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ нагрузки**