



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 371» Г. ПЕРМИ  
(МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 371»  
Г. ПЕРМИ)**

Стахановская ул., д. 6А, Пермь, 614095  
тел./факс (342) 207-75-23  
e-mail: ds371@permedu.online  
ОКПО 43052958, ОГРН 1025901209487  
ИНН 5905006449, КПП 590501001

Начальнику управления координации,  
планирования и развития отрасли  
департамента образования  
администрации города Перми

О.С. Ершовой

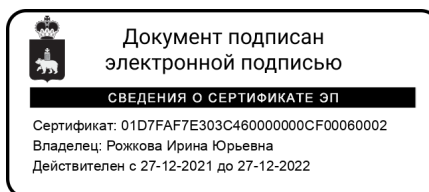
08.04.2022 № 059-08/233-01-07/3-11

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемая Ольга Станиславовна!

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации направляем Учредителю Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми за 2021 год

С уважением,  
Заведующий МАДОУ «ЦРР –  
детский сад № 371» г. Перми



И.Ю. Рожкова





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЗАВЕДУЮЩИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 371» г. ПЕРМИ**

**П Р И К А З**

07.04.2022

059-08/233-01-21/4-153

**Об утверждении отчета о  
самообследовании**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», с учетом мнения Общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 04.04.2022г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании МАДОУ «ЦРР – детский сад №371» г. Перми за 2021г. (приложение № 1).
2. Разместить отчет о самообследовании за 2021г. на сайте ДОУ до 20.04.2022г.
3. Ответственность за размещение Отчета о самообследовании МАДОУ «ЦРР – детский сад №371» г. Перми за 2021г. на официальном сайте ДОУ на Морозову С.Е.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.Ю. Рожкова



**Департамент образования администрации г. Перми**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 371» г. Перми

Рассмотрено  
Общим собранием работников  
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 371»  
г. Перми  
Протокол № 2 от 04.04.2022 г.

Утверждено  
Приказом заведующего МАДОУ  
«ЦРР – детский сад № 371» г. Перми  
от 07.04.2022 г.  
№ 059-08/233-01-21/4-153

**Отчет по результатам самообследования за 2021 год  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка –  
детский сад № 371» г. Перми**



## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми
Краткое наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми
Тип, вид, организационно – правовой статус	Дошкольное образовательное учреждение. Муниципальное автономное
Юридический адрес	г. Пермь, улица Стахановская ба
Фактический адрес (филиалы)	Стахановская ба, Льва Толстого 6, Бабушкина 4
Телефон/факс	(342) 207 – 75 - 23
Сайт/е - mail	Адрес сайта: Perm371.ru, адрес эл. почты: ds371@permedu.onlain
Дата основания	09.09.2009 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59Л01№ 0001551 от 17.12.2014 г (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Не требуется
ФИО руководителя	Рожкова Ирина Юрьевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям:	Морозова Светлана Евгеньевна

Общая площадь территории детского сада - 20521 кв. м. Корпус № 1 (Стахановская ба, двухэтажное здание) площадь – 1147, 9 кв. м.; корпус № 2 (Льва Толстого 6, двухэтажное здание) площадь – 2144, 2 кв. м.; корпус № 3 (Бабушкина 4, двухэтажное здание) площадь – 1126, 9 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году в ДОУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 371» г. Перми – 683 ребенка.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения составляет 5 лет; для детей с 3-7 лет – 4 года; для детей с 2-3- лет – 1 год.



Для детей групп компенсирующей направленности от 1 – 2 лет, на основании заключения городского ПМПК.

### 1.2 Система управления учреждения

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Место нахождения Учредителя (фактический адрес): 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская 17.

В своей деятельности ДООУ руководствуется законодательством РФ, в том числе законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 13.11.2006г., законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» №223-ФЗ от 18.06.2011г., Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с учредителем, Уставом и иными локальными актами МАДОУ «ЦРР – детский сад 371» г. Перми.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Рожкова Ирина Юрьевна прошедшая аттестацию на соответствие должности 25.11.2020 г.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы - осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений



Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано автономное учреждение;</li> <li>- обеспечивает контроль за целевым использованием средств бюджета, направленных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;</li> <li>- разрабатывает рекомендации в сфере финансово- хозяйственной деятельности, направленных на повышение эффективности работы автономного учреждения;</li> <li>- осуществляет контроль над принятием решений директором автономного учреждения и обеспечением их исполнения;</li> <li>- способствует повышению открытости и прозрачности деятельности автономного учреждения.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения, в том числе привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности (за исключением вопросов, рассмотрение которых отнесено к исключительной компетенции Наблюдательного совета Учреждения)</li> <li>-рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- определяет основные направления развития Учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</li> <li>-содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- рассматривает отчёт Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств для дальнейшего его представления Учредителю и общественности;</li> <li>- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в Учреждении;</li> <li>-участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения;</li> </ul>



	<p>-предварительно перед вынесением на заседание Педагогического совета рассматривает проекты локальных нормативных актов Учреждения:</p> <p>порядок оказания в Учреждении платных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;</li> <li>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- нормы профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- вносит руководителю (заведующему) Учреждения предложения для рассмотрения:</li> <li>- вопросов в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- вопросов в части создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>- по организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>- по организации воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>- по организации платных образовательных и иных платных услуг</li> </ul> <p>-Наблюдательный совет и его представители не вправе выступать от имени Учреждения.</p>
--	---

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МАДОУ общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

В 2021 году в ДОУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- для детей от 2 до 3 лет – 3 группы;
- для детей от 3 до 4 лет – 4 группы;
- для детей от 4 до 5 лет – 5 групп;
- для детей от 5 до 6 лет – 5 групп;
- для детей от 6 до 7 лет – 6 групп;

Из числа данных групп 2 группы компенсирующей направленности (дети ОВЗ).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами и состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена с учетом положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя: региональную программу «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой;



технологии Е.М. Фадеевой «Путешествие в математику»; программа дополнительного образования с использованием ИКТ - технологий «Пермячок. гу. Обучение с увлечением», программы краткосрочных образовательных практик, подпрограмм программы развития системы дошкольного образования города Перми: «Речевик», «Роботроник», ПрофиКопы». Педагогический процесс, осуществляемый в нашем дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ разработаны и реализуются: АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. АООП ДО для детей с задержкой психического развития, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

В августе 2021года командой педагогов была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программа стала приложением к ООП ДО. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно – нравственными ценностями. Результаты внедрения программы воспитания будут проанализированы в мае 2022 года

## 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Большое внимание в МАДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей: разработан комплекс мер по физкультурно-оздоровительной работе (профилактические мероприятия, физкультурные занятия, досуги и развлечения, а также работа с родителями и педагогами).

В таблице представлены условия, созданные ДОУ для организации работы по направлению физическое развитие детей:

	Корпус № 1, адрес Стахановская, 6а (180 чел.)	Корпус № 2, адрес Льва Толстого, 6 (306 чел.)	Корпус № 3, адрес Бабушкина, 4 (188 чел.)
Площадь кв.м.	72,0	52, 1	64, 5
Типовой (да, нет)	-	-	-
Совмещенный (да, нет)	да	нет	да
Приспособленный (да, нет)	-	да	-

## Перечень оборудования/инвентаря (по каждому зданию ДОУ) согласно паспорту физкультурного зала.

### Корпус № 1 Стахановская 6

	Тип оборудования	Наименование	Количество
	Для ходьбы, бега,	Доска с ребристой поверхностью	1





равновесия	Дорожка-балансир (Лестница напольная веревочная)	1
	Канат	1
	Коврики массажные (набор)	2
	Скамейки гимнастические	4
Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	1
	Дорожка мат	3
	Скакалки	30
	Стойки для прыжков	2
Для катания, бросания, ловли, метания	Кегли	10
	Кольцеброс	1
	Мешочки	15
	Мячи надувные	20
	Сетка волейбольная	1
	Мяч утяжеленный (набивной)	8
	Мячи баскетбольные	6
	Малые мячи	30
	Мячи-массажеры	25
Для ползания и лазанья:	Дуги	3
	Лабиринт	1
Для общеразвивающих упражнений:	Мячи, обручи, Палки, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели	10-25
Иное, указать	Ворота футбольные	2
	Корзины,	3
	Кольцебросы,	2
	набор кеглей	2
	Летающая тарелка	5
	Набор игр для мелкой ручной моторики	
	Шнуры	3
	Конусы для разметки площадки	15
	Бадминтон	2
	Городки	1
	Мячи Хопы	12
Коврики для выполнения ОРУ	25	

### Корпус № 2 Льва Толстого 6

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска с ребристой поверхностью	2
	Дорожка-балансир (Лестница напольная веревочная)	1
	Канат	2
	Коврики массажные	4
	Скамейки гимнастические	4
	Кубы	4
	Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы
Дорожка мат		2
Скакалки		25



		Палки гимнастические	25
		Стойки для прыжков	2
	Для катания, бросания, ловли, метания	Кегли	20
		Мешочки	15
		Мячи резиновые d 20см	30
		Мячи резиновые d 10см	30
		Мячи надувные	10
		Сетка волейбольная	
		Мяч утяжеленный (набивной)	8
		Мячи для баскетбола	6
		Малые мячи-массажеры	25
		Стойка с баскетбольным кольцом	
	Для ползания и лазанья:	Дуги	3
		Лабиринт	3
		Лестница гимнастическая	3
	Для общеразвивающих упражнений:	Мячи, обручи, Палки, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели	15-20
	Иное, указать	Ворота футбольные	2
		Стойка баскетбольная с корзиной (переносная)	1
		Корзины,	5
		Кольцебросы,	2
		Набор кеглей	2
		Летающая тарелка	5
		Набор игр для мелкой ручной моторики	2
		Шнуры	2
		Конусы для разметки площадки	6
		Набор ориентиров	50
		Бадминтон	2
		Городки	1
		Мячи Хопы	9
		Коврики для выполнения ОРУ	25

#### Корпус № 3 Бабушкина 4

	Тип оборудования	Наименование	Количество
	Для ходьбы, бега, равновесия	Доска с ребристой поверхностью	1
		Скамья-балансир	1
		Лестница напольная веревочная	1
		Канат	2
		Коврики массажные	4
		Скамейки гимнастические	4
	Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	25
		Дорожка мат	2
		Скакалки	25
		Палки гимнастические	30
		Стойки для прыжков	2
	Для катания, бросания, ловли, метания	Кегли	20
		Кольцеброс	1



		Мешочки	25
		Мячи резиновые	20
		Мячи надувные	15
		Сетка волейбольная	1
		Мяч утяжеленный (набивной)	8
		Мячи для баскетбола	10
		Мячи для футбола	16
		Малые мячи-массажеры	20
		Мяч волейбольный	1
		Баскетбольное кольцо	1
	Для ползания и лазанья:	Дуги	3
		Лабиринт	2
	Для общеразвивающих упражнений:	Мячи, обручи, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели, палки	25
	Иное, указать	Ворота футбольные	4
		Сетка для футбольных мячей	1
		Координационная лестница для футбола	1
		Корзины,	3
		Кольцебросы,	2
		Набор кеглей	2
		Летающая тарелка	2
		Набор игр для мелкой ручной моторики	5
		Шнуры	3
		Конусы для разметки площадки	10
		Бадминтон	2
		Городки	2
		Мячи Хопы	4
		Коврики для выполнения ОРУ	25
		Ключки	10
		Шайбы	10

#### Физкультурная площадка (информация по каждому корпусу ДОУ)

	Площадь кв.м.	Покрытие (твердое грунтовое, деревянное, иное указать)
Корпус № 1	57, 6	Твердое грунтовое
Корпус № 2	53, 5	Твердое грунтовое
Корпус № 3	42, 5	Твердое грунтовое

Здоровье сберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья и физическое развитие детей используемые в ДОУ:

**Медико-гигиенические технологии.** Контроль в обеспечении гигиенических условий прописанных правилами СанПиНов (влажная уборка, проветривание, кварцевание и др.), наблюдение за динамикой здоровья детей, организация профилактических мероприятий витаминотерапия, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок). Совместно с медицинским работником проводится контроль санитарного состояния всех помещений детского сада, а так же реализации плана профилактических мероприятий ДОУ и поликлиники.



**Оздоровительная гимнастика** включена в распорядок дня ДОУ в утренние часы и после пробуждения от сна. В комплексы утренней гимнастики входят упражнения для всех групп мышц, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения, сочетающиеся с самомассажем и закаливанием организма.

**Физкультурные занятия** проводятся в соответствии с программой ДОУ 3 раза в неделю. Зал оснащен необходимым инвентарём, снарядами и пособиями. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка и стадион для проведения физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр. Для повышения оздоровительного эффекта во время благоприятных погодных условий физкультурные занятия проводятся на улице. В зимнее время на стадионе ДОУ прокладывается лыжня.

У каждого ребенка группы имеется индивидуальная форма для физкультурных занятий в зале (футболка, шорты, спортивная обувь).

Для успешного решения физкультурно-оздоровительных задач проводятся занятия разной направленности: обучающие, игровые тематические, тренирующие, с элементами ОБЖ и ЗОЖ.

В содержание занятий включаются упражнения для осанки и мышц стопы, стрейчинговые упражнения. Как игровой момент между частями занятия и для концентрации внимания: динамические паузы, пальчиковые игры, точечный массаж, дыхательную гимнастику.

Для повышения двигательной активности эффективно используется имеющиеся физкультурное и нестандартное оборудование, рациональный способ организации детей, выполнение упражнений в движении, проведение игр интенсивного характера, соревновательного плана, музыкально – ритмические движения с использованием фонотеки, видеотеки, а так же Смарт оборудования.

Медицинским работником осуществляется контроль, за соответствием занятия возрасту, рекомендуемой интенсивностью даваемых нагрузок, общей и моторной плотности занятия.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия.

**Подвижные и спортивные игры.** Работа по развитию движений с детьми дошкольного возраста строится главным образом на подвижных играх. Подвижные игры используются ежедневно в течение дня: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в групповой комнате проводятся игры малой и средней степенью подвижности, на прогулке, во время досугов и развлечений. В течение дня используется от 3 до 5 игр разной подвижности на разные виды движений, с учетом плана работы и интереса детей. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.

**Физкультминутки.** Основные требования к физкультминуткам на занятиях с умственной нагрузкой это снятие и активации мышления детей, повышение умственной работоспособности. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия. В ДОУ имеются комплексы для разного вида занятий: МРР, ФЭМП, ИЗО включающие подвижные игры, дидактические игры с движением, имитационные движения, танцевальные движения. Разнообразная форма и содержание физкультминуток: стихи, потешки, загадки, считалки и т.д.



**Гимнастика пальчиковая.** Проводиться ежедневно, индивидуально, с подгруппой, с группой детей. Большое значения пальчиковая гимнастика имеет для детей с речевыми нарушениями.. Во всех возрастных группа детского сада составлены картотеки: «Пальчиковой гимнастики», «Су- Джок терапии». Материалы картотек активно используются воспитателями и специалистами в течение дня.

**Самостоятельные занятия физическими упражнениями и играми в течение дня.** В каждой группе функционирует «Центр двигательной активности и здоровья». Расположение центра организовано в удобном для движения месте, все оборудование доступно детям. Для повышения двигательного режима детей в течение дня в центре имеется разнообразный физкультурный и спортивный инвентарь, соответствующий возрастным и гендерным особенностям детей. Оборудование в центре периодически меняется, пополняется в зависимости от физкультурно-оздоровительных задач.

В центре представлен разнообразный дидактический материал для самостоятельного использования детьми: схемы ОРУ, подвижных игр, тематические альбомы: «Азбука здоровья» «Олимпийские игры» «Мячи. Игры в мяч», «Наши спортивные достижения» и др..

**Индивидуальная работа.** На основе состояния здоровья медицинской сестрой ДОУ дети распределены по медицинским группам, по группам для занятия физической культурой («Лист здоровья»). Для каждого ребенка определена оптимальная медицинская нагрузка, индивидуальный подход в работе по развитию движений. Вся индивидуальная работа прописывается в календарных планах.

**Закаливание.** В практике детского сада используются щадящие методы закаливания: умывание лица, шеи, рук до локтей проточной водой («Эффективное закаливание в дошкольных условиях» Ю.Ф. Змановский, М.Н. Кузнецова). После дневного сна воздушные ванны, во время проведения «просыпательной» гимнастики, босохождение по рефлексогенным дорожкам и в спортивном зале. Физкультурные занятия проводятся в облегченной (в спортивном зале – это майка, шорты) не стесняющей движения одежде, способствующей закаливанию детей. Проводимые в ДОУ закаливающие процедуры сочетаются с ОРУ, дыхательной гимнастикой, с игровыми элементами, что повышает их эффективность.

**Спортивно-массовая работа.** Детский сад является членом спортивного клуба Лиги "ЮниСпорт города Перми. В 2021 году воспитанники подготовительных групп приняли участие во всех мероприятиях в рамках Фестиваля Лиги «ЮниСпорт».

Для повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы проводятся мероприятия практико-ориентирующей направленности: «Часы практического общения» «Методика организации и проведения физкультурных занятий», «Организация и проведение подвижных игр в ДОУ» деловая игра «Здорово быть здоровым!». Мастер-класс для педагогов и родителей «Игры с мячом», «Просто танцуй!», «Подбираем лыжные крепления для детей» (в режиме Онлайн)

По результатам педагогических наблюдений разработаны общие рекомендации и консультации для родителей. Одна из форм работы с родителем – совместные праздники и развлечения. Каждое значимое спортивное мероприятие представлено на сайте ДОУ и социальных сетях: «Юный футболист», «ПодГотоВишки», «Спортивный флешмоб», «Папы и дочка, мамы и сыночки», «Все на сдачу ГТО!», «Турисята», «Визкультура», «Олимпийский успех» и др.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал МБУЗ ПК «ГДКП № 5» г. Перми, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в



пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 " Об утверждении [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

Поставщик Услуги по организации горячего питания ООО "Альфа", по договору от 17.03.2020 г., генеральный директор Дмитриев Константин Эдуардович.

ИНН 5904316173

КПП 590401001

Юр. адрес: 614089 г. Пермь, ул. Узбекская д.90, оф 2

Факт. адрес: 614025 г. Пермь, ул г. Хасана, 46 оф. 424

тел. 8(342)217-97-18,217-99-94

**Обеспечение нового подхода к организации управления ДООУ.** Основной задачей в достижении результатов по данному направлению стала задача - повышения компетенций педагогов в использовании цифровых технологий. В 2021 году 25% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по цифровой грамотности (к сентябрю 2022 года запланировано - 35% от общего количества педагогов). У 92% воспитателей и специалистов детского сада открыто и своевременно заполняется электронное портфолио: (8% - вновь устроившиеся на работу педагогические кадры); 100% работают в ЭМК (электронный методический кабинет), заполняя таблицы участия в конкурсном движении, таблицы результативности и методической активности, педагогическое наблюдение за детьми, Руководители и члены творческих групп ведут отчетную документацию в цифровом режиме. Ежемесячно педагогический коллектив заполняет таблицы – тестирования в Googl формах. 100% работают в системе ИС «Траектория» и Личный кабинет дошкольника. Регулярно в образовательном процессе используется интерактивное оборудование (к маю 2022 года – не менее 5 разработанных занятий с использованием цифровых технологий). С сентября 2021 года сотрудники детского сада активно осваивают и внедряют систему цифрового взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе и для ведения учетных данных (МУЛЬТИПАС).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в ДООУ. В августе проблемной группой была разработана программа Воспитания ДООУ, календарно – тематический план. Программа была рассмотрена на установочном Педагогическом совете и утверждена руководителем МАДОУ «ЦРР - детский сад № 371» г. Перми и размещена на официальном сайте учреждения.

Непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность проводится в группах с сентября по май. В летний период образовательная деятельность проводится в соответствии тематическим планом по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное и т.д. А так же в рамках традиционных практик «ЛетниеРазвития» и «ЛетниеОткрытия» проходят КОП, ПрофиКоп с привлечением родительской общественности.

Педагоги ДООУ, организуя образовательный процесс, используют развивающие технологии – метод проектов, проблемное обучение, различные виды игр, интеграцию различных образовательных областей, проведение акций, детских конкурсов и пр.

В 2021 году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок. Ru. Обучение с увлечением», участвовали в муниципальном

проекте «Личный кабинет дошкольника», конкурсной системе «12 месяцев-12 конкурсов», на конец 2021 года, можно отметить рост заявок родителей, для участия в конкурсах на 19%, наблюдается положительная динамика по всем разделам.

В течение 2021 года всеми детьми ДООУ было освоено по 12 краткосрочных образовательных практик, в том числе практик профессиональной направленности Профи КОП.

В 2021 году ДООУ продолжил работу в условиях городской пилотной площадки по реализации основных направлений работы ДО г. Перми по дошкольному образованию (подпрограмма «Речевик»). Материалы, разработанные членами творческой группы ДООУ, получили высокую оценку педагогического сообщества города. Детский сад принимает участие в реализации программы «Сетевая модель преемственности дошкольных образовательных учреждений и начальной школы города Перми». В детском саду активно внедряется Мобильное электронное образование. В данном проекте участвуют дети старшего дошкольного возраста (8 групп), всего 219 детей и соответственно столько же семей воспитанников. Каждой семье был выдан личный логин пароль для самостоятельной работы в МЭО дома.

Работа с детьми велась через SMART доску (4 доски), через ноутбуки и компьютеры (компьютерные класс в каждом из трех корпусов), через индивидуальные планшеты.

*Вывод:* внедрение новой цифровой платформы мобильное электронное образование в образовательный процесс ДООУ проходит достаточно успешно. Педагоги освоили функции и способы работы с инструментами личного кабинета, научились планировать содержание занятий, которые проводятся в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, а так же активно взаимодействовать с родителями.

*Вывод:* В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей и позитивной социализации, в условиях реализации ФГОС ДО. Внедрение и реализация проектов, программ в ДООУ проходит на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4. Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы**

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (апрель - май). Оценка достижения ребенка на каждом этапе его развития является промежуточной и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

У 100% детей среднего и старшего дошкольного возраста заполнены диагностические карты на сайте «Личный кабинет дошкольника». Уровень развития детей



анализируется по итогам мониторинга. Результаты педагогических наблюдений в личном кабинете показывают, что 98% детей освоили программный материал. На конец ноября 2021 года, 89 % родителей, регулярно посещают эту платформу, участвуют в диалоге с воспитателями и специалистами ДОУ, считают полезным для себя материалы «Игровых кейсов».

В марте 2021 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных групп (5 групп), всего 137 детей на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивационная готовность к обучению в школе сформирована на среднем уровне: дети имеют хорошую мотивацию к обучению в школе. Из чего следует, что выпускники осознают важность обучения в школе, стремятся получать новые знания. По результатам психолого – педагогической оценки готовности детей к школьному обучению показало следующее: 79% выпускников имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 17% – высокий уровень готовности к обучению в школе. Высокий показатель поступления детей в гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов свидетельствует о сохранении качества подготовки детей к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Два воспитанника, имеющие низкую мотивационную подготовку и низкий уровень развития психических процессов (зрительная и слуховая память, внимание, мышление) остались в дошкольном учреждении с целью дублирования программного материала подготовительной к школе группы. Решение приняли родители, законные представители детей.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и акций: Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (диплом I степени) декабрь 2021г.; Участники конкурса «Фейерверк созвучий» март 2021г., Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Чудо-дети» (дипломы победителей) февраль 2021г.; городской интерактивный фестиваль «ПапаFest» (дипломы победителей) февраль 2021г.; Диплом победителя в Городском конкурсе "На Бис" в рамках "Фестиваля Звёзд" апрель 2021г.; «Юный журналист» (диплом I степени) февраль 2021г.; 20 детей приняли участие в городском конкурсе тематической игрушки «Новогодняя игрушка – безопасности подружка» декабрь 2021г.; стали участниками городского конкурса «В гости птица прилетели» (диплом I степени, диплом III степени) март 2021г.; Диплом победителя I городского-фестиваля «РоботроникStart» март 2021г., Активное участие в городской социальной акции «DIGITAL-

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого - Педагогический консилиум. Работы ППк организована согласно нормативным документам, а именно распоряжением Министерства просвещения от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о Психолого-Педагогическом консилиуме образовательной организации и





положения о ППк в ДОУ, утвержденного от 12.11.2019 г. В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 было проведено 29 заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) в ДОУ.

Повестки заседаний:

1. Анализ протоколов педагогического наблюдения.
2. Постановка на внутриведомственный учет семей группы риска социально опасного положения (далее ГР СОП), имеющих детей от 1,5 до 7 лет.
3. Утверждение ИПК на семьи ГР СОП, имеющих детей от 1,5 до 7 лет
4. Обсуждение результатов реализации ИПК, ИПР.
5. Изменения кураторов ИПК.
6. Снятие с внутриведомственного учета семей ГР СОП, имеющих детей от 1,5 до 7 лет.
7. Зачисления детей на логопедический пункт ДОУ
8. Изменение состава детей на логопедическом пункте.
9. Направление детей на психолого – медико – педагогическую комиссию (далее - ПМПК) с целью изменения образовательной программы.
10. Направление детей на ПМПК с целью продления обучения и воспитания по АООП для детей с задержкой психического развития.

По итогам логопедического обследования за 2021 год был обследован 370 детей, из них с нарушением речи 295. Услугами лого пункта в течение года воспользовались 89 воспитанников. Из них с чистой речью выпущены 38 детей, с улучшениями в речи – 40 детей, направлены на дополнительное обследование в ПМПК – 32 ребенка, оставлены для продолжения коррекционной работы 11 человек.

В рамках работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и работы с семьями ГР СОП и семьями, находящимися в социально опасном положении, в нашем учреждении работает Психолого-педагогическая служба. Под руководством заведующего МАДОУ специалисты ППк проводят профилактическую и просветительскую работу через встречи с родителями, часы неформального общения, создание буклетов, индивидуальных консультаций. Регулярно обновляется информация на стендах и сайте учреждения, где вывешены памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания», «Стиль вашего воспитания», «Как избежать конфликтов», «Маленький манипулятор», «Папа – это очень серьезно...!» и т.д.

В процессе работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводятся индивидуальная и групповая работа, профилактические мероприятия. Осуществляется непосредственный контроль заместителя заведующего. На заседаниях ППС рассматриваются персональные дела воспитанников, вопросы постановки (снятия) воспитанников на внутриведомственный учет, вопросы по утверждению и реализации ИПК, итоги реализации ИПК и ИПР, анализ проведенной работы и планирование дальнейших действий.

В ДОУ ведется активное межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики: МБУ «ЦППМСП» г. Перми, медицинская организация (поликлиника), комиссия по делам несовершеннолетних и их защите, управление МВД России по г. Перми (инспектор по делам несовершеннолетних), органы социальной защиты населения. С инспектором по делам несовершеннолетних был организован выход в семьи воспитанников для уточнения семейной ситуации и проверки жилищно-бытовых условий. С КДН и ЗП ведется совместная работа с семьями ГР СОП, СОП. На заседаниях Межведомственной локальной рабочей группе (МЛРГ) анализируется семейная ситуация и разрабатываются дополнения к ИПК, ИПР. Через данное заседание прошло 2 семьи.



**Вывод:** значительную часть контингента воспитанников, находящихся в группе риска социального положения, составляют семьи находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье дети; семьи, имеющиеся низкий материальный достаток (ниже прожиточного минимума). Грамотно выстроенная индивидуальная работа с детьми, тесное взаимодействие со специалистами, планомерная работа в ИС «Траектория», ведут к хорошим результатам профилактики семейного неблагополучия.

Дети, посещающие занятия на лого пункте, и воспитанники со статусом ОВЗ активно участвуют в конкурсах и фестивалях на уровне ДОУ, района, города и края. Занимают призовые места и являются победителями различных уровней.

#### **1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

Работа с педагогическими кадрами осуществлялась согласно плану аттестации, плану курсовой подготовки и задачам годового плана.

Укомплектованность детского сада педагогическими кадрами в 2021 году составила 87%. Всего в образовательном учреждении в данный период работало 47 педагогов: 40 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда.

Данные об аттестации, прохождении курсовой подготовки, а так же стаж и возраст педагогического коллектива представлены в таблице:

Численность работников	ВСЕГО	воспитатели	педагоги
	47	40	7
Обучение КПК в 2021 году	27	23	4
Имеют высшую категорию	9	6	3
Имеют первую категорию	22	18	4
СЗД	10	10	0
Не аттестованы	6	6	0
Аттестованы в 2021 году:	11	8	3
На высшую в 2021 году	5	4	1
На первую в 2021 году	6	4	2
Имеют высшее образование	25	18	7
Имеют среднее образование	22	22	0
Пед.стаж до 3-х лет	6	5	1
Пед.стаж от 3 до 5 лет	5	5	0
Пед.стаж от 6 до 10 лет	13	12	1
Пед.стаж от 11 до 20 лет	15	14	1
Пед.стаж от 21 до 30 лет	4	2	2
Пед.стаж более 30 лет	4	2	2
Возраст до 25 лет	5	5	0
Возраст 26-30 лет	5	4	1
Возраст 31-35 лет	3	2	1



Возраст 36-40 лет	13	12	1
Возраст 41-45 лет	5	5	0
Возраст 46-50 лет	10	8	2
Возраст 51-55 лет	4	3	1
Возраст 56-59 лет	1	1	0
Возраст 60 лет и старше	1	0	1

**Причины не аттестации педагогов на СЗД:** педагоги, не подлежащие аттестации (вновь устроившиеся на работу и педагоги после декретного отпуска).

Курсовая подготовка педагогических работников велась согласно утвержденному плану по курсовой подготовке, направления были выбраны на основе опроса педагогов и запросов образовательного учреждения: Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году: программа «Бережливые технологии»; «Разработка программы развития дошкольной образовательной организации. Современные требования»; «Развитие коммуникативных компетенций субъектов образовательного процесса»; «ФГОС 5.0: сетевая модель преемственности». А так же курсы, направленные на организацию работы с детьми раннего возраста и детьми ОВЗ.

В апреле 2021 года в условиях самоизоляции воспитатели старших групп ДОУ приняли участие в городском Онлайн - мониторинге профессиональной компетентности воспитателей ДОУ. Цель мониторинга: диагностика профессиональной компетентности и готовность воспитателей к реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги нашего ДОУ показали стабильно высокие результаты в диапазоне от 75 до 78 баллов (от 90 до 95 % выполнения от максимально возможного). Высокие результаты были и в 2020 году. Воспитатель Семенова Ю.А. набрала самое высокое количество баллов (79 баллов – 95,2% от максимально возможного).

Воспитатели и специалисты детского сада являются активными участниками конкурсного движения, а так же неоднократно становились победителями и призерами конкурсов и мероприятий различного уровня:

**Всероссийские конкурсы:** ФОНД 21 ВЕК Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (диплом лауреата, диплом II степени) 2021г.; ФОНД 21 ВЕК «Современное воспитание подрастающего поколения» (диплом III степени) сентябрь 2021г.; ФОНД 21 ВЕК «Мой лучший проект» (диплом I степени) ноябрь 2021г.; ФОНД 21 ВЕК «Экология – дело каждого» (диплом III степени) ноябрь 2021г.; Диплом за победу на отборочном этапе Третьего Открытого фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2021/2022» в номинации «Лучший воспитатель» ноябрь 2021г.; «Творческий воспитатель – 2021» (диплом 3 место, участие) декабрь 2021г.; Творческий конкурс «Конкурс плюс» (диплом I степени) декабрь 2021г.; сертификат участника в IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» декабрь 2021г.

**Краевые и городские конкурсы:** «Открытие года» (диплом III степени) июнь 2021г.; Диплом в краевом конкурсе методических разработок «Зимний сезон» март 2021г.; «ЛОГОФЕСТ – 2021» (дипломы I,II,III степени) октябрь 2021г.; «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик» (диплом I степени) ноябрь 2021г.; Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь + Я» (диплом II степени) ноябрь 2021г; участие педагогов в конкурсах системы Соревновательные технологии "Педагогическое мастерство" ноябрь 2021г.

В 2020 г. и 2021 г библиотечный и методический фонд был обновлен и пополнен методическими комплектами для ведения образовательной деятельности в каждой



возрастной группе. Так же кабинеты специалистов пополнились методической, диагностической литературой, дидактическим и настольным материалом для работы с детьми ОВЗ. В Электронном методическом кабинете и компьютерных кабинетах во всех корпусах для воспитателей и специалистов детского сада был создан «Методический кейс» по направлениям. Воспитатели и специалисты детского сада при необходимости могут воспользоваться необходимыми материалами в любой доступной для них форме, а так же сделать заявку на включение своего опыта работы в «Методический кейс ДОУ».

#### **1.6 Материально – техническая база**

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» состоит из трех корпусов.

23 групповые в состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, буфетная ( для мытья и хранения посуды) и туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной). В групповые комнаты оборудованы детской корпусной мебелью, регулируемые детскими столами и стульями, вся мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. Для проведения занятий по музыкальному воспитанию, индивидуальных занятий, развлечений, родительских собраний, тренингов, семинаров праздников и утренников и прочих мероприятий в всех трех корпусах имеются музыкальные залы. Для успешного осуществления музыкального развития детей в музыкально зале имеются следующие средства: пианино, музыкальный центр, ноутбук, синтезаторы, мультимедийный проектор, экран и различные детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.) В корпусе № 2 имеется спортивный зал оборудованный физкультурным оборудованием для развития основных видов движения и развития физических качеств, мягкие модули, мячи и нестандартное физкультурное оборудование

В корпусах № 1 и 3 занятия проводятся в музыкально - спортивном зале. Для организации деятельности на прогулке - 23 прогулочных участка с теньевыми навесами и малыми формами, а так же спортивные площадки. Для ведения образовательной деятельности имеется учебно – методическая и художественная литература по каждому циклу реализуемых в ДОУ программ.

Для ведения работы по региональной программе «Пермячок. ru» оборудованы компьютерные классы с программным и методическим обеспечением. Приобретено оборудование для РОБОТОТЕХНИКИ: 10 комплектов LEGO Education WeDo, планшеты для организации Мультистудии, смартдоски, ноутбуки и т.д.

Для обеспечения информационной открытости в детском саду оборудован высокоскоростной интернет и Wi – Fi.

Для организации питания дошкольников во всех корпусах имеются пищеблоki, оснащенные в соответствии с санитарными нормами и правилами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии и СанПин. Территории и здания детского сада (три корпуса) оснащены видеонаблюдением, домофонами, круглосуточной охраной, системами автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения и кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии.



**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование**

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми существует внутренняя система оценки качества образования, в которую входит:

- промежуточный и итоговый мониторинг, качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг; состояние здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники); удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. К сожалению, количество пропусков по болезни увеличилось в сравнении с 2020 годом (13,02 – 2020 г; 238 – 2021 год). В годовой план детского сада внесены мероприятия для снижения данного показателя. 98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 41 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 01.11.2021 проводилось анкетирование (на бумажных носителях и в Google – форме). В анкетировании приняло участие 398 человек. Доля получателей услуг, которых удовлетворяет качество оказываемых услуг, составила 88%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71%;

Опрос родителей показал, довольно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива и дошкольного учреждения в целом.



**II. Показатели деятельности подлежащие самообследованию  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	683
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	683
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	108
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	575
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	683/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	683/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/65%
1.8.1	Высшая	9/19%



1.8.2	Первая	22/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47
1.9.1	До 5 лет	5/10,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 8, 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 10, 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 8, 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47/683 – 0, 06
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4419 кв. м/6, 77
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	446
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



## **Анализ показателей деятельности МАДОУ «ЦДР - детский сад № 371» г. Перми за 2021 учебный год.**

В 2021 году, контингент воспитанников составлял 683 человека в соответствии с МЗ (муниципальным заданием).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 13, 2 в 2020 году, 23,8 – 2021 году. Отмечается отрицательная динамика – повышение среднего показателя пропущенных дней по болезни при посещении ДОУ, что свидетельствует о недостаточной планомерности в работе детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Пути решения: расширить и увеличить спектр и частоту мониторинговых мероприятий по соблюдению санитарных требований, усилить меры просветительского и агитационного воздействия на родителей и сотрудников ДОУ не только в рамках стендовых презентаций, но и через социальные сети (официальный сайт дошкольного учреждения, общий и групповые чаты вайбер, контакт), а так же привлечение большего числа семей к мероприятиям, проводимым на институциональном, городском и краевом уровнях.

Педагоги ДОУ регулярно повышают свою педагогическую компетенцию через курсовую подготовку и участие в Онлайн мероприятиях (вебинары, семинары, МО и т.д.). Курсовая подготовка проходила согласно плану курсовой подготовки и задач годового плана.

С 2019 функционирует структура ЭМК (электронного методического кабинета ДОУ). В 2021 году прошел ряд мероприятий (экспресс – помощь в ИКТ, час активной практики по заполнению ЭМК, тестирование). В данный момент 100% педагогов достаточно уверенно пользуются электронным методическим кабинетом.

Процедура аттестации проходила согласно: Трудовому кодексу РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 49), Приказу Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован Минюсте России 23.05.2014 № 32408).

Причины не аттестации на СЗД педагоги, не подлежащие процедуре аттестации. Педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в законном установленном сроки.

Число педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию осталось прежним, но вырос качественный показатель по высшей квалификационной категории. 2020 год – 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2021 год – 9 педагогов.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности в педагогическом коллективе работают: воспитатели, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, музыкальные работники, педагог – психолог, инструктор по физической культуре. Кабинеты и помещения для организации данной деятельности, в том числе и для детей ОВЗ, оборудованы в соответствии с ФГОС ДО.

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦДР – детский сад № 371 г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели и специалисты детского сада регулярно повышают свою педагогическую компетентность через курсовую подготовку, активное участие и демонстрацию своего опыта на различных площадках города и края: вебинары, семинары, ГМО и т.д.





Для обеспечения необходимых компетенций по применению воспитателями и специалистами детского сада информационных и дистанционных технологий, а так же увеличения количества педагогов, прошедших курсы по организации работы с детьми ОВЗ разработать и утвердить план курсовой подготовки на 2022 год у четом полученных данных.

Анализ организации работы с использованием ресурса Мобильного электронного образования подтверждает целесообразность и актуальность МЭО для обогащения программного содержания, способствует проявлению любознательности, умению устанавливать причинно – следственные связи, познавательную активность в старшем дошкольном возрасте. В 2022, 2023 годах для обеспечения системности использования электронного ресурса, планируется установить необходимое количество оборудования в группах старшего возраста.

