



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 371» Г. ПЕРМИ
(МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 371»
Г. ПЕРМИ)**

Стахановская ул., д. 6А, Пермь, 614095
тел./факс (342) 207-75-23
e-mail: ds371@permedu.online
ОКПО 43052958, ОГРН 1025901209487
ИНН 5905006449, КПП 590501001

Начальнику управления координации,
планирования и развития отрасли
департамента образования
администрации города Перми

О.С. Ершовой

07.04.2023 № 059-08/233-01-07/3-17

На № _____ от _____

Уважаемая Ольга Станиславовна!

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации направляем Учредителю Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми за 2022год

С уважением,
Заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад № 371» г. Перми



И.Ю. Рожкова





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЗАВЕДУЮЩИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 371» г. ПЕРМИ**
П Р И К А З

07.04.2023

059-08/233-01-21/4-108

**Об утверждении отчета о
самообследовании за 2022 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», с учетом мнения Общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 03.04.2023г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МАДОУ «ЦРР – детский сад №371» г. Перми за 2022г. (приложение № 1).
2. Разместить отчет о самообследовании за 2022г. на сайте ДОУ до 20.04.2023г.
3. Ответственность за размещение Отчета о самообследовании МАДОУ «ЦРР – детский сад №371» г. Перми за 2022г. на официальном сайте ДОУ на Морозову С.Е.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.Ю. Рожкова



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 371» г. Перми

Рассмотрено
Общим собранием трудового
коллектива МАДОУ «Центр
развития ребёнка - детский сад
№ 371» г. Перми
Протокол № 2 от 03.04.2023 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 371» г. Перми
_____ И.Ю.Рожкова
от 07.04.2023 г.
№ 059-08/233-01-21/4-108

Отчет по результатам самообследования за 2022год
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 371» г. Перми



І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми
Краткое наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми
Тип, вид, организационно – правовой статус	Тип: Дошкольное образовательное учреждение. Муниципальное автономное
Юридический адрес	г. Пермь, улица Стахановская ба
Фактический адрес (филиалы)	Стахановская ба, Льва Толстого 6, Бабушкина 4
Телефон/факс	(342) 207 – 75 - 23
Сайт/e - mail	Адрес сайта: Perm371.ru, адрес эл. почты: ds371@permedu.online
Дата основания	09.09.2009 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59Л01№ 0001551 от 17.12.2014 г (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Не требуется
ФИО руководителя	Заведующий МАДОУ: Рожкова Ирина Юрьевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям:	Заместитель заведующего Морозова Светлана Евгеньевна; Заведующий хозяйством Алейник Елена Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми, расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Корпуса ДОУ построены по типовому проекту. Общая площадь территории детского сада - 20521 кв. м. Корпус № 1 (Стахановская ба, двухэтажное здание) площадь – 1147, 9 кв. м.; корпус № 2 (Льва Толстого 6, двухэтажное здание) площадь – 2144, 2 кв. м.; корпус № 3 (Бабушкина 4, двухэтажное здание) площадь – 1126, 9 кв. м.



Образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году в ДООУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 371» г. Перми – 687 ребенка.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения составляет 5 лет; для детей с 3-7 лет – 4 года; для детей с 2-3- лет – 5 лет. Для детей групп компенсирующей направленности срок определяется на основании заключения городского ПМПК.

1.2 Система управления учреждения

Учредителем является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми. Место нахождения Учредителя (фактический адрес): 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская 17.

В своей деятельности ДООУ руководствуется законодательством РФ, в том числе законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 13.11.2006г., законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» №223-ФЗ от 18.06.2011г., Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с учредителем, Уставом и иными локальными актами МАДОУ «ЦРР – детский сад 371» г. Перми. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Рожкова Ирина Юрьевна. С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственного общественного управления в учреждении функционирует наблюдательный совет, основная функция которого контроль за деятельностью учреждения.



Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы; осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МАДОУ общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

В 2022 году в ДООУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:
для детей от 2 до 3 лет – 5 группы;
для детей от 3 до 4 лет – 4 групп;
для детей от 4 до 5 лет – 5 групп;
для детей от 5 до 6 лет – 4 групп;



для детей от 6 до 7 лет – 5 групп;

Из числа данных групп 2 группы компенсирующей направленности (дети ОВЗ).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.20 г.

Основной целью коллектива ДОУ было создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена с учетом положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя: региональную программу «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой; технологию Е.М. Фадеевой «Путешествие в математику»; программа дополнительного образования с использованием ИКТ - технологий «Пермячок. ru. Обучение с увлечением». Программы развития системы дошкольного образования города Перми: «Речевик» (подготовительные группы), «Роботроник» (старшие, подготовительные группы), ПрофиКопы» реализуется со средней группы. Педагогический процесс, осуществляемый, в нашем дошкольном учреждении представляет, собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Для работы с детьми групп компенсирующей направленности разработаны и реализуются: АООП ДО для детей с задержкой психического здоровья (ЗПР), а так же АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и детьми с расстройством аутистического спектра (РАС).

В 2021 году была разработана и получена рецензия на программу развития ДОУ, программа направлена на социально – коммуникативное развитие дошкольника. **Цель программы:** К маю 2024 года более 40% выпускников ДОУ (по результатам мониторинга по методике «Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу» А.М. Щетининой) способны инициировать организацию совместной игровой деятельности для активного коммуницирование со сверстниками в начальной школе. В течение 2022 года в группах организованы игровые уголки, разработаны и представлены экраны мониторинга участия воспитанников в коллективных играх с правилами и индивидуальные «достигаторы». Проведены игровые турниры среди подготовительных групп, регулярно проходят встречи в «Игровом кафе». Каждая встреча и турнир заранее планируется в календаре ожидания. Родители воспитанников активные участники турниров и игр. Результаты реализации



программы развития будут представлены творческой группой на итоговом педагогическом совете в мае 2023 года

Воспитательная работа. В августе 2022 года командой педагогов была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия празднования памятных дат страны и нашего региона. Родители - активные участники воспитательных событий институционального и городского уровней: городская акция «Счастье начинается с улыбки» (127 семей); фестиваль в рамках проекта «Полезный дом» (98 семей); онлайн – марафон сказок «Великое в малом!» (135 семей); «День мудрости» и др. В рамках традиционных мероприятий ежегодно проходят летние фестивали «Летние Открытия!» «Летние Развития», где родители не только принимают участие, но и становятся авторами и организаторами тематических площадок.

С сентября 2022 года в работу с цифровой платформой МЭО (мобильное электронное образование) в детском саду было подключено 6 групп. В течение года воспитатели и специалисты принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях, а так же ознакомили родителей с платформой, проводили онлайн – встречи, презентовали открытые занятия. Проектной группой педагогов был разработан перспективный план включения материалов МЭО в разные виды деятельности, согласно тематическим блокам нашей программы. С 2021 года и по настоящее время педагоги ДОУ являются активными участниками проекта «Детство равных возможностей» по преемственности дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы начального образования.

Вывод: внедрение новой цифровой платформы мобильное электронное образование в образовательный процесс ДОУ проходит достаточно успешно. Педагоги освоили функции и способы работы с инструментами личного кабинета, научились планировать содержание занятий, которые проводятся в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, а так же активно взаимодействовать с родителями. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей и позитивной социализации, в условиях реализации ФГОС ДО. Внедрение и реализация проектов, программ в ДОУ проходит на достаточно хорошем уровне.

Состояние здоровья воспитанников.

Большое внимание в МАДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей: разработан комплекс мер по физкультурно-оздоровительной работе (профилактические мероприятия, физкультурные занятия, досуги и развлечения, а также работа с родителями и педагогами). В таблице представлены условия, созданные ДОУ для организации работы по направлению физическое развитие детей:



	Корпус № 1, адрес Стахановская, 6а (180 детей)	Корпус № 2, адрес Льва Толстого, 6 (322 детей)	Корпус № 3, адрес Бабушкина, 4 (185 детей)
Площадь кв.м.	72,0	52, 1	64, 5
Типовой (да, нет)	-	-	-
Совмещенный (да, нет)	да	нет	да
Приспособленный (да, нет)	-	да	-

Перечень оборудования/инвентаря (по каждому зданию ДОО) согласно паспорту физкультурного зала.

Корпус № 1 Стахановская 6

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска с ребристой поверхностью	1
	Дорожка-балансир (Лестница напольная веревочная)	1
	Канат	2
	Коврики массажные (набор)	4
	Скамейки гимнастические	
Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	1
	Дорожка мат	3
	Скакалки	30
	Стойки для прыжков	2
Для катания, бросания, ловли, метания	Кегли	10
	Кольцеброс	1
	Мешочки	15
	Мячи надувные	30
	Сетка волейбольная	1
	Мяч утяжеленный (набивной)	8
	Мячи баскетбольные	6
	Малые мячи	30
	Мячи-массажеры	30
Для ползания и лазанья:	Дуги	3
	Лабиринт	1
Для общеразвивающих упражнений:	Мячи, обручи, Палки, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели	10-25
Иное, указать	Ворота футбольные	2
	Корзины,	3
	Кольцебросы,	2
	Набор кеглей	2
	Летающая тарелка	5
	Набор игр для мелкой ручной моторики	
	Шнуры	3



	Конусы для разметки площадки	15
	Бадминтон	2
	Городки	1
	Мячи Хопы	12
	Коврики для выполнения ОРУ	25

Корпус № 2 Льва Толстого 6

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска с ребристой поверхностью	2
	Дорожка-балансир (Лестница напольная веревочная)	1
		2
	Канат	4
	Коврики массажные	4
	Скамейки гимнастические	4
	Кубы	4
Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	1
		2
	Дорожка мат	25
	Скакалки	25
	Палки гимнастические	2
	Стойки для прыжков	3
	Дорожки разной ширины	3
Для катания, бросания, ловли, метания	Кегли	20
	Мешочки	15
	Мячи резиновые d 20см	30
	Мячи резиновые d 10см	30
	Мячи надувные	20
	Сетка волейбольная	1
	Мяч утяжеленный (набивной)	8
	Мячи для баскетбола	6
	Малые мячи-массажеры	30
	Стойка с баскетбольным кольцом	1
Для ползания и лазанья:	Дуги	3
	Лабиринт	3
	Лестница гимнастическая	3
	Набор мягких модулей	1
Для общеразвивающих упражнений:	Мячи, обручи, палки, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели	15-20
Иное, указать	Ворота футбольные	2
	Стойка баскетбольная с корзиной (переносная)	1
	Корзины,	5
	Кольцебросы,	2
	Набор кеглей	2
	Летающая тарелка	5
	Набор игр для мелкой ручной моторики	2
	Шнуры	2
	Конусы для разметки площадки	6
	Набор ориентиров	30



	Бадминтон	2
	Городки	1
	Мячи Хопы	9
	Коврики для выполнения ОРУ	25

Корпус № 3 Бабушкина 4

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска с ребристой поверхностью	1
	Скамья-балансир	1
	Лестница напольная веревочная	1
	Канат	2
	Коврики массажные	4
	Скамейки гимнастические	4
Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	25
	Дорожка мат	2
	Скакалки	25
	Палки гимнастические	30
	Стойки для прыжков	2
	Дорожки разной ширины	3
Для катания, бросания, ловли, метания	Кегли	20
	Кольцеброс	1
	Мешочки	25
	Мячи резиновые	20
	Мячи надувные	15
	Сетка волейбольная	1
	Мяч утяжеленный (набивной)	8
	Мячи для баскетбола	12
	Мячи для футбола	16
	Малые мячи-массажеры	20
	Мяч волейбольный	1
Баскетбольное кольцо	1	
Для ползания и лазанья:	Дуги	3
	Лабиринт	2
Для общеразвивающих упражнений:	Мячи, обручи, флажки, скакалки, мешочки, ленты, шнуры, кольца, гантели, палки	25
Иное, указать	Ворота футбольные	4
	Сетка для футбольных мячей	1
	Координационная лестница для футбола	1
	Корзины,	3
	Кольцебросы,	2
	Набор кеглей	2
	Летающая тарелка	2
	Набор игр для мелкой ручной моторики	5
	Шнуры	3
	Конусы для разметки площадки	10
	Бадминтон	2
Городки	2	



	Мячи Хопы	4
	Коврики для выполнения ОРУ	25
	Ключки	10
	Шайбы	10
	Санки	8
	Тюбинг	6

Физкультурная площадка (информация по каждому корпусу ДООУ)

	Площадь кв.м.	Покрытие (твердое грунтовое, деревянное, иное указать)
Корпус № 1	57, 6	Твердое грунтовое
Корпус № 2	53, 5	Твердое грунтовое
Корпус № 3	42, 5	Твердое грунтовое

Здоровьесберегающие технологии используемые в ДООУ, направлены на сохранение здоровья и физическое развитие детей:

Медико-гигиенические технологии. Контроль в обеспечении гигиенических условий прописанных правилами СанПиНов (влажная уборка, проветривание, кварцевание и др.), наблюдение за динамикой здоровья детей, организация профилактических мероприятий витаминотерапия, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок). Совместно с медсестрой проводится контроль за санитарным состоянием ДООУ, и реализацией плана профилактических мероприятий ДООУ и поликлиники.

Оздоровительная гимнастика включена в распорядок дня ДООУ в утренние часы и после пробуждения от сна. В комплексы утренней гимнастики входят упражнения для всех групп мышц, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения, сочетающиеся с самомассажем и закаливанием организма.

Физкультурные занятия. Физическое воспитание в ДООУ осуществляется с использованием Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильева. «Физкультурные занятия в детском саду» автор Пензулаева Л.И. Занятия проводятся в соответствии с программой ДООУ 3 раза в неделю. Залы оснащены необходимым инвентарём, снарядами и пособиями. На территории ДООУ имеются физкультурные площадки и стадион для проведения физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр. Для повышения оздоровительного эффекта во время благоприятных погодных условий физкультурные занятия проводятся на улице. В зимнее время на спортивных площадках ДООУ прокладывается лыжня.

У каждого ребенка имеется индивидуальная форма для физкультурных занятий в зале (футболка, шорты, спортивная обувь).

Для успешного решения физкультурно - оздоровительных задач проводятся занятия разной направленности: обучающие, игровые тематические, тренирующие, с элементами ОБЖ и ЗОЖ.



В содержание занятий включаются упражнения для осанки и мышц стопы, стрейчинговые упражнения. Как игровой момент между частями занятия и для концентрации внимания разработаны и проводятся: динамические паузы, пальчиковые игры, точечный массаж, дыхательная гимнастика.

Для повышения двигательной активности эффективно используются имеющиеся физкультурное и нестандартное оборудование, рациональный способ организации детей, выполнение упражнений в движении, проведение игр интенсивного характера, соревновательного плана, музыкально – ритмические движения с использованием фонотеки и видеотеки.

Медицинским персоналом ДОУ осуществляется контроль, за соответствием занятия возрасту, рекомендуемой интенсивностью даваемых нагрузок, общей и моторной плотности занятия.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия.

Подвижные и спортивные игры. Работа по развитию движений с детьми дошкольного возраста строится главным образом на подвижных играх. В ДОУ разработана картотека подвижных игр: малой, средней, высокой степени подвижности. Игры используются ежедневно в течение дня: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в групповой комнате, на прогулке, во время досугов и развлечений. В течение дня используется от 3 до 5 игр разной подвижности на разные виды движений, с учетом плана работы и интереса детей. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.

Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с элементами спортивных игр: футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, теннис, городки.

Физкультминутки. Основные требования к физкультминуткам на занятиях с умственной нагрузкой это снятие и активации мышления детей, повышение умственной работоспособности. Физкультминутки включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия. В ДОУ имеются комплексы для разного вида занятий: МРР, ФЭМП, ИЗО включающие подвижные игры, дидактические игры с движением, имитационные движения, танцевальные движения. Разнообразная форма и содержание физкультминуток: стихи, потешки, загадки, считалки и т.д.

Гимнастика пальчиковая. Проводится ежедневно, индивидуально, с подгруппой, со всеми детьми, особенно с имеющими речевые проблемы. В течение дня педагогами используются картотеки: «Пальчиковая гимнастика», «Су- Джок терапия».

Самостоятельные занятия физическими упражнениями и играми в течение дня. В каждой группе функционирует «Центр двигательной активности и здоровья».

Расположение центра организовано в удобном для движения месте, все оборудование доступно детям. Для повышения двигательного режима детей в течение дня в центре имеется разнообразный физкультурный и спортивный инвентарь, соответствующий возрастным и гендерным особенностям детей. Оборудование в центре периодически меняется, пополняется в зависимости от физкультурно-оздоровительных задач.

В центре представлен разнообразный дидактический материал для самостоятельного использования детьми: схемы ОРУ, подвижных игр, альбомы: «Азбука здоровья» «Олимпийские игры» «Мячи. Игры в мяч», «Наши спортивные достижения», дидактические игры и др.

Индивидуальная работа. На основе состояния здоровья медицинской сестрой ДОУ дети распределены по медицинским группам, по группам для занятия физической культурой («Лист здоровья»). Для каждого ребенка определена оптимальная медицинская нагрузка, индивидуальный подход в работе по развитию движений. Индивидуальная работа прописывается в календарных планах.

Закаливание. В практике детского сада используются щадящие методы закаливания: умывание лица, шеи, рук до локтей проточной водой («Эффективное закаливание в дошкольных условиях» Ю.Ф.Змановский, М.Н. Кузнецова). После дневного сна воздушные ванны, во время проведения «просыпательной» гимнастики, босохождение по рефлексогенным дорожкам и в спортивном зале. Физкультурные занятия проводятся в облегченной (в спортивном зале – это майка, шорты) не стесняющей движения одежде, способствующей закаливанию детей. Проводимые в ДОУ закаливающие процедуры сочетаются с ОРУ, дыхательной гимнастикой, с игровыми элементами, что повышает их эффективность.

Спортивно-массовая работа. Детский сад является членом спортивного клуба Лиги "ЮниСпорт города Перми. В 2022 году воспитанники подготовительных групп приняли участие во всех мероприятиях в рамках Фестиваля Лиги «ЮниСпорт»: «Крошки ГТОшки», «Оранжевый мяч», «Зимние старты»

Для повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы проводятся мероприятия практико-ориентирующей направленности: «Часы практического общения» «Методика организации и проведения утренней гимнастики», «Организация и проведение подвижных игр в ДОУ» деловая игра «Здорово быть здоровым!». Мастер-класс для педагогов и родителей «Игры нашего двора», «Просто танцуй!», «Подбираем лыжные крепления для детей».

По результатам педагогических наблюдений разработаны общие рекомендации и консультации для родителей. Одна из форм работы с родителем – совместные праздники и развлечения. Каждое значимое спортивное мероприятие представлено на сайте ДОУ и социальных сетях: «Малыши против простуды», «Троеборье», «Крылья ангела», «ПодГотоВишки», «Осенний кросс», «Все на сдачу ГТО!», «Турисята», «Олимпийский успех» и др.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования по физическому воспитанию: «Играйте на здоровье» для детей старшего дошкольного возраста;

«АМКАРЯТА» для детей 4 – 7 лет; «Малыш – крпыш» для детей младшего дошкольного возраста.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОО направленная на сохранение и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников представлена в методических рекомендациях по оздоровлению дошкольников в течение дня (время по режиму, мероприятия, методические указания , примечания).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал МБУЗ ПК «ГДКП № 5» г. Перми, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Питание в ДОО организовано в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 " Об утверждении [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

Поставщик Услуги по организации горячего питания ООО "Альфа", по договору от 17.03.2020 г., генеральный директор Дмитриев Константин Эдуардович.

ИНН 5904316173

КПП 590401001

Юр. адрес: 614089 г. Пермь, ул. Узбекская д.90, оф 2

Факт. адрес: 614025 г. Пермь, ул г. Хасана, 46 оф. 424

тел. 8(342)217-97-18,217-99-94

Для организации питания дошкольников во всех корпусах имеются пищеблоки, оснащенные в соответствии с санитарными нормами и правилами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии и СанПин.

1.4. Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей



(социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (апрель - май). Оценка достижения ребенка на каждом этапе его развития является промежуточной и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

У 100% детей среднего и старшего дошкольного возраста заполнены диагностические карты на сайте «Личный кабинет дошкольника». Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Результаты педагогических наблюдений в личном кабинете показывают, что 98% детей освоили программный материал. На конец ноября 2022 года, 89 % родителей, регулярно посещают эту платформу, участвуют в диалоге с воспитателями и специалистами ДОУ, считают полезным для себя материалы «Игровых кейсов».

В марте 2022 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных групп (6 групп), всего 153 ребенка на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивационная готовность к обучению в школе сформирована на среднем уровне, дети имеют хорошую мотивацию к обучению в школе. Из чего следует, что выпускники осознают важность обучения в школе, стремятся получать новые знания. По результатам психолога – педагогической оценки готовности детей к школьному обучению показало следующее: 66% выпускников имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 31 % – высокий уровень. Низкий уровень учебной мотивации у 3 %. Высокий показатель поступления детей в гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов свидетельствует о сохранении качества подготовки детей к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Пять воспитанника, имеющие низкую мотивационную подготовку и низкий уровень развития психических процессов (зрительная и слуховая память, внимание, мышление) остались в дошкольном учреждении с целью дублирования программного материала подготовительной к школе группы. Решение приняли родители, законные представители детей.



Воспитанники нашего детского сада являются активными и результативными участниками конкурсного движения разного уровня, а так же различных акций, площадок, марафонов.

Всероссийские конкурсы: детский творческий конкурс «ЛегоБУМ» (дипломы 1,2,3 степени) февраль 2022г., участники конкурса «Фейерверк созвучий» март 2022г., детский творческий конкурс «В мире птиц» (дипломы 2 степени) апрель 2022г - всероссийский фестиваль дошкольников «Робочадо» (диплом 2 степени) 2022г.

Городские конкурсы: городской фестиваль - конкурс детского творчества «Чудо-дети» (диплом 2 степени) февраль 2022г., участники соревнования «Лего-марафона, Чертежник 2.0» , конкурс инсценированной патриотической песни "Родина моя – Россия» декабрь 2022г., "Слово на ладошке" в рамках "Фестиваля звезд" муниципальный конкурсной системы "12 месяцев - 12 конкурсов" (диплом лауреата) ноябрь 2022г., городской конкурс театрализованных представлений среди дошкольных образовательных учреждений «Ладочка в ладошке – безопасная дорожка» (диплом 3 степени) ноябрь 2022г. , участники финала городского соревнования среди дошкольных спортивных клубов лиги «ЮниСпорт» «Оранжевый мяч», ноябрь 2022г., интеллектуально-математическая онлайн-игра "СтартУм" (диплом 2 степени) октябрь 2022г.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого - Педагогический консилиум. Организация работы ППК организована согласно нормативным документам, а именно распоряжением Министерства просвещения от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о Психолого-Педагогическом консилиуме образовательной организации и положения о ППК в ДОУ, утвержденного от 12.11.2019г. В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 было проведено 29 заседаний психолого-педагогического консилиума (ППК) в ДОУ.

Повестки заседаний:

1. Анализ протоколов педагогического наблюдения.
2. Постановка на внутриведомственный учет семей группы риска социально опасного положения (далее ГР СОП), имеющих детей от 1,5 до 7 лет.
3. Утверждение ИПК на семьи ГР СОП, имеющих детей от 1,5 до 7 лет
4. Обсуждение результатов реализации ИПК, ИПР.
5. Изменения кураторов ИПК.
6. Снятие с внутриведомственного учета семей ГР СОП, имеющих детей от 1,5 до 7 лет.
7. Зачисления детей на логопедический пункт ДОУ
8. Изменение состава детей на логопедическом пункте.
9. Направление детей на психолого - медико - педагогическую комиссию (далее - ПМПК) с целью изменения образовательной программы.



10. Направление детей на ПМПК с целью продления обучения и воспитания по АООП для детей с задержкой психического развития.

По итогам логопедического обследования за 2022 год было обследовано 399 детей, из них с нарушением речи 316 услугами лого пункта в течение года воспользовались 116 воспитанников. Из них с чистой речью выпущены 36 детей, с улучшениями в речи – 35 детей, направлены на дополнительное обследование в ПМПК - 47 детей, оставлены для продолжения коррекционной работы 45 человек.

В рамках работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и работы с семьями ГР СОП и семьями, находящимися в социально опасном положении, в нашем учреждении работает Психолого-педагогическая служба. Под руководством заведующего МАДОУ специалисты ППк проводят профилактическую и просветительскую работу через встречи с родителями, часы неформального общения, создание буклетов, индивидуальных консультаций. Регулярно обновляется информация на стендах и сайте учреждения, где вывешены памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания: «Памятка для родителей (со статьями УК РФ), «Профилактика жестокого обращения с детьми», буклеты «Стили семейного воспитания», «Какой он - папа?», «Агрессия у детей», «Первые дни ребенка в детском саду», «Второй ребенок в семье».

В процессе работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводятся индивидуальная и групповая работа, профилактические мероприятия. Осуществляется непосредственный контроль заместителя заведующего. На заседаниях ППС рассматриваются персональные дела воспитанников, вопросы постановки (снятия) воспитанников на внутриведомственный учет, вопросы по утверждению и реализации ИПК, итоги реализации ИПК и ИПР, анализ проведенной работы и планирование дальнейших действий.

В ДОУ ведется активное межведомственное взаимодействия с субъектами профилактики: МБУ «ЦППМСП» г. Перми, медицинская организация (поликлиника), комиссия по делам несовершеннолетних и их защите, управление МВД России по г. Перми (инспектор по делам несовершеннолетних), органы социальной защиты населения. С инспектором по делам несовершеннолетних был организован выход в семьи воспитанников для уточнения семейной ситуации и проверки жилищно-бытовых условий. С КДН и ЗП ведется совместная работа с семьями ГР СОП, СОП. На заседаниях Межведомственной локальной рабочей группе (МЛРГ) анализируется семейная ситуация и разрабатываются дополнения к ИПК, ИПР.

Вывод: значительную часть контингента воспитанников, находящихся в группе риска социального опасного положения, составляют семьи находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье дети; семьи, имеющие низкий материальный достаток (ниже прожиточного минимума). Грамотно выстроенная индивидуальная работа с детьми, тесное взаимодействие со специалистами, планомерная работа в ИС «Траектория», ведут к хорошим результатам профилактики семейного неблагополучия.

Дети, посещающие занятия на лого пункте, и воспитанники со статусом ОВЗ активно участвуют в конкурсах и фестивалях на уровне ДООУ, района, города и края. Занимают призовые места и являются победителями различных уровней.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Работа с педагогическими кадрами осуществлялась согласно плану аттестации, плану курсовой подготовки и задачам годового плана.

Укомплектованность детского сада педагогическими кадрами в 2022 году составила 92%. Всего в образовательном учреждении в данный период работало 54 педагога: 44 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога – психолога, 3 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, социальный педагог

В детском саду достаточное количество педагогических кадров. Образовательный и квалификационный уровень воспитателей и специалистов позволяет осуществлять инновационную деятельность, Кадровый состав педагогов имеет большой потенциал и резервные возможности. Процесс повышения квалификации носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации, целей и задач, актуальных данных направлений работы ДООУ, изменений в Федеральном законодательстве. Курсовая подготовка педагогических работников велась согласно утвержденному плану по курсовой подготовке, направления были выбраны на основе опроса педагогов и запросов образовательного учреждения. Темы курсовой подготовки: «Организация образовательной деятельности для детей ОВЗ в дошкольной образовательной организации, в условиях реализации ФГОС ДО»; «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» «Бережливые технологии». А так же воспитатели и специалисты повышали свою педагогически компетентность посредством участия в ГМО, инновационных площадках города. На регулярной основе педагоги становились слушателями вебинаров и онлайн – конференций.

Педагоги являются участниками инновационного проекта «Детство равных возможностей». С сентября 2022 года ДООУ является площадкой по организации развивающей предметно пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья. инклюзивных группах (по нозологии ТНР); муниципальной презентационной площадки «STEM образование» (в феврале 2023 года планируется защита проекта внедрения подходов STEM образования в ДООУ); краевая ста жировочная площадка «Ясли. Начало всех начал» по работе с детьми раннего возраста. Воспитатели и специалисты неоднократно становились победителями и призерами конкурсов и мероприятий различного уровня: **Всероссийские конкурсы:** Диплом финалиста Третьего Открытого фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2022» в номинации «Лучший учитель начальных классов/ воспитатель» (январь 2022г.), ФОНД 21 ВЕК Всероссийский



педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (дипломы 1 и 3 степени) 2022 г., ФОНД 21 ВЕК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (диплом 2 степени) апрель 2022г., ФОНД 21 ВЕК «Мой лучший сценарий» (дипломы 1 степени) 2022г., дипломы лауреата всероссийского конкурса «Воспитатели России» , май 2022г., ФОНД 21 ВЕК «Мое лучшее мероприятие» (диплом 2 степени) сентябрь 2022г., ФОНД 21 ВЕК «Мой лучший проект» (дипломы 1 степени) 2022г., Творческий конкурс «Конкурсплюс» (дипломы 1 степени) январь, декабрь 2022г., всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» (дипломы 1 степени) декабрь 2022г. **Краевые конкурсы:** межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Поиграем, погуляем» (диплом 3 степени) май 2022г., «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» (диплом 3 степени) июнь 2022г., "Логопедические находки: идеи, инновации, достижения"(дипломы 3 степени) ноябрь 2022г., межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» (дипломы 2 степени) ноябрь 2022г. **Городские конкурсы:** «Домашние лайфхаки. Нескучное лето» (диплом 2 степени) лето 2022г.

В апреле 2022 года воспитатели средних групп ДОУ приняли участие в городском тестировании профессиональной компетентности воспитателей ДОУ. Цель мониторинга: диагностика профессиональной компетентности и готовность воспитателей к реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги нашего ДОУ показали стабильные результаты и хорошие знания по организации образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.

В таблице представлены данные об аттестации, прохождении курсовой подготовки, а так же стаж и возраст педагогического коллектива.

Численность работников	ВСЕГО	воспитатели	педагоги
	54	44	10
Обучение КПК в 2021 году	39	33	4
Имеют высшую категорию	13	9	4
Имеют первую категорию	18	15	3
СЗД	8	8	0
Не аттестованы	15	12	0/3
Аттестованы в 2022 году:	12	11	1
На высшую в 2021 году	6	5	1



На первую в 2021 году	6	6	0
Имеют высшее образование	26	18	8
Имеют среднее образование	28	26	2
Пед.стаж до 3-х лет	12	10	2
Пед.стаж от 3 до 5 лет	5/8	5/6	0/2
Пед.стаж от 6 до 10 лет	10	10	0
Пед.стаж от 11 до 20 лет	13	11	2
Пед.стаж от 21 до 30 лет	7	5	2
Пед.стаж более 30 лет	4	2	2
Возраст до 25 лет	14	12	2
Возраст 26-30 лет	6	5	1
Возраст 31-35 лет	4	3	1
Возраст 36-40 лет	8	7	1
Возраст 41-45 лет	7	7	0
Возраст 46-50 лет	9	7	2
Возраст 51-55 лет	5	3	2
Возраст 56-59 лет	0	0	0
Возраст 60 лет и старше	1	0	1

Причины не аттестации педагогов на СЗД: В педагоги, не подлежащие аттестации (вновь устроившиеся на работу (в 2022 году в ДОУ со на 100% увеличилось количество молодых специалистов, вновь поступивших на работу) и педагоги после декретного отпуска).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

1. Информационное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, различными интернет – платформами, обрабатывать фото и видео – материалы и др.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) ведется страница ВКонтакте, официальный сайт ДОУ, где размещена информация , определенная законодательством РФ, а так же новостная информация.
3. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а так же другими учреждениями и организациями подключен интернет, активно используется корпоративная почта, введен электронный документооборот.



4. Создан Электронный методический кабинет (далее ЭМК). ЭМК содержит: административные материалы, методический кейс, кейс отчетных таблиц результативности и методической активности. 100% работают в ЭМК (электронный методический кабинет), заполняя таблицы участия в конкурсном движении, таблицы результативности и методической активности, педагогическое наблюдение за детьми, Руководители и члены творческих групп ведут отчетную документацию в цифровом режиме. Использование ЭМК существенно облегчает процесс сбора информации для составления отчетов и проведения само обследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Создание Яндекс – форм расширяет возможности взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями), через анкеты, опросы, образовательные мероприятия.

Вывод: В детском саду не выявлены нарушения процедуры аттестации на СЗД (аттестованы все педагоги, подлежащие данной процедуре). Увеличилось количество воспитателей и специалистов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения прошли все педагоги в рамках законодательства РФ. Анализ кадрового состава педагогов позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива в целом, наличие тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности, а так же способности решать поставленные цели и задачи в инновационном режиме развития, совершенствованию методов воспитания и развития дошкольников.

1.6 Материально – техническая база

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» состоит из трех корпусов.

23 групповые в состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, буфетная (для мытья и хранения посуды) и туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной). В групповые комнаты оборудованы детской корпусной мебелью, регулируемые детскими столами и стулья, вся мебель соответствует санитарно-эпидемиологическими нормам и требованиям. Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. Для проведения занятий по музыкальному воспитанию, индивидуальных занятий, развлечений, родительских собраний, тренингов, семинаров праздников и утренников и прочих мероприятий во всех трех корпусах имеются музыкальные залы. Для организации образовательной деятельности, по музыкальному воспитанию приобретены и своевременно пополняются всеми необходимыми материалами: пианино, музыкальный центр, ноутбук, синтезаторы, мультимедийный проектор, экран и различные детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, свистульки, маракасы, дидактические куклы, картинный материал и т.п.). В корпусе № 2 (льва Толстого 6) имеется спортивный зал,



оборудованный физкультурным оборудование для развития основных видов движения и развития физических качеств, а так же мягкие модули, мячи, нестандартное физкультурное оборудование. В корпусах № 1 и 3 занятия проводятся в музыкально - спортивном зале. Для организации деятельности на прогулке - 23 прогулочных участках с теневыми навесами и малыми формами, а так же спортивные площадки. Для ведения образовательной деятельности имеется учебно – методическая и художественная литература по каждому направлению реализуемых в ДОО программ.

В 2022 году для ведения работы по региональной программе «Пермячок. ru» обновлено оборудование в компьютерных классах в каждом из трех корпусов. Приобретено дополнительное оборудование для РОБОТОТЕХНИКИ и творческого конструирования: 6 комплектов LEGO Education WeDo, 2 комплекта LEGO Education WeDo 2 и планшеты к ним, конструкторы разной комплектации и направленности. Для организации качественной работы в рамках инновационной площадки «STEAM образование» были закуплены наборы LEGO Education «Планета STEAM». Для оптимизации процесса проведения «ПрофиКоп» во всех возрастных группах закуплены контейнеры, папки, пластиковые конверты, подобран дидактический и практический материал. В связи с увеличением групп раннего возраста провели закупку игрушек и оборудования, соответствующего данной категории детей.

В 2021 г. и 2022 г библиотечный и методический фонд был обновлен и пополнен методическими комплектами для ведения образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Так же кабинеты специалистов пополнились методической, диагностической литературой, дидактическим и настольным материалом для работы с детьми ОВЗ. В Электронном методическом кабинете и компьютерных кабинетах во всех корпусах для воспитателей и специалистов детского сада был создан «Методический кейс» по направлениям. Воспитатели и специалисты детского сада при необходимости могут воспользоваться материалами в любой доступной для них форме, а так же сделать заявку на включение своего опыта работы в «Методический кейс ДОО».

Для обеспечения информационной открытости, организации работы с родителями в системе МУЛЬТПАС, работы педагогов в ЕИС Траектория в детском саду оборудован высокоскоростной интернет и Wi – Fi.

Территории и здания детского сада (три корпуса) оснащены видеонаблюдением, домофонами, круглосуточной охраной, системами автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения и кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми разработано и утверждено - Положение о внутренней системе качества образования, которое определяет цель, задачи, принципы, объекты мониторинга, а так же ее организационную и функциональную структуру, предполагает общественное участие в оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в организации, помогает определить направления развития, цели и задачи ДОУ на будущее. Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

К основным направлениям мониторинга относятся:

Материально-техническое оснащение ДОУ: наличие спортивных, музыкальных залов, наличие кабинетов специалистов, достаточность оборудования, необходимым для реализации ООП ДО, соответствие имущественного комплекса требованиям Сан ПиН
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: насыщенность среду в соответствии с возрастными особенностями, особыми возможностями здоровья, трансформируемость группового пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность среды, соответствие требованиям безопасности

Кадровое обеспечение образовательного процесса: аттестация педагогов, отношение и готовность к повышению педагогического мастерства. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации. Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. Использование современных методик, электронных ресурсов в образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников ДОУ; диагностика состояния здоровья воспитанников, оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о деятельности ДОУ ; - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета; компьютерного и интерактивного оборудования;

оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; - обеспеченность методической литературой; - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); - оценку состояния условий пребывания воспитанников в ДОУ нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Качество результатов деятельности ДОУ (степень освоения ребенком ООП ДО, его достижения; удовлетворенность различных групп потребителей, выполнение муниципального задания; организация образования в разных видах деятельности: НОД, совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах; взаимодействие с семьями воспитанников);

- Качество условий для реализации ООП ДО (материально – техническое, психолого – педагогическое, кадровое обеспечение, информационно – методическое, финансовое, медико – социальное, безопасность)

промежуточный и итоговый мониторинг, качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг; состояние здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники); удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В сравнении с 2021 годом количество пропусков по болезни незначительно уменьшилось. Поэтому задача здоровье сбережения актуальна и на 2023 год. В ноябре 2022 проведен В годовой план детского сада будут внесены мероприятия, направленные на снижение данного показателя. 98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ были активными и успешными участниками конкурсов, олимпиад и акций разного уровня.

В период с 01.10.2022 по 01.11.2022 проводилось анкетирование (на бумажных носителях и в Google – форме). В анкетировании приняло участие 402 человека. Доля получателей услуг, которых удовлетворяет качество оказываемых услуг, составила 88%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%; Опрос родителей показал, высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива и дошкольного учреждения в целом.

**I. Показатели деятельности подлежащие самообследованию
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	687
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	687
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	137
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	550
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	687/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	687/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/5,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/5,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/5,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	39/5,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/57%



1.8.1	Высшая	13/24%
1.8.2	Первая	18/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54
1.9.1	До 5 лет	20/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 8, 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54/683 – 0, 07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4419 кв. м/6, 77
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	446
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да



Анализ показателей деятельности МАДОУ «ЦСР - детский сад № 371 » г. Перми за 2022 учебный год.

В 2022 году, контингент воспитанников составлял 687 детей человека в соответствии с МЗ (муниципальным заданием). Из них 39 детей ОВЗ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 23,8 – 2021 году, 2022 – 22,8. Отмечается незначительная положительная динамика – понижение среднего показателя пропущенных дней по болезни при посещении ДОУ, что свидетельствует о недостаточной планомерности в работе детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Пути решения: расширить и увеличить спектр и частоту мониторинговых мероприятий по соблюдению санитарных требований, усилить меры просветительского и агитационного воздействия на родителей и сотрудников ДОУ не только в рамках стендовых презентаций, но и через социальные сети (официальный сайт дошкольного учреждения, общий и групповые чаты вайбер, контакт), а так же привлечение большего числа семей к мероприятиям, проводимым на институциональном, городском и краевом уровнях, направленных на сохранение и укрепление здоровья..

Педагоги ДОУ регулярно повышают свою педагогическую компетенцию через курсовую подготовку и участие в Онлайн мероприятиях (вебинары, семинары, МО и т.д.). Курсовая подготовка проходила согласно плану курсовой подготовки и задач годового плана. Воспитатели и специалисты детского сада являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, представляют опыт работы на различных площадках города, принимают участие в ГМО, муниципальных стажировочных и презентационных площадках.

В 2022 году структура ЭМК (электронного методического кабинета ДОУ) была усовершенствована (введены, разработаны чек – листы и техническое задание, облегчающие процесс заполнения таблиц). В сентябре 2022 года прошли мастер – классы, часы активной практики, экспресс – помощь по заполнению ЭМК. В данный момент 100% педагогов уверенно пользуются электронным методическим кабинетом. С сентября 2022 года в ДОУ реализуется проект/конкурс «НАСТАВНИК– 2023». На данный момент реализовано три этапа конкурса. Экспертами конкурса приглашены специалисты и воспитатели ДОУ Индустриального района. Проект будет завершён 30.05.2023 г.

Процедура аттестации проходила согласно: Трудовому кодексу РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 49), Приказу Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован Минюсте России 23.05.2014 № 32408). Увеличился показатель не аттестованных педагогов. Причины не аттестации на СЗД: педагоги, не подлежащие процедуре аттестации. Педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в законом установленные сроки. Число педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию осталось прежним, но вырос качественный показатель по высшей квалификационной категории. 2020 год – 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2021 год – 9

педагогов; 2022 – 13 педагогов. Для организации воспитательно - образовательной деятельности в педагогическом коллективе работают: воспитатели, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, музыкальные работники, педагог – психолог, инструктор по физической культуре. Кабинеты и помещения для организации данной деятельности, в том числе и для детей ОВЗ, оборудованы в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371 г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.

