



Утверждено
приказом от 24.11.2023
№ 059-08/233-01-21/4-331
И.Ю. Рожкова

ПОЛОЖЕНИЕ о многоступенчатом годовом конкурсе «Наставник – 2024»



1. Общие положения

Конкурс «Наставник – 2024» проводится в рамках годового плана МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми.

Положение определяет порядок организации и условия участия в конкурсе сотрудников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми.

2. Цели и задачи

Цель: Обеспечение дифференцированного и целенаправленного сопровождения на основе выявленных дефицитов и потенциальных возможностей педагогов, нуждающихся в профессиональной поддержке.

Задачи:

1. Повысить продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности с детьми.
2. Отследить динамику развития профессиональной деятельности каждого молодого педагога.
3. Стимулировать творческую активность и стремление к профессиональному росту у молодых специалистов.
4. Передача корпоративных традиций организации обучения и воспитания детей.
5. Формирование привычки творчески подходить к решению образовательных задач.

3. Участники конкурса.

3.1 Наставляемый - педагог (опыт работы до 3-х лет), проработавший по профилю менее года, после длительного перерыва (2 и более лет)

3.2. Наставник - педагоги с опытом работы по специальности 10 лет и более, имеющие профильное среднее/высшее образование, наличие квалификационной категории, наличие опыта результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Организация конкурса

4.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

4.2 Сроки проведения конкурса с 24.11. 2023 по 20.04.2024 г.

4.3. Состав организационного комитета – методическая служба ДОУ

4.4. Жюри – по согласованию независимые эксперты: коллеги из ДОУ г.

Перми, родительская общественность (утверждается за 2 недели до проведения испытания)



5. Порядок проведения конкурса

5.1. Подготовительный этап (30.11.2023) – создание пар «наставник – наставляемый». Механизм отбора наставников (наставляемых лиц)/ формирование наставнических пар:

Правила набора пар:

5.1.1. Само-презентация наставника. «Записки педагога» - наставники раскрывают курьезные случаи из практики, секреты выбора профессии (моноспектакль);

5.1.2. Наставляемые демонстрируют готовность пойти к нему в ученики (лайки);

5.1.3. Если желающих больше одного, Наставник выбирает «ученика» из числа поставивших лайк.

5.1.4. Наставник может взять на сопровождение только 1 наставляемого.

5.1.5. Наставляемые должны быть выбраны все.

5.1.6. Если пары не совпадут, проводится лототрон, где наставник своей рукой, случайным образом, выбирает себе Наставляемого.

5.2. В ходе подготовки к промежуточным конкурсным испытаниям наставники организуют мастер-классы с молодыми педагогами. Проводят перекрестные консультации для наставляемых по профессиональным предпочтениям наставников, каждый наставник проводит не менее 2-х консультаций в год.

Наставник составляет план сопровождения наставляемого до 05.12.2023 г.

5.3. Конкурсные испытания в течение года:

5.3.1. Эссе «20 правил для воспитателя / педагога» (приложение 1).

5.3.2. Встреча с родителями «Трудовое воспитание дошкольников» (приложение 2).

5.3.3. Деятельность с детьми «Навыки самообслуживания» (приложение 3).

5.3.4. «Пример красноречия» - конкурс описательных рассказов по картинам (приложение 4).

5.4. Фиксация результатов работы. Достигатор: планинг формирования повседневно необходимых навыков в работе с дошкольниками: сбор на прогулку, наведение порядка в группе, прием пищи, прогулка, пополнение РППС, организация самостоятельной деятельности дошкольников (приложение 5).

5.5. Анализ степени удовлетворенности участников конкурса.

5.5.1. Эссе наставляемого «Мой наставник».

5.5.2. Эссе наставника «10 никогда».

6. Подведение итогов

6.1. По итогам каждого испытания начисляются баллы в соответствии с критериями оценки.

6.2. Общий итог – сумма баллов за все конкурсные испытания.

6.3. По итогам конкурса определяются победители – пара наставник и наставляемый».

6.4. Денежным призом поощряются победители - наставник и наставляемый.