



**Бережливые технологии
в образовании.
(из опыта работы ДОУ)**

РОЖКОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА
Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский
сад №371» г. Перми

Стратегические цели ОУ



Содержание образования

- ООП ДО и АОПы
- Программа развития ДОУ
- Приоритетные направления учредителя



Кадры

- ППК и аттестация
- Наставничество
- Корпоративные традиции



Материальная база

- Навигация
- Эстетика
- Удобство использования
- Легкость учета



Все процессы в потоке создания продукта (услуги) состоят из:



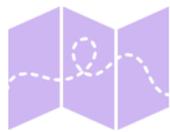
- 1 ЗНАЧИМОЙ РАБОТЫ**
Работы, которые необходимо выполнять для обеспечения требований заказчика и добавления ценностей.
- 2 НЕЗНАЧИМОЙ РАБОТЫ**
Работы, которые не добавляют ценности продукту, но при текущем состоянии производства без них обойтись невозможно.
- 3 ПОТЕРЬ**
Работы, которые не добавляют ценности продукту или запасов на всех этапах производства.



Бережливые технологии



Устранение потерь
Временных, кадровых,
ресурсных



Навигация
Помещения
Процессы



Потоки информации
Планирование
Контроль





Бережливые проекты в ДОУ

Сбор отчетов

Система электронных форм и таблиц
Активные ссылки и QR коды

Реализация ПР ДОУ

Планер мероприятий ПР ДОУ
Турнирные таблицы игрового кафе
Достигатор для воспитанников

Уборка посуды

навигация методом теней

Наставничество

Многоступенчатый ежегодный конкурс «Наставник года»

Профилактика ГР СОП

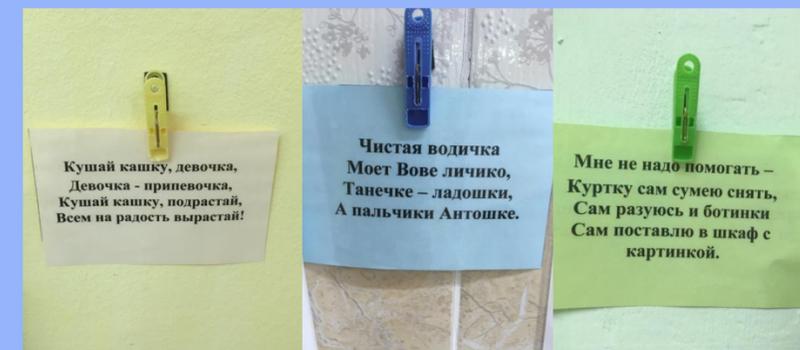
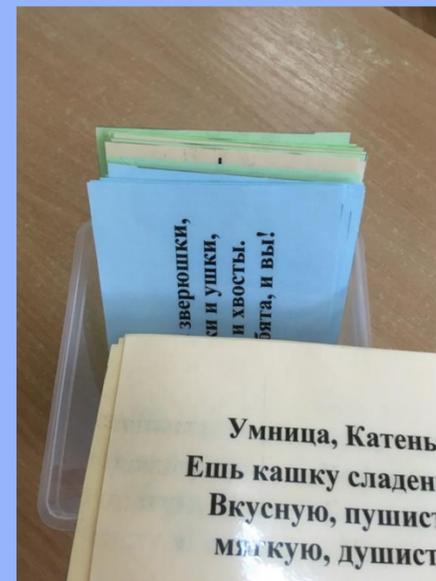
Регламент заполнения данных в ЕИС
Траектория шаблоны
Регламент мероприятий.

Наведение порядка

Паспорта уголков
Зона карантина



Включение бережливых технологий в образовательный процесс

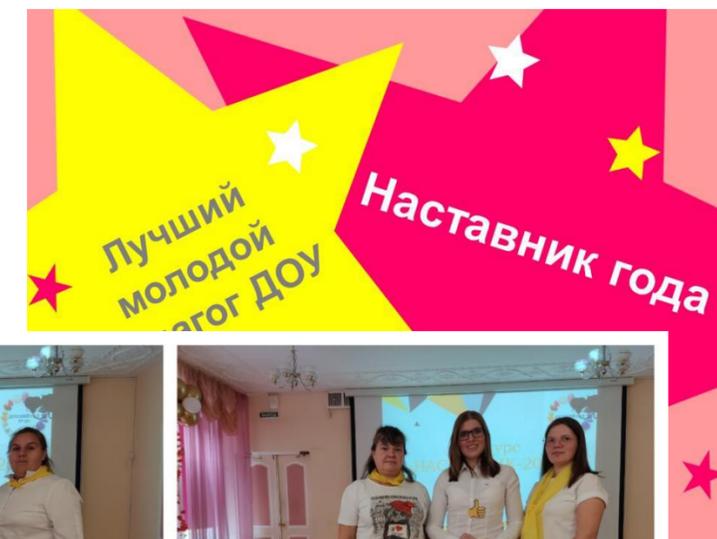




Ежегодный многоступенчатый конкурс «Наставник года»

Системная работа с молодыми специалистами

- Положение конкурса
- Разноплановость 4х конкурсных испытаний
 1. создание дидактического пособия;
 2. аукцион игр по дидактическим разработкам;
 3. встреча с родителями
 4. организация НОД с воспитанниками
- Церемония создания пар/троек
- План-график мастер-классов наставников
- План сопровождения наставляемого
- Учет мнения родительской общности



Победителя ждут деньги и СЛАВА!

организационные проекты

Прием на работу

оптимизация процесса за счет ознакомления с ЛА и проведение инструктажей в дистанционном формате

Смена полотенец

прозрачность процесса обеспечивают четкое выполнение санитарных требований и сокращение материальных затрат,

Противо-эпидемические мероприятия

удобное размещение, цветовая навигация, четкая форма журнала обеспечивают регулярность проведения мероприятий и заполнения журналов.

Сайт ГМУ

Облачное хранение обеспечивает своевременную подгрузку обязательных для публикации документов



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Высокий уровень
качества
образовательной
деятельности
Преимственность
со школой



Профессиональные
кадры
Комфортные
условия работы
в коллективе



Уровень
удовлетворенности
процессом и
результатами:
Сотрудники
Родители и дети
Административная
команда

тактика действий



План

Распределение мероприятий
Исключение перегрузки

Контроль

Регулярность
Предсказуемость критериев

Регламент

Чек-листы
Памятки
шаблоны

Оцифровка

Прозрачность, понятность
оценки результатов процессов



МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми

<http://perm371.ru/>

Г. Пермь. Льва Толстого, 6
7(342)2077523

