

# СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА ЧАСТЬ 1. СБОР НА ПРОГУЛКУ.

---

заведующий МАДОУ «Эврика»

***Оксана Викторовна Провкова***

заведующий МАДОУ

«ЦРР – детский сад №371» г. Перми

***Ирина Юрьевна Рожкова***

# Система рациональной организации детского пространства . часть 1. Сбор на прогулку.

## • Обоснование выбора

- Ключевые риски - недовольство родителей повышением уровня заболеваемости дошкольников, сокращение времени для текущей санитарной обработки помещений



сокращение времени прогулки в холодный период (на свежем воздухе)



нарушение последовательности и неравномерность процессов одевания у детей: перегрев-переохлаждение



нерациональное размещение одежды в шкафчике



Отсутствие навыков одевания определенной одежды (колготки, шапка с завязками, пуговицы, молния на куртке, на ботинках и др.)

## Система рациональной организации детского пространства . часть 1. Сбор на прогулку.

Вовлеченные лица и рамки проекта:

- Заказчик процесса : заведующий МАДОУ
- Периметр проекта: раздевалка группой, входная группа
- Границы проекта: сбор на прогулку – выход на прогулочный участок группы
- Владелец процесса : воспитатель старшей группы
- Руководитель проекта: методист
- Команда проекта: воспитатель, младший воспитатель, методист

# Система рациональной организации детского пространства . часть 1. Сбор на прогулку.

- Цели и плановый эффект

Наименование цели	текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени общегруппового сбора на прогулку ( 20-25 человек)	40 минут	15,5 минут

- Эффекты:
  1. Увеличение времени пребывания на свежем воздухе ( с учетом погодных условий)
  2. Увеличение времени для санитарной обработки помещений ( уборка, проветривание, кварцевание, подготовка к приему пищи)
  3. Эмоциональное спокойствие дошкольника и педагога (отсутствие суеты)
  4. Ситуация успеха у ребенка( удовлетворенность от результативности процесса одевания)

# Система рациональной организации детского пространства . часть 1. Сбор на прогулку.

- Ключевые события проекта

	Этапы проекта	начало	окончание
1	<b>Начало проекта</b>	06.09.2021	
2	<b>Диагностика и определение целей</b>		
2.1.	Анализ текущего состояния (картирование; выявление проблем)	06.09.2021	07.09.2021
2.2.	Разработка целевой карты проекта	08.09.2021	10.09.2021
2.3.	Дорожная карта проекта, ее реализация	13.09.2021	15.10.2021
2.3.1.	поиск решения проблем	08.09.2021	10.09.2021
2.3.2.	Составление идеальной карты процесса сбора на прогулку	10.09.2021	10.09.2021
2.3.3.	Производственный анализ процесса ( еженедельно)	13.09.2021	08.10.2021
3.	<b>Внедрение улучшений</b>		
3.1.	разработка плана мероприятий	11.10.2021	12.10.2021
3.2	реализация плана мероприятий	15.10.2021	30.04.2022
4.	<b>Закрепление результатов, завершение проекта</b>	01.04.2022	15.05.2022

# Карточка проекта

Утверждаю:  
Начальник департамента образования  
администрации города Перми  
\_\_\_\_\_ А.А. Деменова

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Эврика»  
\_\_\_\_\_ О.В. Провкова  
Заведующий МАДОУ  
«ЦРР – детский сад №371» г. Перми  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Рожкова

Карточка проекта « Система рациональной организации детского пространства. Часть 1 Сбор на прогулку».

## Общие данные

- Заказчик процесса : заведующий МАДОУ
- Периметр проекта: раздевалка группой, входная группа
- Границы проекта: сбор на прогулку – выход на прогулочный участок группы
- Владелец процесса : воспитатель старшей группы
- Руководитель проекта: методист
- Команда проекта: воспитатель, младший воспитатель, методист

## Обоснование

Ключевые риски - недовольство родителей повышением уровня заболеваемости дошкольников, сокращение времени для текущей санитарной обработки помещений

1. сокращение времени прогулки в холодный период (на свежем воздухе)
2. нарушение последовательности и неравномерность процессов одевания у детей: перегрев-переохлаждение
3. нерациональное размещение одежды в шкафчике
4. Отсутствие навыков одевания определенной одежды (колготки, шапка с завязками, пуговицы, молния на куртке, на ботинках и др.)

## Цели и плановый эффект

Наименование цели	текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени общегруппового сбора на прогулку ( 20-25 человек старший возраст)	40 минут	15,5 минут

- Эффекты:
  1. Увеличение времени пребывания на свежем воздухе (с учетом погодных условий)
  2. Увеличение времени для санитарной обработки помещений (уборка, проветривание, кварцевание, подготовка к приему пищи)
  3. Эмоциональное спокойствие дошкольника и педагога (отсутствие суевы)
  4. Ситуация успеха у ребенка (удовлетворенность от результативности процесса одевания)

## Ключевые события проекта

	Этапы проекта	начало	окончание
1	<i>Начало проекта</i>	06.09.2021	
2	<i>Диагностика и определение целей</i>		
2.1.	Анализ текущего состояния (картирование; выявление проблем)	06.09.2021	07.09.2021
2.2.	Разработка целевой карты проекта	08.09.2021	10.09.2021
2.3.	Дорожная карта проекта, ее реализация	13.09.2021	15.10.2021
2.3.1.	поиск решения проблем	08.09.2021	10.09.2021
2.3.2.	Составление идеальной карты процесса сбора на прогулку	10.09.2021	10.09.2021
2.3.3.	Производственный анализ процесса ( еженедельно)	13.09.2021	08.10.2021
3.	<i>Внедрение улучшений</i>		
3.1.	разработка плана мероприятий	11.10.2021	12.10.2021
3.2	реализация плана мероприятий	15.10.2021	30.04.2022
4.	<i>Закрепление результатов, завершение проекта</i>	01.04.2022	15.05.2022

## Система рациональной организации детского пространства . часть 1. Сбор на прогулку.

- Замеры ( текущие ) по времени ( старший возраст)

	1 ребенок	15 детей	25 детей
переодевание(снять , сложить, убрать в шкафчик одежду и обувь для помещения)	2-3 мин	4 мин	5 мин
Колготки/ штаны легкие	2-3 мин	4 мин	7 мин
Кофта	1 мин	2 мин	5 мин
Теплые носки	0,5 мин	2 мин	2 мин
Теплые штаны	1 мин	2 мин	2 мин
Шапка	0,5 мин	2 мин	3 мин
Куртка	1-1,5 мин	3-4 мин	5 мин
Обувь	2 мин	5 мин	7 мин
Варежки/перчатки	0,5 мин	3 мин	4 мин
ИТОГО	10-13 мин	27-28 мин	40 мин

# Система рациональной организации детского пространства . часть 1. Сбор на прогулку.

- Решение проблем



Алгоритм процесса сбора на прогулку



Отработка способов складывания вещей



Рациональное размещение вещей (паспорт шкафчика по сезону)



Лайф-хаки/  
Отработка процессов шнуровки, застегивания замков, пуговиц и пр.



## Система рациональной организации детского пространства . часть 1. Сбор на прогулку.

- Замеры ( контрольные ) по времени ( старший возраст)

	1 ребенок	15 детей	25 детей
переодевание(снять , сложить, убрать в шкафчик одежду и обувь для помещения)	2 мин	2 мин	2 мин
Колготки/ штаны легкие	2 мин	3 мин	3 мин
Кофта	0,5 мин	1 мин	1 мин
Теплые носки	0,5 мин	0,5 мин	0,5 мин
теплые штаны	0,5 мин	1 мин	1 мин
шапка	0,5 мин	1 мин	1 мин
куртка	1 мин	2 мин	2 мин
обувь	2 мин	3 мин	3 мин
варежки/перчатки	0,5 мин	2 мин	2 мин
ИТОГО	7,5 мин	15,5 мин	15,5 мин

## Система рациональной организации детского пространства .

### часть 1. Сбор на прогулку .

- Внедрение улучшений
- Распространение на все группы старшего возраста
- Распространение на процесс сбора на улицу в домашних условиях
- Распространение на более ранние возраста.

**Самостоятельность и  
организованность –  
залог успеха  
выпускника ДООУ в  
любой деятельности**