



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о многоступенчатом годовом конкурсе «Наставник – 2023»**

#### **1. Общие положения**

Конкурс «Наставник – 2023» проводится в рамках годового плана МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми.

Положение определяет порядок организации и условия участия в конкурсе сотрудников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми.

#### **2. Цели и задачи**

Цель: Обеспечение дифференцированного и целенаправленного сопровождения на основе выявленных дефицитов и потенциальных возможностей педагогов, нуждающихся в профессиональной поддержке.

Задачи:

1. Повысить продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности с детьми.
2. Отследить динамику развития профессиональной деятельности каждого молодого педагога.
3. Стимулировать творческую активность и стремление к профессиональному росту у молодых специалистов.
4. Передача корпоративных традиций организации обучения и воспитания детей.
5. Формирование привычки творчески подходить к решению образовательных задач.

#### **3. Участники конкурса.**

3.1 Наставляемый - педагог (опыт работы до 3-х лет), проработавший по профилю менее года, после длительного перерыва (2 и более лет)

3.2. Наставник - педагоги с опытом работы по специальности 10 лет и более, имеющие профильное среднее/высшее образование, наличие квалификационной категории, наличие опыта результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### **4. Организация конкурса**

- 4.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.
- 4.2 Сроки проведения конкурса с 07.10. 2022 по 20.04.2023 г.
- 4.3. Состав организационного комитета – методическая служба ДОУ
- 4.4. Жюри – по согласованию независимые эксперты: преподаватели ПППК№1; коллеги из ДОУ г. Перми, родительская общественность (утверждается за 2 недели до проведения испытания)

#### **5. Порядок проведения конкурса**



5.1. Подготовительный этап (15.09.2022) – создание пар/троек. Механизм отбора наставников (наставляемых лиц)/ формирование наставнических пар:

Само презентации наставников (mini-speech чему могу научить?)

Самореклама наставляемых (mini-speech я готов... я помогу Вам освоить...)

Правила набора «Пар/Троек»:

5.1.1. Само презентация наставника.

5.1.2. Кандидат-наставляемый рекламирует себя.

5.1.3. Наставники выказывают потенциальную готовность взять наставляемого (сигнальный маркер).

5.1.4 Кандидат – наставляемый, выбирает себе наставника из числа выказавших готовность, взять в сопровождение этого молодого специалиста.

5.1.5. Наставник может взять на сопровождение не более 2 наставляемых.

5.1.6. Наставник, набравший 2 наставляемых больше не участвует в отборе кандидатов-наставляемых.

5.1.7. Наставляемые должны быть выбраны все.

5.1.8. Наставники могут остаться без наставляемых (они транслируют опыт).

5.2. В ходе подготовки к промежуточным конкурсным испытаниям наставники организуют мастер-классы с молодыми педагогами. Проводят перекрестные консультации для наставляемых по профессиональным предпочтениям наставников, каждый наставник проводит не менее 2-х консультаций в год.

Планы сопровождения защищаются на методическом совете 23.09.2022

5.3. Конкурсные испытания в течение года:

5.3.1. Создание дидактического (Полезного Интерактивного Нестандартного) пособия «ПИН-код» (приложение 1).

5.3.2. «Аукцион» вариантов игр по предложенному дидактическому пособию (приложение 2).

5.3.3. Организация любой формы родительского просвещения «Принять нельзя исправить» (приложение 3)

5.3.4. Финал «У совершенства нет предела»– открытый показ образовательной деятельности с детьми (в том числе для родителей) (приложение 4).

## **6. Подведение итогов**

6.1. по итогам каждого испытания начисляются баллы в соответствии с критериями оценки

6.2. общий итог – сумма баллов за все конкурсные испытания

6.3. По итогам конкурса определяется победитель – наставник, чей подопечный набрал наибольшее количество баллов в конкурсных испытаниях.

6.4. денежным призом поощряется победитель-наставник и победитель – наставляемый. У каждого свой призовой фонд.



**Конкурсное испытание**  
**Создание дидактического (Полезного Интерактивного Нестандартного)**  
**пособия «ПИН-код»**

**Цель:** Стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников по созданию, обновлению, обогащению предметно-развивающей среды ДОУ.

**Задачи:**

1. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группах авторскими развивающими играми и игровыми пособиями.
2. Создать полезное интерактивное нестандартное пособие в соответствии с потребностью возрастной группы, в которой работает наставляемый специалист.

**Условия участия в конкурсе:**

В срок с 06.10.2022 по 27.10.2022 участники конкурса разрабатывают дидактическую игру по одной образовательной области.

27.10.2022 – Конкурсант представляет дидактическую игру для оценки жюри.

На Конкурс принимаются работы, соответствующие следующим **требованиям:**

1. Развивающая игра является авторской разработкой.
2. Наличие названия, цели, хода игры, задач, вариантов усложнения игровых задач, правил.
3. Развивающая игра пособие должно быть разработано с учетом возрастных особенностей детей.
4. Эстетическое оформление .
5. Безопасность в использовании.



## **Конкурсное испытание «Аукцион» вариантов игр по предложенному дидактическому пособию**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в подборе вариантов игры к дидактическому пособию.

**Задачи:**

1. Создать ситуацию активного и вариативного использования дидактического пособия.
2. Обучать педагогов к объективному подбору варианта игры в соответствии решаемой обучающей задачей

**Условия участия в конкурсе:**

13.12.2022. Участники (наставляемые) «по – принципу аукциона» предлагают варианты использования случайным образом выбранного дидактического пособия, из авторских пособий наставников.



**Конкурсное испытание**  
**Организация любой формы родительского просвещения**  
**«Принять нельзя Исправить».**

**Цель:** Включение педагогов в активное взаимодействие с родительской общественностью через разные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать творческий подход к выбору содержания, способа и средств передачи информации.
2. Стимулирование педагогов к выстраиванию партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.

**Условия участия в конкурсе:**

1. В срок с 07.02.2023 по 17.02.2023 участники конкурса разрабатывают одну форму педагогического просвещения родителей (собрание, конференция, консультация, практикум, тренинг, семинар, мастер-класс и т.д.).
2. 21.02.2023 – Конкурсант представляет членам жюри. видеозапись мероприятия с родителями

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. Наличие сценария, отражающего ход мероприятия, длительность, материалы и оборудование и т. д.
2. Организация пространства.
3. Актуальность выбора материалов и оборудования: наличие демонстрационных материалов, раздаточного материала, в т. ч. схемы, таблицы, буклеты и др.
4. Организация продуктивного общения всех участников (обмен мыслями, идеями, чувствами)
5. Организация практической работы в рамках мероприятия
6. Наличие возможности для каждого участника выразить свое мнение о проведенном мероприятии, его отдельных моментов
7. Грамотность и выразительность речи педагога.



**Финальное конкурсное испытание**  
**«У совершенства нет предела»– открытый показ образовательной**  
**деятельности с детьми (в том числе для родителей).**

**Условия участия в конкурсе:**

1. В срок с 11.04.2023. по 14.04.2023. участники конкурса по графику (график составляется на основе жеребьевки) представляют, образовательную деятельность с детьми.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. Постановка цели занятия
2. Формирование мотивации
3. Владение материалом
4. Дифференциация содержания
5. Владение методами обучения и воспитания
6. Виды познавательной деятельности
7. Стиль управления деятельностью детей, характер педагогического общения, характер взаимодействия с детьми
8. Результативность занятия