

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

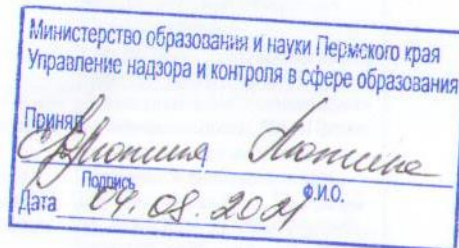
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 371» Г. ПЕРМИ
(МАДОУ «ЦРР– ДЕТСКИЙ САД №
371» Г. ПЕРМИ)**

Стахановская, д. 6А, Пермь, 614022
тел./факс (342) 207-75-23
e-mail: madou371@mail.ru
ОКПО 343052958, ОГРН 1025901209487,
ИНН 5905006449, КПП 590501001

02.08.2021 № 059-01-32-150

Отчет об устранении замечаний

Заместителю министра,
начальнику управления
надзора и контроля в сфере обра-
зования Министерства образова-
ния и науки Пермского края



**ОТЧЕТ
об исполнении предписания**

В соответствии с предписанием Министерства образования и науки Пермского края от «05» февраля 2021 г. № 26: Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми

1. Устранены указанные в акте проверки от «05» февраля 2021г. № 26 нарушения обязательных требований:

№ п/п	Нарушение	Статья (часть, пункт, подпункт) нормативного правового акта, устанавливающая обязательное требование	Наименование и реквизиты документа, свидетельствующего об устранении нарушения (с указанием номера пункта, статьи, раздела), адрес сайта в сети Интернет
1.1	В нарушении порядка, установленного уставом, рассмотрены Правила внутреннего распорядка обучающихся не отнесены к компетенции одного коллегиального органа управления	Часть 1 статьи 30 Закона «Об образовании в РФ», пункт 4.4 устава МАДОУ	Пункт 3.11.6.9. Устава МАДОУ http://perm371.ru/svedeniya.html
1.2	В нарушение порядка, установленного уставом организации, локальные акты рассмотрены коллегиальными органами, к компетенции которых не относятся: Правила пользования библиотечным фондом, обра-	Пункт 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон « Об образовании в РФ»), пункт 3.7.5, 3.9.13, 3.10.6, 4.4 устава МАДОУ	Пункты 3.11.6.9; 3.9.5.1. Устава МАДОУ. Титульный лист ЛА «Правила пользования библиотечным фондом, образовательными, методическими информационными ресурсами»; Титульный лист ЛА «Порядок доступа к информаци-

зовательными, методическими информационными ресурсами; Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема обучающихся; Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Правила оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями); Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»; Титульный лист ЛА «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; Титульный лист ЛА «Правила приема обучающихся»; Титульный лист ЛА «Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»; Титульный лист ЛА «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями)»; титульный лист ЛА «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» http://perm371.ru/svedeniya/dokumenty/lokalnye-akty.html
1.3. В нарушение требований законодательства локальные акты: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, Порядок работы аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, - приняты без учета мнения имеющегося в организации	Част 3 статьи 30, часть 6 статьи 45 закона «Об образовании в РФ»	Протокол заседания профсоюзного комитета №4 от 02.08.2021; Приказ от 02.08.2021 № 059-08/233-01-21/4-247 «Об утверждении новой редакции локального акта». Титульный лист ЛА «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»; Титульный лист ЛА «Кодекс профессиональной этики педагогических работников»; Титульный лист «Порядок работы аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» http://perm371.ru/svedeniya/doku

	представительного органа – профсоюзного комитета		menty/lokalnye-akty.html
1.4.	В нарушение требований законодательства Кодекс профессиональной этики в организации содержит нормативно-правовые акты, не относящиеся к образовательной организации	Пункт 1 части 30 Закона «Об образовании в РФ»	Локальный акт «Кодекс профессиональной этики педагогических работников» (утв. приказом от 02.08.2021 № 059-08/233-01-21/4-247 «Об утверждении новой редакции локального акта» http://perm371.ru/svedeniya/dokumenty/lokalnye-akty.html
1.5	В нарушение требований законодательства в локальных актах: Правила приема обучающихся, Правила пользования библиотечным фондом, образовательными, методическими информационными ресурсами, Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, Положение об оказании платных образовательных услуг, Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся – содержат ссылки на утратившие силу нормативные правовые акты	Статьи 28,30,61 Закона «Об образовании в РФ», Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 №361 «Порядок приема на обучение по программам дошкольного образования»	Локальный акт «Правила приема обучающихся»; ЛА «Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (утв. Приказом от 30.07.2021 № 059-08/233-01-21/4-245 « Об утверждении новой редакции локального акта) ЛА «Правила пользования библиотечным фондом, образовательными, методическими информационными ресурсами»; ЛА «Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных»; ЛА «Порядок оформления возникновения, приостановления отношений»; ЛА «Положение об оказании платных образовательных услуг» (утв. Приказом от 02.08.2021 № 059-08/233-01-21/4-246 « Об утверждении новой редакции локального акта) http://perm371.ru/svedeniya/dokumenty/lokalnye-akty.html
1.6.	В нарушение требований законодательства отсутствует Программа развития МАДОУ, согласованная учредителем	Пункт 7 части 3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ»	Скрин ответа секретаря экспертно-методического совета о приеме Программы развития на экспертизу от 23.07.2021г.
2.1.	РППС не соответствует требованиям ФГОС ДО в -содержательной насыщенности: среда не соответствует возрастным особенностям детей, программному со-	Пункты 3.3.1,3.3.2,3.3.3,3.3.4 Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО)	В части содержательной насыщенности, РППС в группах, № 12, 7, 5 (корпус 2); в группах № 3, 5 (корпус 1); в группах 2, 6 (корпус 3), приведена в соответствии с возрастными особенностями детей, программным содержанием, беспечи-

держанию, материал в среде обеспечивает не в полной мере реализацию всех видов деятельности (игровая, коммуникативная (общении со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изодеятельность), а также материалы, обеспечивающие выбор детей в зависимости от индивидуальных возможностей и согласно тем, отраженных в календарном планировании. В приложении представлены примеры: тематических альбомов для детей старшего и младшего возраста, фото ширм, маркеров игрового пространства, музыкальных уголков, ФИЗО, атрибутов для сюжетно – ролевой игры, примеры схем опытно – экспериментальной деятельности, альбомы фиксации детьми экспериментальной деятельности.	ющим разные виды деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно– исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изодеятельность), а также материалы, обеспечивающие выбор детей в зависимости от индивидуальных возможностей и согласно тем, отраженных в календарном планировании. В приложении представлены примеры: тематических альбомов для детей старшего и младшего возраста, фото ширм, маркеров игрового пространства, музыкальных уголков, ФИЗО, атрибутов для сюжетно – ролевой игры, примеры схем опытно – экспериментальной деятельности, альбомы фиксации детьми экспериментальной деятельности.
	В ПРИЛОЖЕНИИ 7 представлены примеры тематических альбомов (мл, ст. возраст)
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Атрибуты для с/р игр.
	В ПРИЛОЖЕНИИ №2, представлены фото разработанных календарей ожидания.
	В ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 представлены материалы, отражающие индивидуальные увлечения и успехи детей.
	РППС, обеспечивающая психолого – эмоциональное благополучие детей в группах № 7 (корпус 2), № 2 (корпус 3) пополнена пособиями, позволяющими обеспечить детям психологический комфорт в группах, предупредить чрезмерное возбуждение нервной системы, повысить самооценку тревожных и застенчивых детей, научить детей бесконфликтному общению друг с другом, свести к минимуму возможные ссоры в детском коллективе, помочь дошкольникам освоить

			<p>приёмы регуляции своего настроения, способам обрести уверенность в себе. Для детей подобрана литература: «Первые уроки этикета», «Правила поведения для воспитанных детей». Изготовлены пособия, дополнены картотеки игр на снятие психоэмоционального напряжения и развитие коммуникативной отзывчивости детей.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 Для педагогов ДОУ подготовлена памятка по организации уголков психологической разгрузки ПРИЛОЖЕНИЕ 8</p>
3.1.	В нарушении требований законодательства организацией не обеспечено своевременное (не реже, чем 1 раз в 3 года) предоставление права на дополнительное двух для педагогических работников.	Пункт 5 части 3 статьи 28, пункт 2 части 5 статьи 47 Закона « Об образовании в РФ»	<p>1. Учителем – логопедом Шац Л.П. были пройдены курсы КПК: «Сопровождение ребенка ОВЗ, ребенка – инвалида в современном пространстве», с 08.04. – 09.04.21, 16 часов АНО ДПО «Карьера и образование» (Р.Н. 752) - Формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты», с 01.03 – 02.03.21, 16 часов МАОУ ДПО ЦРСО» г. Перми (Р.н. 17269).</p> <p>2. Педагогом – психологом Матерковой Л.Б. были пройдены курсы КПК: «Сопровождение ребенка ОВЗ, ребенка – инвалида в современном пространстве», с 08.04. – 09.04.21, 16 часов АНО ДПО «Карьера и образование» (Р.Н. 753) ПРИЛОЖЕНИЕ № 5</p>
4.1.	В подразделе «Документы отсутствует предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчет об исполнении предписания	Часть 3 статьи 29 Закона «Об образовании в РФ», пункт 3 Приказа Рособрназора от 14.08.2020 №831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации	<p>Предписание Рособрназора по ПК от 04.09.2015 № 227 и Отчет о выполнении предписания размещены в разделе «Сведения об образовательной организации/Документы/Предписания надзорных органов. http://perm371.ru/svedeniya/dokumenty/predpisaniya-nadzornyh-organov.html</p>

2. Приняты следующие меры к устранению причин, способствующих совершению нарушений обязательных требований, и их неукоснительному соблюдению:

- 2.1. Внесены изменения в устав ДОУ, утверждена новая редакция устава МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми (распоряжение начальника департамента образования администрации города Перми от 14.04.2021 № 059-08-01-26-91)
- 2.2. Рассмотрение, принятие согласование отнесено к компетенции коллегиальных органов имеющихся в ДОУ согласно Устава.
- 2.3. Утверждены новые редакции локальных актов: Правила пользования библиотечным фондом, образовательными, методическими информационными ресурсами; Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема обучающихся; Правила и основания перевода, отчисления и приостановления обучающихся; Порядок оформления возникновения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями); Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение об оказании платных образовательных услуг; Кодекс профессиональной этики педагогических работников; Порядок работы аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 2.4. Организована методическая работа по обновлению, систематизации обеспечению игровых образовательных, развивающих пособий; возможности их вариативного использования, содержательного насыщения всех видов детской деятельности, отражающие индивидуальные успехи детей. Значительно пополнены уголки психологической разгрузки, что обеспечивает психоэмоциональное благополучие детей.
- 2.5. Организовано предоставление права на дополнительное профессиональное образование для всех педагогов; в марте-апреле 2021г. пройдены курсы повышения квалификации учителем –логопедом Шац Л.П. и педагогом – психологом Матерковой Л.Б.
- 2.6. разработан проект программы развития ДОУ на 2021-2024 гг, проект программы отправлен на экспертизу Экспертно-методическому совету 22.07.2021г.
3. Принято решение о привлечении к дисциплинарной ответственности следующих должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей:
 - 3.1. заместителя заведующего по УВР Морозову С.Е. (приказ от 12.02.2021 № 059-08/233-01-21/4-53 « О дисциплинарном взыскании»)
 - 3.2. методиста Сибирцеву Е.М. (приказ от 12.02.2021 № 059-08/233-01-21/4-53 « О дисциплинарном взыскании»)

Приложение:

- Копия Устава ДОУ

- Правила пользования библиотечным фондом, образовательными, методическими информационными ресурсами;
- Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок работы аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Приказ от 12.02.2021 № 059-08/233-01-21/4-53 «О дисциплинарном взыскании»
- Скин ответа секретаря экспертно-методического совета от 23.07.2021г.
- Копии удостоверений о повышении квалификации ШАЦ Л.П., Матерковой Л.Б.
- Фото РППС в группах ДОУ

Копии заверенные руководителем организации ксерокопии документов (устава, локального нормативного акта, приказа, штатного расписания, справки, экспертного заключения и т.д.), подтверждающих устранение нарушений и принятие вышеуказанных мер.

 заведующий
 (Должность руководителя)

И.Ю. Рожкова
 (подпись)

 И.Ю. Рожкова
 (Ф.И.О.)

