



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 371» Г. ПЕРМИ
(МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 371»
Г. ПЕРМИ)**

Стахановская ул., д. 6А, Пермь, 614095
тел./факс (342) 207-75-23
e-mail: ds371@permedu.online
ОКПО 43052958, ОГРН 1025901209487
ИНН 5905006449, КПП 590501001

Начальнику отдела отраслевого
регулирующего управления
координации, планирования и
развития отрасли департамента
образования администрации города
Перми

Ю.И. Сапегинной

12.04.2024 № 059-08/233-01-07/3-15

На № _____ от _____

Уважаемая Юлия Игоревна!

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляем Учредителю Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми за 2023 год

С уважением,
Заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад № 371» г. Перми



И.Ю. Рожкова



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 371» г. Перми

Рассмотрено
Общим трудовым собранием
МАДОУ «Центр развития
ребёнка - детский сад № 371»
г. Перми
Протокол № 1 от 12.04.2024 г.

Утверждено
заведующий МАДОУ «Центр
развития ребёнка – детский сад
№ 371» г. Перми И.Ю. Рожкова
Приказ
№ 059-08/233-01-21/4-96
от 12.04.2024 г.

Отчет по результатам самообследования за 2023год
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 371» г. Перми



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми
Краткое наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371»
Тип, вид, организационно – правовой статус	Тип: Дошкольное образовательное учреждение. Муниципальное автономное
Юридический адрес	г. Пермь, улица Стахановская ба
Фактический адрес (филиалы)	Стахановская ба, Льва Толстого 6, Бабушкина 4
Телефон/факс	(342) 207 – 75 - 23
Сайт/e - mail	Адрес сайта: Perm371.ru, адрес эл. почты: ds371@permedu.onlain
Дата основания	09.09.2009 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59Л01№ 0001551 от 17.12.2014 г (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Не требуется
ФИО руководителя	Заведующий МАДОУ: Рожкова Ирина Юрьевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ	Заместитель заведующего Морозова Светлана Евгеньевна;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми, расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Корпуса ДОУ построены по типовому проекту. Общая площадь территории детского сада - 20521 кв. м. Корпус № 1 (Стахановская ба, двухэтажное здание) площадь – 1147, 9 кв. м.; корпус № 2 (Льва Толстого 6 , двухэтажное здание) площадь – 2144, 2 кв. м.; корпус № 3 (Бабушкина 4, двухэтажное здание) площадь – 1126, 9 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.



Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году в ДООУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 371» г. Перми – 642 ребенка.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения составляет 5 лет; для детей с 3-7 лет – 4 года; для детей с 2-3- лет – 5 лет. Для детей групп компенсирующей направленности срок определяется на основании заключения городского ПМПК.

I. Оценка системы управления организации

Учредителем является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми. Место нахождения Учредителя (фактический адрес): 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская 17.

В своей деятельности ДООУ руководствуется законодательством РФ, в том числе законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 13.11.2006г., законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» №223-ФЗ от 18.06.2011г., Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с учредителем, Уставом и иными локальными актами МАДОУ «ЦРР – детский сад 371» г. Перми. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Рожкова Ирина Юрьевна. С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственного общественного управления в учреждении функционирует наблюдательный совет, основная функция которого контроль за деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное - взаимодействие



	структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы; осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МАДОУ общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в ДООУ функционировало 23 группы для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, из них:
 для детей от 1.5 до 3 лет – 5 группы;
 для детей от 3 до 4 лет – 4 групп;
 для детей от 4 до 5 лет – 5 групп;

для детей от 5 до 6 лет – 5 групп;

для детей от 6 до 7 лет – 3 группы;

Из числа данных групп 2 группы компенсирующей направленности (дети ОВЗ).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно (дорожной карты) внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план мероприятий (дорожной карты) МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» по приведению ОП МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» и других нормативных документов локального уровня в соответствии с ФОП ДО и других нормативных документов федерального значения (приказ № 059-08/233-01-21/4-103 от 31.03.2023 г). Была создана проблемная рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО проблемная рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – Трудовое воспитание.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г была рассмотрена ОП ДО МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми (образовательная программа дошкольного образования), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Утверждена приказом заведующего № 059-08/233-01-24/4-221 от 31.08.2023 г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя: технологию Е.М. Фадеевой «Путешествие в математику»; Рабочая программа «Роботроник», Рабочая программа «Речевик», Парциальная программа «Социальное развитие старших дошкольников в ходе подготовки и проведения образовательных событий», Парциальная программа «ЦИФРА» по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием цифрового оборудования.

дошкольный возраст, а так же проекты ДОУ по трудовому воспитанию «Бережливые помощники». Педагогический процесс, осуществляемый, в нашем дошкольном учреждении представляет, собой целостную систему, которая охватывает все основные



направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы были рассмотрены на заседании установочного педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г и утверждены приказом заведующего № 059-08/233-01-24/4-221 от 31.08.2023 г.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2021 году была разработана и получена рецензия на программу развития ДОУ, программа направлена на социально – коммуникативное развитие дошкольника. **Цель программы:** К маю 2024 года более 40% выпускников ДОУ (по результатам мониторинга по методике «Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу» А.М. Щетининой) способны инициировать организацию совместной игровой деятельности для активного коммуницирование со сверстниками в начальной школе. В течение 2022 года в группах организованы игровые уголки, разработаны и представлены экраны мониторинга участия воспитанников в коллективных играх с правилами и индивидуальные «достигаторы». Проведены игровые турниры среди подготовительных групп, регулярно проходят встречи в «Игровом кафе». Каждая встреча и турнир заранее планируется в календаре ожидания. Родители воспитанников активные участники турниров и игр. Результаты реализации программы развития будут представлены творческой группой на итоговом педагогическом совете в мае 2024 года

В 2023 году педагоги детского сада продолжили работу с цифровой платформой МЭО (мобильное электронное образование). В течение года воспитатели и специалисты принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях, включали родителей в цифровое взаимодействие: онлайн – встречи, открытые занятия, консультативная помощь, консультативная помощь, Проектной группой педагогов был разработан перспективный план включения материалов МЭО в разные виды занятий, совместной деятельности, согласно тематическим блокам нашей программы. С 2021 года и по настоящее время педагоги ДОУ являются активными участниками проекта «Детство равных возможностей» по преемственности дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы начального образования. Взаимодействие строится, в том числе и в рамках мобильного электронного образования. С ноября 2023 года в детском саду запущен проект «Оптимизация процесса ознакомления с художественной литературой в детском саду и начальной школе» (рамках работы в ассоциации «Бережливых образовательных учреждений Пермского края»). Творческой группой проекта составлен план



мероприятий по реализации проекта, разработаны три онлайн – марафона по списку художественной литературы, предложенному учителями начальной школы СОШ 122. Марафоны проходили на официальной странице детского сада в группе VK.

Вывод: внедрение новой цифровой платформы мобильное электронное образование в образовательный процесс ДООУ проходит достаточно успешно. Педагоги освоили функции и способы работы с инструментами личного кабинета, научились планировать содержание занятий, которые проводятся в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, а так же активно взаимодействовать с родителями. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей и позитивной социализации, в условиях реализации ФГОС ДО. Внедрение и реализация проектов, программ в ДООУ проходит на достаточно хорошем уровне.

Воспитательная работа

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), которая внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Модель рабочей программы воспитания дошкольных образовательных учреждений города Перми.

Программа воспитания является компонентом/дополнением основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» г. Перми.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

В августе 2023 года командой педагогов была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия празднования памятных дат страны и нашего региона. Родители - активные участники воспитательных событий институционального и городского уровней: городская акция «Счастье начинается с улыбки» (127 семей); фестиваль в рамках проекта «Полезный дом» (98 семей); ставшие традиционными онлайн –



марафоны, воспитывающие культуру смыслового прочтения художественных произведений (марафон сказок «Великое в малом!» (135 семей), онлайн - марафона по рассказам Н. Носова (189 семей); «День мудрости» и др. В рамках традиционных мероприятий ежегодно проходят летние фестивали «Летние Открытия!» «Летние Развития», где родители не только принимают участие, но и становятся авторами и организаторами тематических площадок. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
Полная	589	91,8%
Неполная с матерью	51	7,9%
Неполная с отцом	1	0,15%
Оформлено опекунов	1	0,15%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
Один ребенок	348	54,2%
Два ребенка	250	39%
Три ребенка и более	44	6,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей детского сада. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Большое внимание в МАДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей: разработан комплекс мер по физкультурно-оздоровительной работе (профилактические мероприятия, физкультурные занятия, досуги и развлечения, а также работа с родителями и педагогами). В таблице представлены условия, созданные ДОУ для организации работы по направлению физическое развитие детей:

Физкультурный зал

	Корпус № 1, адрес Стахановская, ба (180 детей)	Корпус № 2, адрес Льва Толстого, 6 (322 детей)	Корпус № 3, адрес Бабушкина, 4 (185 детей)
Площадь кв.м.	72,0	52, 1	64, 5
Типовой (да, нет)	-	-	-
Совмещенный (да, нет)	да	нет	да



Приспособленный (да, нет)	-	да	-
---------------------------	---	----	---

Физкультурная площадка

	Площадь кв.м.	Покрытие (твердое грунтовое, деревянное, иное указать)
Корпус № 1	57, 6	Твердое грунтовое
Корпус № 2	53, 5	Твердое грунтовое
Корпус № 3	42, 5	Твердое грунтовое

Физкультурные залы оснащены развивающим оборудованием и инвентарем соответствующим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим возможность совместной двигательной активности детей (в том числе детей разного возраста).

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение здоровья и физическое развитие детей:

Медико-гигиенические технологии. Контроль в обеспечении гигиенических условий прописанных правилами СанПиНов (влажная уборка, проветривание, кварцевание и др.), наблюдение за динамикой здоровья детей, организация профилактических мероприятий витаминотерапия, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок). Совместно с медсестрой проводится контроль за санитарным состоянием ДОУ, и реализацией плана профилактических мероприятий ДОУ и поликлиники.

Оздоровительная гимнастика включена в распорядок дня ДОУ в утренние часы и после пробуждения от сна. В комплексы утренней гимнастики входят упражнения для всех групп мышц, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения, сочетающиеся с самомассажем и закаливанием организма. В летний период времени утренняя гимнастика проводится на улице в форме музыкально-ритмических движений.

Физкультурные занятия. Физическое воспитание в ДОУ осуществляется по учебно-методическому пособию «Физкультурные занятия в детском саду» автор Пензулаева Л.И. Занятия проводятся в соответствии с программой ДОУ 3 раза в неделю. Залы оснащены необходимым инвентарём, снарядами и пособиями. На территории ДОУ имеются физкультурные площадки и стадион для проведения физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр. Для повышения оздоровительного эффекта во время благоприятных погодных условий физкультурные занятия проводятся на улице. В зимнее время на спортивных площадках ДОУ прокладывается лыжня.

У каждого ребенка имеется индивидуальная форма для физкультурных занятий в зале (футболка, шорты, спортивная обувь).

Для успешного решения физкультурно-оздоровительных задач проводятся занятия разной направленности: обучающие, игровые, тематические, тренирующие, с элементами ОБЖ и ЗОЖ.

В содержание занятий включаются упражнения для осанки и мышц стопы, стрейчинговые упражнения. Как игровой момент между частями занятия и для концентрации внимания разработаны и проводятся: динамические паузы, пальчиковые игры, точечный массаж, дыхательная гимнастика.



Для повышения двигательной активности эффективно используются имеющиеся физкультурное и нестандартное оборудование, рациональный способ организации детей, выполнение упражнений в движении, проведение игр интенсивного характера, соревновательного плана, музыкально – ритмические движения с использованием фонотеки и видеотеки.

Медицинским персоналом ДОУ осуществляется контроль, за соответствием занятия возрасту, рекомендуемой интенсивностью даваемых нагрузок, общей и моторной плотности занятия.

Индивидуальная работа. На физкультурных занятиях и в течение дня осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. В каждой возрастной группе имеются «паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, для каждого ребенка определена оптимальная физическая нагрузка с учетом которой планируется индивидуальная работа по улучшению физического развития ослабленных детей, обучение отстающих в усвоении физических упражнений, активизацию малоподвижных, Индивидуальная работа прописывается в календарных планах.

Подвижные и спортивные игры. Работа по развитию движений с детьми дошкольного возраста строится главным образом на подвижных играх. В ДОУ разработана картотека подвижных игр: малой, средней, высокой степенью подвижности. Игры с детьми организуются в разные режимные моменты: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в групповой комнате, на прогулке, во время досугов и развлечений. В течение дня используется от 3 до 5 игр разной подвижности на разные виды движений.

Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с элементами спортивных игр: футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, теннис, городки.

Физкультминутки. Основные требования к физкультминуткам на занятиях с умственной нагрузкой это снятие утомления, активация мышления детей, повышение умственной работоспособности. Физкультминутки включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия. В ДОУ имеются комплексы для разного вида занятий: МРР, ФЭМП, ИЗО включающие подвижные игры, дидактические игры с движением, имитационные движения, танцевальные движения. Разнообразная форма и содержание физкультминуток: стихи, потешки, загадки, считалки и т.д.

Гимнастика пальчиковая. Проводится ежедневно, индивидуально, с подгруппой, со всеми детьми, особенно с имеющими речевые проблемы. В течение дня педагогами используются картотеки: «Пальчиковая гимнастика», «Су- Джок терапия».

Закаливание. Одно из основных средств закаливания детского организма используемое в ДОУ прогулка на свежем воздухе с организацией двигательной активности. Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день. Летом это время значительно увеличивается. В практике детского сада используются щадящие методы закаливания: умывание лица, шеи, рук до локтей проточной водой («Эффективное закаливание в дошкольных условиях» Ю.Ф.Змановский, М.Н. Кузнецова). После дневного сна воздушные ванны, во время проведения «просьпательной» гимнастики, босохождение

по рефлексогенным дорожкам и в спортивном зале. Физкультурные занятия проводятся в облегченной (в спортивном зале – это майка, шорты) не стесняющей движения одежде, способствующей закаливанию детей. Проводимые в ДОУ закалывающие процедуры сочетаются с ОРУ, дыхательной гимнастикой, с игровыми элементами, что повышает их эффект. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ направленная на сохранение и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников представлена в методических рекомендациях по оздоровлению дошкольников в течение дня (время по режиму, мероприятия, методические указания, примечания).

Самостоятельные занятия физическими упражнениями и играми в течение дня. для повышения двигательной активности, обогащения двигательного опыта, развития культуры движений, укрепление здоровья детей, приобщение к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни в каждой группе функционирует «Центр двигательной активности». Расположение центра организовано в удобном для движения месте, все оборудование доступно детям. В наличие имеется разнообразный физкультурный и спортивный инвентарь, соответствующий возрастным и гендерным особенностям детей: для развития основных движений, равновесия и координации, профилактики плоскостопия, развития мелкой моторики рук, атрибуты для подвижных и спортивных игр. Оборудование в центре периодически меняется, пополняется в зависимости от физкультурно-оздоровительных задач. В центре представлен дидактический материал для самостоятельного использования детьми: схемы общеразвивающих упражнений, подвижных игр, альбомы: «Азбука здоровья» «Олимпийские игры» «Мячи. Игры в мяч», «Наши спортивные достижения», дидактические игры и др.

Работа с кадрами. Инструктором по физической культуре Сибирцевой Е.М. пройдена курсовая подготовка по теме «Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребенка-дошкольника» в объёме 40 часов.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы проведены мероприятия практико-ориентирующей направленности: «Часы практического общения», «Игры с мячом как средство повышения двигательной активности», «Физкультурно-оздоровительная работа на прогулке», «Техника обучения ходьбе на лыжах», «Подбираем лыжные крепления для детей».

Спортивно-массовая работа. Детский сад является членом спортивного клуба Лиги "ЮниСпорт города Перми. В 2023 году воспитанники подготовительных групп приняли участие во всех мероприятиях в рамках Фестиваля Лиги «ЮниСпорт» и спортивных мероприятиях среди ДОУ Индустриального района

- 11 место по итогам комплексного зачёта муниципального этапа соревнований в рамках Фестиваля «Дети Прикамья» среди команд ДСК ДОУ Лиги «ЮниСпорт» г. Перми 2022-2023 уч.г.;

- 6 место Зональные соревнования «Зимние старты» среди команд детской спортивной Лиги ЮниСпорт г. Перми 21.02.2023;

- Участники соревнований «Весенний кросс» среди команд дошкольного возраста Индустриального района 18.05.23;



- 2 место Многоборье среди команд дошкольного возраста Индустриального района 30.11.2023 (Прыжки в длину с места среди девочек - 1 место, среди мальчиков 2 место; Бросок мяча среди девочек - 3 место);
- Участники зонального этапа легкоатлетической эстафеты «Дошкольник» в рамках Фестиваля спортивных игр «Дети Прикамья» среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт» г. Перми;
- 4 место зональный этап соревнований «КрошкиГТОшки» ДСК ДОУ Лиги «ЮниСпорт» 19.10.2023;
- 3 место Зональный этап соревнований «Зимние старты» среди ДСК ДОУ Лиги «ЮниСпорт» г. Перми 07.02.2024.

Программы дополнительного образования по физическому воспитанию. В ДОУ предоставляются услуги дополнительного образования: «Играйте на здоровье» (элементы спортивной игры баскетбол) для детей с 5 до 7 лет, количество занимающихся 20 детей, «Амкар» (элементы футбола) с 4-7 лет, количество занимающихся 62 ребёнка, «Шахматы» с 5-7 лет количество занимающихся 39 детей.

Краткосрочные образовательные практики «Резиночка», «Весёлые мячи», «Повторяй!» проведены у детей старших и подготовительных групп ДОУ. Данная форма физкультурно-оздоровительной работы способствовала вовлечению детей в совместную двигательную деятельность, воспитанию интереса, потребности и положительного отношения к занятиям физической культурой и активному отдыху. РППС ДОУ старших групп пополнились практическим и дидактическим материалом к этим играм. Авторы КОП «Повторяй!» педагоги Сибирцева Е.М. Мансурова Д.Т., Кулебакина Е.Н. заняли III место в краевом конкурсе методических и дидактических разработок «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик» номинация «Самый универсальный КОП!».

Событийность. Дети старшего дошкольного возраста стали участниками образовательного события «Экспедиция за ключом к здоровью». В ходе подготовки и осуществления значимых образовательных событий в совместной деятельности педагогов, для детей и родителей были организованы и проведены: беседа «Зачем нам быть здоровым?», встреча с доктором, командная игра «Пионербол», Квест и другие мероприятия, целью которых было формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни.

«Малыши против простуды и гриппа». Для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у малышей стремления к здоровому образу жизни педагоги и дети старшего дошкольного возраста приняли участие в ежегодном всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа». На тематическом занятии в игровой презентационной форме дети узнали о вирусах, способах защиты своего организма, о профилактике гриппа и ОРВИ, посоревновались в командных играх, нарисовали рисунки, разучили и каждый день выполняли «Противовирусный танец».

«12 месяцев – 12 конкурсов» В рамках городского проекта «12 месяцев – 12 конкурсов» дети старших и подготовительных групп приняли участие в спортивном конкурсе «ПРОмяч» - ведения мяча, и бросок в кольцо (5-6 лет количество участников 10, 6-7 лет 13 детей); «V цель» - игра в Boulling, (5-6 лет 20детей, 6-7 лет 12); «Скиппинг - прыжки на скакалке для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет 9 детей, 6-7 лет 16 детей. Кочешева Екатерина вышла в финал городского этапа конкурса «Фестиваль звёзд».

«День ГТО!» 21-22 июня 2023г. в детском саду прошёл уже ежегодный спортивный праздник «День ГТО!» Цель: выявление показателей физической подготовленности детей и привитие здорового образа жизни. Дети старшего дошкольного возраста смогли попробовать свои силы в сдаче нормативов первой ступени норм ГТО: прыжки, гибкость, метание в цель, бег, бросок набивного мяча. Каждый ребенок активно принимал участие в сдаче нормативов, определив для себя самые лёгкие и трудные задания. Спортивное мероприятие стало целым событием для ребят, они замотивированы и воодушевлены на достижение новых вершин в спортивной жизни!

«Летние открытия». 27.06.2023 состоялся традиционный фестиваль «Летние открытия». Для детей и родителей был открыты 2 творческие площадки физкультурно-оздоровительной направленности: «Игродвиж» - игровые упражнения на развитие ловкости, быстроты реакции, ко, равновесия; «Танцевальный флешмоб» - весёлая разминка для позитивного настроения, умения владеть своим телом.

«Играй, двигайся, развивайся». Для расширения и обогащения развивающего пространства вокруг детского сада, создания условий для активного отдыха, занятий спортом, для игр и развлечений детей на прогулке был разработан и реализован проект с применения игрового метода в физическом развитии детей «Играй, двигайся, развивайся». Результат проекта организации и проведения игр как в рамках НОД, так и в рамках самостоятельной двигательной активности детей. РППС ДОУ пополнилась рисунками на асфальте, картотекой игр, предполагающей усложнение и варианты их проведения. Авторы проекта педагоги Сибирцева Е.М. Мансурова Д.Т., Кулебакина Е.Н. заняли I место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка» номинация «Летний олимп».

«Фестиваль дети Прикамья». 20.08.24 команда детского сада №371 приняла участие в Фестивале спорта «Дети Прикамья», посвященного 300-летию г. Перми. Для дошкольников были организованы мастер-классы с элементами спортивных игр по баскетболу, футболу, гандболу, игр народов Прикамья.

«Крылья Ангела». 02.12.2023г дети групп компенсирующей направленности приняли участие в ежегодном инклюзивном VIII Фестивале здоровья и спорта «Крылья Ангела» для детей с ОВЗ, где стали участниками мастер-классов и познакомились с различными элементами популярных видов спорта (дартс, армрестлинг, шашки, футбол, баскетбол и др.)

«Пермь спортивная» в 2023 году в ДОУ реализован краткосрочный образовательный проект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Пермь – спортивная». Результат проекта: сформированы первоначальные представления о спортивной жизни Перми: командах, спортсменах, спортивных объектах о возможностях их использования жителями Перми; расширились знания детей о различных видах спорта, воспитание положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни. Авторы проекта педагоги Сибирцева Е.М, Кулебакина Е.Н. Мансурова Д.Т. были отмечены дипломом за III место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Открытие года» в номинации «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей в подготовительной к школе группе детского сада».

«Быть здоровым - здорово!». В декабре 2023 в ДОУ стартовал физкультурно-оздоровительный проект «Быть здоровым - здорово!» направленный на приобщение

воспитанников, родителей и педагогов к здоровому, активному образу жизни, занятиям физической культурой, через проведения марафона видео разминок. Ежемесячно видеотека пополняется новой разминкой по одному из видов спорта. Результаты проекта будут озвучены н в мае 2024 года на итоговом мероприятии проекта «Спортивный флешмоб». Авторы проекта педагоги Сибирцева Е.М., Крохалева Л.Л., Мансурова Д.Т. были отмечены дипломом за диплом II место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Быть здоровым - здорово!» номинация «Праздник бодрости и хорошего настроения» (Творческая работа: Марафон видео разминок «Быть здоровым - здорово!»).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал МБУЗ ПК «ГДКП № 5» г. Перми, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 " Об утверждении [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

Поставщик Услуги по организации горячего питания ООО "Альфа", по договору от 17.03.2020 г., генеральный директор Дмитриев Константин Эдуардович.

ИНН 5904316173

КПП 590401001

Юр. адрес: 614089 г. Пермь, ул. Узбекская д.90, оф 2

Факт. адрес: 614025 г. Пермь, ул г. Хасана, 46 оф. 424

тел. 8(342)217-97-18,217-99-94

Для организации питания дошкольников во всех корпусах имеются пищеблоки, оснащенные в соответствии с санитарными нормами и правилами (СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21). Питание сбалансированное, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии и СанПин.

III. Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской



личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (апрель - май). Оценка достижения ребенка на каждом этапе его развития является промежуточной и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

У 100% детей среднего и старшего дошкольного возраста заполнены диагностические карты на сайте «Личный кабинет дошкольника». Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Результаты педагогических наблюдений в личном кабинете показывают, что 98% детей освоили программный материал. На конец ноября 2023 года, 89 % родителей, регулярно посещают эту платформу, участвуют в диалоге с воспитателями и специалистами ДООУ, считают полезным для себя материалы «Игровых кейсов».

В марте 2023 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных групп (6 групп), всего 153 ребенка на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивационная готовность к обучению в школе сформирована на среднем уровне, дети имеют хорошую мотивацию к обучению в школе. Из чего следует, что выпускники осознают важность обучения в школе, стремятся получать новые знания. По результатам психолого – педагогической оценки готовности детей к школьному обучению показало следующее: 66% выпускников имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 31 % – высокий уровень. Низкий уровень учебной мотивации у 3 %. Высокий показатель поступления детей в гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов свидетельствует о сохранении качества подготовки детей к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Пять воспитанника, имеющие низкую мотивационную подготовку и низкий уровень развития психических процессов (зрительная и слуховая память, внимание, мышление) остались в дошкольном учреждении с целью дублирования программного материала подготовительной к школе группы. Решение приняли родители, законные представители детей.

Воспитанники нашего детского сада являются активными и результативными участниками конкурсного движения разного уровня, а так же различных акций, площадок, марафонов: « Синяя лента» , «Сдай макулатуру - спаси дерево», Семейный фестиваль « ПапаФест» " , «В школу без опасностей", Вся семья вместе-так и душа на месте"

Всероссийские конкурсы: детский творческий конкурс «ЛегоБУМ» (дипломы 1,2,3 степени) февраль 2023г., участники конкурса «Фейерверк созвучий» март 2023г., детский творческий конкурс «В мире птиц» (дипломы 2 степени) апрель 2023г - всероссийский фестиваль дошкольников «Робочадо» (диплом 2 степени) 2023г. ЕвриKids (участники), ИКаРенок без границ (диплом 2 степени) и др. **Городские конкурсы:** городской фестиваль - конкурс детского творчества «Чудо-дети» (диплом 3 степени) февраль 2023г., участники соревнования «Лего-марафона, Чертежник 2.0» , конкурс инсценированной патриотической песни "Родина моя – Россия» декабрь 2023 г., "Слово на ладошке" в рамках "Фестиваля звезд" муниципальный конкурсной системы "12 месяцев - 12 конкурсов" (диплом лауреата) ноябрь 2023 г., городской конкурс театрализованных представлений среди дошкольных образовательных учреждений «Ладошка в ладошке – безопасная дорожка» (диплом 3 степени) ноябрь 2023г. , участники финала городского соревнования среди дошкольных спортивных клубов лиги «ЮниСпорт» «Оранжевый мяч», ноябрь 2023г., интеллектуально-математическая онлайн-игра "СтартУм" (диплом 2 степени) октябрь 2023г. РоботроникSTART (победители), активные участники LEGO TRAVEL и др.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого - Педагогический консилиум. Работа ППк организована согласно нормативным документам, а именно распоряжением Министерства просвещения от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о Психолого-Педагогическом консилиуме образовательной организации и положения о ППк в ДОУ, утвержденного от 12.11.2019г. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 было проведено 13 заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) в ДОУ.

Повестки заседаний:

1. Утверждение плана работы консилиума на учебный год.
2. Зачисления детей на логопедический пункт ДОУ
3. Изменение состава детей на логопедическом пункте.
4. Направление детей на психолого - медико - педагогическую комиссию (далее - ПМПК) с целью изменения образовательной программы.
5. Направление детей на ПМПК с целью продления обучения и воспитания по АООП для детей с задержкой психического развития.
6. Направление детей на ПМПК с целью определения дальнейшей образовательной программы.



7. Рассмотрение индивидуальных образовательных маршрутов.

По итогам логопедического обследования за 2023 год было обследовано 380 детей, из них с нарушением речи 274 услугами лого пункта в течение года воспользовались 90 воспитанников. Из них с чистой речью выпущены 40 детей, с улучшениями в речи – 25 детей, оставлены для продолжения коррекционной работы 25 человек, направлены на дополнительное обследование в ПМПК – 35 детей.

В рамках работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и работы с семьями ГР СОП и семьями, находящимися в социально опасном положении, в нашем учреждении работает Совет профилактики. Под руководством заместителя заведующего МАДОУ специалисты СП проводят профилактическую и просветительскую работу через встречи с родителями, часы неформального общения, создание буклетов, индивидуальных консультаций. Регулярно обновляется информация на стендах и сайте учреждения, где вывешены памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания: «Памятка родителям о законах (со статьями из НПА)», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Агрессивность ребенка! Исправим вместе!!!», «Не оставляйте детей без присмотра!!!», «Право ребенка на защиту его от всех форм жестокого обращения»; консультация для родителей «Безопасность на дороге»; буклеты «Как помочь ребенку пережить кризис 3-х лет», «Важно помнить! Родителям «Безопасность на дороге», « Агрессия у детей».

В процессе работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводятся индивидуальная и групповая работа, профилактические мероприятия. Осуществляется непосредственный контроль заместителя заведующего. На заседаниях СП рассматриваются персональные дела воспитанников, вопросы постановки (снятия) воспитанников на внутриведомственный учет, вопросы по утверждению и реализации ИПК, итоги реализации ИПК, анализ проведенной работы и планирование дальнейших действий.

В ДОУ ведется межведомственное взаимодействия с субъектами профилактики: МБУ «ЦППМСП» г. Перми, медицинская организация (поликлиника), комиссия по делам несовершеннолетних и их защите, управление МВД России по г. Перми (инспектор по делам несовершеннолетних), органы социальной защиты населения.

Вывод: значительную часть контингента воспитанников, находящихся в группе риска социального опасного положения, составляют семьи, где несовершеннолетний, испытывает трудности в общении со сверстниками, конфликтует со сверстниками и педагогами. Грамотно выстроенная индивидуальная работа с детьми, тесное взаимодействие со специалистами, планомерная работа в ИС «Траектория», ведут к хорошим результатам профилактики семейного неблагополучия.

Дети, посещающие занятия на лого пункте, и воспитанники со статусом ОВЗ активно участвуют в конкурсах и фестивалях на уровне ДОУ, района, города и края. Занимают призовые места и являются победителями различных уровней.

IV. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Работа с педагогическими кадрами осуществлялась согласно плану аттестации, плану курсовой подготовки и задачам годового плана.

Укомплектованность детского сада педагогическими кадрами в 2023 году составила 92%. Всего в образовательном учреждении в данный период работало 47 педагога: 36 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога – психолога, 3 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 1 социальный педагог

Образовательный и квалификационный уровень воспитателей и специалистов позволяет осуществлять инновационную деятельность, Кадровый состав педагогов имеет большой потенциал и резервные возможности. Процесс повышения квалификации носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации, целей и задач, актуальных данных направлений работы ДООУ, изменений в Федеральном законодательстве. Курсовая подготовка педагогических работников велась согласно утвержденному плану по курсовой подготовке, направления были выбраны на основе опроса педагогов и запросов образовательного учреждения. 100% педагогов (воспитатели и специалисты) **прошли курсы по теме «Разработка ОП ДО в соответствии с ФОП ДО», «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». По программе «Цифровые технологии, инструменты и сервисы»** были обучены 20 педагогов (43%). **А так же курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ, в том числе РАС** прошли 100% специалистов и воспитатели, работающие в группах компенсирующей направленности. Воспитатели и специалисты повышали свою педагогически компетентность посредством участия в ГМО, инновационных площадках города. На регулярной основе педагоги становились слушателями вебинаров и онлайн – конференций.

Воспитатели и специалисты нашего детского сада являются участниками проекта «Детство равных возможностей». С сентября 2022 по май 2023 года ДООУ является площадкой по организации развивающей предметно пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья инклюзивных группах (по нозологии ТНР); муниципальной презентационной площадки «STEM образование» (в феврале 2023 года наш детский сад защитил проект внедрения подходов STEM образования в ДООУ); с сентября 2023 года участники городских площадок: «Реализация образовательной программы образования детей младенческого и раннего возраста + альтернативные формы дошкольного образования», «Качество образования в детском саду (модель, нормативная база); «Развитие технического творчества в ДООУ, STEAM – образования через разные формы организованной деятельности», «Консультационный центр «Пеликан» (осуществление психолога – педагогической поддержки семей дошкольного возраста), в т. ч. организация работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС)

Воспитатели и специалисты неоднократно становились победителями и призерами конкурсов и мероприятий различного уровня: **Всероссийские конкурсы:** Диплом финалиста Третьего Открытого фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2023» в номинации «Лучший учитель начальных классов/ воспитатель» (январь 2023г.), ФОНД 21 ВЕК Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (дипломы 1 и 3 степени) 2023 г., ФОНД 21 ВЕК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (диплом 2 степени) апрель 2023г., ФОНД 21 ВЕК «Мой лучший сценарий» (дипломы 1 степени) 2023г., дипломы лауреата всероссийского конкурса «Воспитатели России» , май 2023г., ФОНД 21 ВЕК «Мое лучшее мероприятие» (диплом 2 степени) сентябрь 2023г., ФОНД 21 ВЕК «Мой лучший проект» (дипломы 1 степени) 2023г., Творческий конкурс «Конкурсплюс» (дипломы 1 степени) январь, декабрь 2023г., всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» (дипломы 1 степени) декабрь 2023г. **Краевые конкурсы:** межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Поиграем, погуляем» (диплом 3 степени) май 2023г., «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» (диплом 3 степени) июнь 2023г., "Логопедические находки: идеи, инновации, достижения" (дипломы 3 степени) ноябрь 2023г., межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» (дипломы 2 степени) ноябрь 2023г. **Городские конкурсы:** «Домашние лайфхаки. Нескучное лето» (диплом 2 степени) лето 2023г. и другие.

В апреле 2023 года воспитатели средних групп ДОУ (9 воспитателей) приняли участие в городском тестировании профессиональной компетентности воспитателей ДОУ. Цель мониторинга: диагностика профессиональной компетентности и готовность воспитателей к реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели нашего ДОУ показали стабильные результаты и хорошие знания по организации образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста. Результаты тестирования – восьмой результат среди учреждений г. Перми.

В таблице представлены данные об аттестации, прохождении курсовой подготовки, а так же стаж и возраст педагогического коллектива.

	ВСЕГО	воспитатели	специалисты
Численность работников	47	36	11
Обучение КПК в 2023 году	40	30	10
Имеют высшую категорию	13	9	4
Имеют первую категорию	16	14	2
СЗД	6	6	0
Не аттестованы	12	7	5
Аттестованы в 2023 году:	7	5	2
На высшую в 2023 году	2	1	1
На первую в 2023 году	5	4	1
Имеют высшее образование	26	15	11
Имеют среднее образование	21	21	0



Пед.стаж до 3-х лет	11	8	3
Пед.стаж от 3 до 5 лет	3	2	1
Пед.стаж от 6 до 10 лет	9	9	0
Пед.стаж от 11 до 20 лет	14	11	3
Пед.стаж от 21 до 30 лет	5	3	2
Пед.стаж более 30 лет	5	3	2
Возраст до 25 лет	8	7	1
Возраст 26-30 лет	7	5	2
Возраст 31-35 лет	1	1	0
Возраст 36-40 лет	8	6	2
Возраст 41-45 лет	5	5	0
Возраст 46-50 лет	9	8	1
Возраст 51-55 лет	7	3	4
Возраст 56-59 лет	1	1	0
Возраст 60 лет и старше	1	0	1

Причины не аттестации педагогов на СЗД: В педагоги, не подлежащие аттестации (вновь устроившиеся на работу).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

1. Информационное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, различными интернет – платформами, обрабатывать фото и видео – материалы и др.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) ведется страница ВКонтакте, официальный сайт ДОУ, где размещена информация , определенная законодательством РФ, а так же новостная информация.
3. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а так же другими учреждениями и организациями подключен интернет, активно используется корпоративная почта, введен электронный документооборот.
4. Создан Электронный методический кабинет (далее ЭМК). ЭМК содержит: административные материалы, методический кейс, кейс отчетных таблиц результативности и методической активности. 100% работают в ЭМК (электронный методический кабинет), заполняя таблицы участия в конкурсном движении, таблицы результативности и методической активности, педагогическое наблюдение за детьми, Руководители и члены творческих групп ведут отчетную документацию в цифровом режиме. Использование ЭМК существенно облегчает процесс сбора информации для составления отчетов и проведения само обследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Создание Яндекс – форм расширяет возможности взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями), через анкеты, опросы, образовательные мероприятия.



Вывод: В детском саду не выявлены нарушения процедуры аттестации на СЗД (аттестованы все педагоги, подлежащие данной процедуре). Увеличилось количество воспитателей и специалистов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения прошли все педагоги в рамках законодательства РФ. Анализ кадрового состава педагогов позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива в целом, наличие тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности, а так же способности решать поставленные цели и задачи в инновационном режиме развития, совершенствованию методов воспитания и развития дошкольников.

V. Материально – техническая база

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» состоит из трех корпусов.

23 групповые в состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, буфетная (для мытья и хранения посуды) и туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной). В групповые комнаты оборудованы детской корпусной мебелью, регулируемые детскими столами и стулья, вся мебель соответствуют санитарно-эпидемиологическими нормам и требованиям. Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. Для проведения занятий по музыкальному воспитанию, индивидуальных занятий, развлечений, родительских собраний, тренингов, семинаров праздников и утренников и прочих мероприятий во всех трех корпусах имеются музыкальные залы. Для организации образовательной деятельности, по музыкальному воспитанию приобретены и своевременно пополняются всеми необходимыми материалами: пианино, музыкальный центр, ноутбук, синтезаторы, мультимедийный проектор, экран и различные детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, свистульки, маракасы, дидактические куклы, картинный материал и т.п.). В корпусе № 2 (льва Толстого б) имеется спортивный зал, оборудованный физкультурным оборудование для развития основных видов движения и развития физических качеств, а так же мягкие модули, мячи, нестандартное физкультурное оборудование. В корпусах № 1 и 3 занятия проводятся в музыкально - спортивном зале. Для организации деятельности на прогулке - 23 прогулочных участках с теньевыми навесами и малыми формами, а так же спортивные площадки. Для ведения образовательной деятельности имеется учебно – методическая и художественная литература по каждому направлению реализуемых в ДОУ программ.

В 2022 году для ведения работы по региональной программе «Пермячок. ru» обновлено оборудование в компьютерных классах в каждом из трех корпусов. Приобретено дополнительное оборудование для РОБОТОТЕХНИКИ и творческого конструирования: 6 комплектов LEGO Education WeDo, 2 комплекта LEGO Education WeDo 2 и планшеты к



ним, конструкторы разной комплектации и направленности. Для организации качественной работы в рамках инновационной площадки «STEAM образование» были закуплены наборы LEGO Education «Планета STEAM». Для оптимизации процесса проведения «ПрофиКоп» во всех возрастных группах закуплены контейнеры, папки, пластиковые конверты, подобран дидактический и практический материал. В связи с увеличением групп раннего возраста провели закупку игрушек и оборудования, соответствующего данной категории детей.

В 2023 г библиотечный и методический фонд был обновлен и пополнен методическими комплектами для ведения образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Для организации воспитательно – образовательного процесса. Так же кабинеты специалистов пополнились методической, диагностической литературой, дидактическим и настольным материалом для работы с детьми ОВЗ. В Электронном методическом кабинете и компьютерных кабинетах во всех корпусах для воспитателей и специалистов детского сада был создан «Методический кейс» по направлениям. Воспитатели и специалисты детского сада при необходимости могут воспользоваться материалами в любой доступной для них форме, а так же сделать заявку на включение своего опыта работы в «Методический кейс ДОУ».

Для обеспечения информационной открытости, организации работы с родителями в системе МУЛЬТПАС, работы педагогов в ЕИС Траектория в детском саду оборудован высокоскоростной интернет и Wi – Fi.

Территории и здания детского сада (три корпуса) оснащены видеонаблюдением, домофонами, круглосуточной охраной, системами автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения и кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми разработано и утверждено - Положение о внутренней системе качества образования, которое определяет цель, задачи, принципы, объекты мониторинга, а так же ее организационную и функциональную структуру, предполагает общественное участие в оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в организации, помогает определить направления развития, цели и задачи ДОУ на будущее. Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

К основным направлениям мониторинга относятся:

Материально - техническое оснащение ДООУ (Инфраструктура) : наличие спортивных, музыкальных залов, наличие кабинетов специалистов, достаточность оборудования, необходимым для реализации ОП ДО, соответствие имущественного комплекса требованиям Сан ПиН

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: насыщенность среду в соответствии с возрастными особенностями, особыми возможностями здоровья, трансформируемости группового пространства, полифункциональности материалов, вариативность среды, доступность среды, соответствие требованиям безопасности

Кадровое обеспечение образовательного процесса: аттестация педагогов, отношение и готовность к повышению педагогического мастерства. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации. Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. Использование современных методик, электронных ресурсов в образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников ДООУ; диагностика состояния здоровья воспитанников, оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о деятельности ДООУ ; - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета; компьютерного и интерактивного оборудования; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; - обеспеченность методической литературой; - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); - оценку состояния условий пребывания воспитанников в ДООУ нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости ДООУ для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Качество результатов деятельности ДООУ (степень освоения ребенком ОП ДО, его достижения; удовлетворенность различных групп потребителей, выполнение муниципального задания; организация образования в разных видах деятельности: НОД, совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах; взаимодействие с семьями воспитанников); Качество условий для реализации ОП ДО (материально –



техническое, психолого – педагогическое, кадровое обеспечение, информационно – методическое, финансовое, медико – социальное, безопасность); промежуточный и итоговый мониторинг, качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг; состояние здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники); удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО (мониторинг).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В сравнении с 2022 годом количество пропусков по болезни незначительно уменьшилось. Поэтому задача здоровье сбережения актуальна и на 2024 год.. 98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО были активными и успешными участниками конкурсов, олимпиад и акций разного уровня.

В период с 01.10.2022 по 01.11.2022 проводилось анкетирование (на бумажных носителях и в Googl – форме). В анкетировании приняло участие 402 человека. Доля получателей услуг, которых удовлетворяет качество оказываемых услуг, составила 88%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%; Опрос родителей показал, высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива и дошкольного учреждения в целом.

**Показатели деятельности подлежащие самообследованию
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 371» г. Перми
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	642
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	642
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	127
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	515
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	642/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	642/100%



1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/5,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	38/5,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/62%
1.8.1	Высшая	13/28%
1.8.2	Первая	16/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47
1.9.1	До 5 лет	14/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	49/100%



	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47/642 – 0, 07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4419 кв. м/6, 77
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	446
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «ЦСР - детский сад № 371 » г. Перми за 2023 учебный год.

В 2022 году, контингент воспитанников составлял 642 ребенка в соответствии с МЗ (муниципальным заданием). Из них 38 детей ОВЗ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 22,8 – 2022 году, 2023 – 22,3. Отмечается незначительная положительная динамика – понижение среднего показателя пропущенных дней по болезни при посещении ДОУ, что свидетельствует о недостаточной планомерности в работе детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Пути решения: расширить спектр и частоту мониторинговых мероприятий по соблюдению санитарных требований, усилить меры просветительского воздействия на родителей и сотрудников ДОУ через социальные сети (официальный сайт дошкольного учреждения, общий и групповые чаты, вайбер, контакт), а так же привлекать большее количество семей воспитанников к мероприятиям, проводимым на институциональном, городском и краевом уровнях, направленных на сохранение и укрепление здоровья..

Педагоги ДОУ регулярно повышают свою педагогическую компетенцию через курсовую подготовку и участие в Онлайн мероприятиях (вебинары, семинары, МО и т.д.). Курсовая подготовка проходила согласно плану курсовой подготовки и задач годового плана. Воспитатели и специалисты детского сада являются активными участниками конкурсного

движения разного уровня, представляют опыт работы на различных площадках города, принимают участие в ГМО, муниципальных стажировочной и презентационных площадках. В 2023 году структура ЭМК (электронного методического кабинета ДОУ) была усовершенствована (введены, разработаны чек – листы и техническое задание, облегчающие процесс заполнения таблиц). В сентябре 2022 года прошли мастер – классы, часы активной практики, экспресс – помощь по заполнению ЭМК. В данный момент 100% педагогов уверенно пользуются электронным методическим кабинетом. С сентября 2023 года в ДОУ реализуется проект/конкурс «НАСТАВНИК– 2024». На данный момент реализовано три этапа конкурса. Экспертами конкурса приглашены специалисты и воспитатели ДОУ Индустриального района. Проект будет завершен и проанализирован 30.05.2024 г.

Процедура аттестации проходила согласно: Трудовому кодексу РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 49), Приказу Министерства просвещения РФ 24.03.2023 г. приказ № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован Минюсте России 02.06.2023 № 73696). Увеличился показатель не аттестованных педагогов. Причины не аттестации на СЗД: педагоги, не подлежащие процедуре аттестации. Педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в законном установленном сроки. Число педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию осталось прежним, но вырос качественный показатель по высшей квалификационной категории. 2021 год – 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2022 год – 9 педагогов; 2023 – 13 педагогов.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности в педагогическом коллективе работают: воспитатели, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, музыкальные работники, педагоги – психологи, социальный педагог, инструктор по физической культуре. Кабинеты и помещения для организации данной деятельности, в том числе и для детей ОВЗ, оборудованы в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР – детский сад № 371» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО; коллектив педагогов достаточно стабилен, имеются все необходимые специалисты; ДОУ функционирует стабильно, является работоспособным, имеются все условия для работы в инновационном режиме.