

Игра –тренажер «ПОТЕНЦИАЛНО»

Построение индивидуального маршрута
профессионального роста педагогов

Рожкова Ирина Юрьевна
Заведующий
МАДОУ «ЦРР – детский сад №371»
г. Перми



Ирина Ивановна Мотренко
воспитатель



Светлана Евгеньевна Морозова
Заместитель заведующего по ВМР



Ирина Юрьевна Рожкова
Заведующий

ПОТЕНЦИАЛ



Непрерывное
Образование

Игра –тренажер
позволяет игрокам отрабатывать
алгоритмы действий в разных ситуациях

Правила игры

Играют от 2 до 6 человек
Один кубик - продвижение по кругу
(учебному году)

Два кубика
выбор варианта задания (2-12)

Пройти **5 кругов – 5 лет**

Путеводитель по специальности
(портфолио): отметки о выполнении/
заметки

Каждое игровое поле – карточки с
заданиями: **выбери/предложи/ответь**






























в соответствии с направлением работы на год

Куратор игры определяет /меняет
направление года.

(куратор играет сам/ определяют игрока
для смены направлений на год)-
прохождение через поле **ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

Куратор (коллегиально) принимает
решение о выполнении/невыполнении
задания
если задание не выполнено –
пропусти ход



	2.3 Экспертная дальность		6.1 здоровье- сборки, технологии		2.4 КОНОРСЫ проф наставства		3.1 Проектная деятель- ность, инициативы		2.1 ГНОУ/ТТ		АТТЕСТАЦИЯ		2.4 организация РПТС		2.2. Выступления на конференциях публикации		5.3 Результаты детей в конкурсах и соревнованиях		ЮПК		2.5 Инициати- вная дальность		4.1. Результаты воспита- тельной работы			РУССКАЯ ПОЛКА
	2.2. Выступления на конференциях и т.д. (публикации)	МКК	2.4 КОНОРСЫ проф наставства		АТТЕСТАЦИЯ		5.1.1. Результаты детей в конкурсах и т.д.		5.1. Результаты детей в конкурсах и т.д.		2.1. ГНОУ/ТТ		5.1.1. Результаты детей в конкурсах и т.д.		5.1. Результаты детей в конкурсах и т.д.			2.4 КОНОРСЫ проф наставства		2.1 ГНОУ/ТТ		4.1. Результаты воспита- тельной работы				

Игровое поле

4 сезона

Летом отпуск (нет аттестации)

Сентябрь-начало учебного года

Виды методической активности:

2.1. участие в МО ГМО ТГ

2.2. выступления на конференциях

2.3. экспертная деятельность

результативность в конкурсах профмастерства

2.5. экспертная инновационная деятельность

2.6. организация РППС

3.1. проектная деятельность

4.1. Результаты воспитательной работы

5.1.1. результаты освоения детьми ОП ДО

5.3. результаты детей в конкурсах, соревнованиях и пр.

6.1. использование здоровьесберегающих технологий

КПК

Отпуск / декретный отпуск

Мониторинг компетенций (тестирование)

Платные услуги

Аттестация: бросить два кубика (10 и больше – аттестован)

в год аттестации на поле аттестация важно встать дважды: подать заявление – получить экспертное

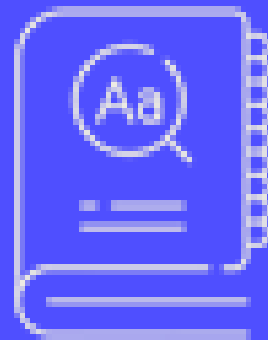
Отпуск - пропустит 2 хода (декретный отпуск – пропустить 3 хода)



ВОСПИТАТЕЛЬ



ИНСТРУКТОР по ФК

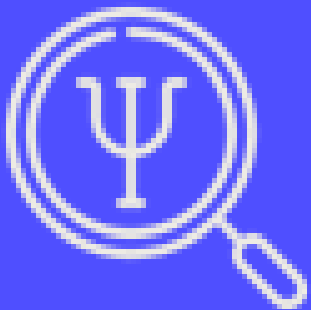


ДЕФЕКТОЛОГ



ЛОГОПЕД

ПСИХОЛОГ



МУЗ РУКОВОДИТЕЛЬ



СОЦ ПЕДАГОГ



МЕТОДИСТ



Путеводитель аттестуемого

Воспитатели	1	2	3	4	5
2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.					
2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации					
2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)					
2.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории)					
2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)					
2.6. Организация предметно-развивающей среды (для работников ДОО, УДОД, ОО для обучающихся с ОВЗ, ДМШ, ДШИ, педагогов-психологов, преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин учреждений СПО)					
3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах					
4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися.					
5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижения по итогам мониторингов, проводимых организацией (за период не менее 3 и не более 5 лет)					
5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)					
6.1. Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОО, С(К)ОУ)					

Для каждой **специальности**

на **5 лет**

Иконка соответствует «рубашке» карточек с заданиями/ пунктам на игровом поле

Строки соответствуют портфолио

2.1. участие в МО ГМО ТГ

2.2. выступления на конференциях

2.3. экспертная деятельность

результативность в конкурсах профмастерства

2.5. экспертная инновационная деятельность

2.6. организация РППС

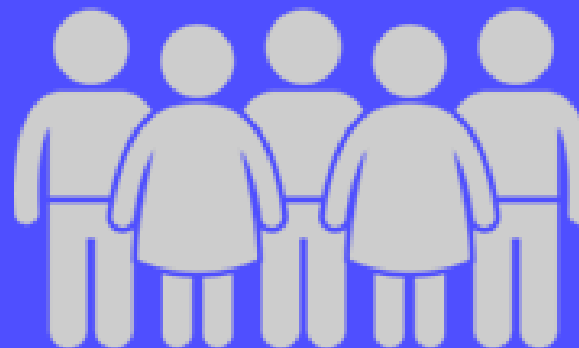
3.1. проектная деятельность

4.1. результаты воспитательной работы

5.1.1. результаты освоения детьми ОП ДО

5.3. результаты детей в конкурсах, соревнованиях и пр.

6.1. использование здоровьесберегающих технологий



Направления работы

Город	ДОУ
Инклюзивное образование	Программа развития ДС
Событийность	Преемственность
STEAM-образование	Бережливые технологии
МЭО	Ясли: начало начал
Наставничество	КиндерПОЛИТЕХ
ГКП с мамой	Трудовое воспитание
Цифра	Дс – территория БезОпасности

Организация РППС

Патриотический уголок
 Музыкальная и театрализованная деятельность
 Уголок безопасности (ПДД, ПБ)
 Ознакомление с окружающим миром
 Речевой уголок
 Художественная литература
 Сенсорика/ Математика
 Конструирование
 Экспериментирование
 Физкультурно-оздоровительный уголок
 Трудовое воспитание
 Выносной материал

Методические объединения

ГМО	ТГ ДОУ
Логопедические технологии	киндерПОЛИТЕХ
Работа в инклюзивных группах	STEMка
Наставничество в ДО	Игры со вкусом
Реализация программы воспитания	Преемственность
ФГОС в действии	Читаем ВМЕСТЕ
образовательный процесс с детьми раннего возраста	Ясли: начало начал

Конкурсы профмастерства

Ярмарка педагогических инноваций
 Дошкольное лето: перезагрузка
 Логопедические находки
 Орбита профессионалов
 Воспитатель России
 Фонд 21 века
 Я самая! Я самый!
 Учитель-года
 Успешные инициативы: от идеи до результата
 Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями

Уровень профессионализма



**Мониторинг
профессио-
нальной
компетенции**



**Оказание
платных
образовательных
услуг**



**Курсы
повышения
квалификации**

Методический портфель руководителя



Учитываем
уровни
подготовлен-
ности
педагогов




Решаем дилеммы,
используем
возможности,
реагируем на
«сюрпризы»



Разбираем
корпоративные
ценности



Строим план –
стратегию
профессиональ-
ного роста

Работать надо
не по 12 часов,
а головой 

<http://perm371.ru/>

МАДОУ ЦРР – детский сад№371» г. Перми
Г. Пермь Льва Толстого, 6
+7(342)2077523